Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda

OM azonosító: 028995 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 3534 Miskolc, Nagy Lajos király útja 14.

Lekérdezés időpontja
2026.11.01. 08:57

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	PEDAGÓGUS, OKTATÓ	NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ
2	**447**	**42**	**27**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány	KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA
2026.10.27.
publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.01. 08:57) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.09.22.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda
Rövid név	DGYREFISK
OM azonosító	028995
PIR szám	–
Adószám	18414563-2-05
Székhely	3534 Miskolc, Nagy Lajos király útja 14.
Megye	Borsod-Abaúj-Zemplén
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; közös igazgatású köznevelési intézmény
Intézményvezető	Nagy Attila (főigazgató)
Telefon, e-mail	46/530448 · ig.refisk@gmail.com
Webcím	www.dgyrefisk.tirek.hu
Ellátott feladatok	óvodai nevelés · általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
Jogelőd(ök)	028567 – Tiszáninneni Református Egyházkerület Diósgyőri Óvodája
Jogutód(ok)	203540 – Miskolci Édenkert Református Óvoda

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.01. 08:57) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2024.11.11.

Alapító	Tiszáninneni Református Egyházkerület (egyházi jogi személy)
Alapító címe	3525 Miskolc, Kossuth utca 17.
Fenntartó	Tiszáninneni Református Egyházkerület (azonosító: 11682040)
Fenntartó típusa	egyházi jogi személy
Fenntartó székhelye	3525 Miskolc, Kossuth utca 17.
KSH számjel, adószám	19542403-9491-555-05 · 19542403-1-05
Képviselő	Barna Sándor (püspök)
Telefon, e-mail	46/563-563 · phivatal@tirek.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.01. 08:57)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.09.22.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda	3534 Miskolc, Nagy Lajos király útja 14.	aktív	
003	Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda Erdész Úti Óvodája	3535 Miskolc, Erdész út 1.	aktív	
002	Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola	3534 Miskolc	megszűnt	2008.02.22.
004	Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda Görgey Úti Óvodája	3529 Miskolc, Görgey út 20.	megszűnt	2021.08.31.

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.10.27.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.27. 07:30

Iskolánk 1994-ben nyitotta meg kapuját, akkor 1 osztállyal, 22 gyermekkel. Az első iskolaépület a Táncsics tér 1. szám alatti épület volt.

1996-ban a jelenlegi, Nagy Lajos király úti iskolaépület megvásárlásával megteremtődött annak a lehetősége, hogy egy 8 évfolyamos, valamennyi évfolyamon 2 osztállyal működő református keresztyén általános iskola működjön a városrészben. Az épület még így is kicsinek bizonyult. A Tiszáninneni Református Egyházkerület - mint fenntartó - egy 10 tantermes új épületrész bővítését tette lehetővé. 2002 szeptemberétől tanulhat egy helyen, egy épületben az alsó és felső tagozat. 2011-ben tornatermet építettünk. 2020-ban tovább bővült az épület: étterem, tálaló konyha, könyvtár, fejlesztő-, lelkészi- és vendégszobák építésével.

Az iskolánk küldetése a református keresztyén értékek közvetítése mind a tanulók, mind a családok felé. Ezért a korszerű tudás átadása mellett legfontosabb feladatunknak tekintjük a Szentírás tanításainak megismertetését, az e szerint való életre nevelést, a magyar református iskolák évszázadok során kialakult hitbeli örökségére és pedagógiai kultúrájára épülő, az evangéliumi hit és erkölcs szellemében történő nevelést.

A hitre nevelés mellett a mindennapos tevékenységünk középpontjában a minőségi nevelés és oktatás áll. A korszerű ismeretanyag és általános műveltség közvetítése, a továbbtanulásra, az alkotó, szolgáló életre való felkészítés, lehetőleg minden gyermek számára képességeinek, érdeklődésének, illetve távolabbi céljainak megfelelően történik.

A heti 2 hittanóra mellett a bibliaórák, imaórák, istentiszteletek, szülők bevonásával szervezett alkalmak segítik a közösség erősítését. A bibliai integráció szinte valamennyi tantárgy esetében jelen van.

Alsó tagozatban nagy felmenős (1-4. osztályig ugyanaz a két tanító) iskola - napközis rendszerben tanítunk tantárgycsoportos formában, ami azt jelenti, hogy mindkét tanítónak vannak tanórái, és napközis foglalkozást is tart. Ez jól bevált, kedvelt gyakorlat a tanítók, a gyermekek és a szülők körében egyaránt.

Az idegen nyelvek oktatását kiemelten kezeljük, az angol nyelvet már az 1. osztálytól tanítjuk. 5. osztálytól csoportbontásban emelt és alap szintű angol nyelvoktatást végzünk. A felsőbb évfolyamokon mindez kiegészülhet további, tanórán kívüli nyelvi foglalkozásokkal, tanulmányúttal, testvériskolai kapcsolatokkal is.

Az informatikai ismeretek megszerzésére tanórai keretben 2022 szeptemberétől a 3. osztálytól van lehetősége tanítványainknak hetente 1 órában csoportbontásban. Korszerű számítógépteremben ismerkedhetnek meg az ismeretszerzés e módjának lépéseivel, lehetőségeivel. Ezen túl valamennyi tantermünket felszereltük interaktív táblákkal, ill. folyamatosan aktív kivetítőkkel. Kifejezetten a robotika oktatása és 3D nyomtatás számára alkalmas tantermet alakítottunk ki. Pedagógusaink közel viszik tanítványainkhoz a digitális tartalmakat digitális kultúra órán kívül is, a tanulócsoporthoz igazított, különböző tanulásszervezési eljárások, pedagógiai módszerek széles palettáját alkalmazzák, építenek a tanulók egyéni képességeire, sikerélményhez juttatják őket a megfelelő módszer és eljárás megválasztásával. Digitális fejlesztési tervünk megvalósítása folyamatos.

A testnevelés oktatása jól felszerelt, korszerű tornateremben, sportudvarainkon, valósul meg, és udvari fitneszjátékok, asztalitenisz és teqball asztalok használatával bővülhet a napi testedzés. Keresünk és kihasználunk minden olyan lehetőséget iskolán kívül is, mely tanulóink egészséges életmódra neveléséhez, mozgáskultúrájuk fejlődéséhez hatékonyan hozzájárulhat (uszoda, jégpálya, sípálya, sportversenyek stb.). A kötelező tanórai foglalkozások mellett tanítványaink érdeklődésének megfelelő egyéb foglalkozásokat szervezünk. A napközis és tanulószobai csoportokban pedagógusaink segítik tanítványaink felkészülését, valamint a szabadidő tartalmas eltöltését.

Kapcsolatrendszerünket folyamatosan építjük az egyházi fenntartású intézményekkel, valamint a város valamennyi iskolájával és az ország területén működő református iskolákkal, óvodákkal egyaránt. Testvériskolai kapcsolatunk a Rozsnyói Oktatási Központ óvodájával és általános iskolájával közel két évtizede rendszeres, eredményes.

Minden tanévben első alkalommal adventben, majd kora tavasszal fogadjuk iskolánkban azokat az óvodás kisgyermekeket és szüleiket, akik érdeklődnek első osztályaink iránt. Több alkalommal is lehetőség nyílik a SULIVÁRÓ foglalkozásokon betekinteni iskolai életünkbe, a kicsiknek játékos foglalkozásokon barátkozni az iskola belső világával.

Kiemelkedő az ACSI-val (Association of Christian Schools International) 1996 óta meglévő kapcsolatunk. A nemzetközi szervezet szakemberei, előadói olyan értékeket képviselnek, melyek biztosítják a tantestület szakmai és lelki épülését egyaránt. Tartalmas előadások, konzultációk, találkozók, kiadványok segítik munkánkat.

Az iskolai élet színesebbé tételére, a gyermekek önkormányzásának gyakorlóterepeként működik a Kisdiákok Presbitériuma. Feladata a kulturális és szabadidős tevékenységek szervezésén túl a Diósgyőri Református Gyülekezettel való kapcsolat erősítése, valamint a tanulók érdekképviselete.

Kiemelkedő iskolai programjainkon nemcsak a tanulók, hanem a családok is részt vehetnek. Ilyen programjaink az ünnepi istentiszteletek, a karácsonyi szeretetvendégség, a farsangi mulatságok, kirándulások, egyéb alkalmak. A tanév során Szülői ÉRDEKezlet alkalmakra hívjuk és várjuk a családokat, ahol igei alapon nyugvó nevelési kérdések, lelki épülést szolgáló témák megbeszélésére nyílik lehetőség úgy, hogy eközben helyet kap Isten dicsérete, beszélgetés és játék.

Iskolánk több elismerő címmel is rendelkezik: ÖKO iskolaként kiemelten kezeljük a fenntarthatóságra, környezetvédelemre nevelést; ÁLLATBARÁT iskolaként az állatvédelem is kiemelt hangsúlyt kap nevelőmunkánkban, "AKKREDITÁLT KIVÁLÓ TEHETSÉGPONTKÉNT" a tehetségígéretes tanulók felismerése és a tehetséggondozás szerves része oktató-nevelőmunkánknak; 2026 szeptemberétől "AKTÍV ISKOLA"-ként a sport, mozgás, egészséges életmód népszerűsítését is kiemelten kezeljük mindennapjainkban.

Célunk, hogy a református keresztyén értékek megtartásával és erősítésével, folyamatosan megújulva maradjunk versenyképesek az általános iskolák között. Olyan gyermekeket szeretnénk útjukra bocsátani, akik szilárd alapokkal rendelkeznek a hit és az ismeretek terén, akik büszkék arra, hogy a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda óvodásai, tanulói lehettek. Mindezt csak Isten szavára figyelve, az Ő segítségével érhetjük el.

Erdész úti Óvoda

1993. július 1. óta működik óvoda az Erdész út 1. szám alatt.

Az intézmény 1952 és 1954 között épült az akkori Városi Tanács megbízásából, kimondottan óvoda céljára, nagyobbrészt társadalmi munkából. Területe 3343 m2 zöldövezet, homokkőkerítéssel védett hely. Ideális élettér és játszóterület kisgyermekek számára. Sok a díszcserje, bokor, és van gyümölcsfa, díszfa egyaránt szépítve környezetünket. Az óvoda kihasználtsága mindig maximális volt, hiszen a szülők örömmel hozták ilyen szép környezetbe gyermekeiket.

Az 1979/80-as években az Erdész úti óvodát gazdasági okokból összevonták a Batsányi János Napközi otthonos Óvodával, így lett részlegóvoda. Folyamatosan alakult ki az az elképzelés, hogy kis létszámú gyermekintézményeket, - legyen az óvoda vagy iskola -, nem érdemes működtetni. Tudomásunk szerint az óvodát egészen más célra kívánta értékesíteni az akkori városi vezetés, noha a kihasználtság változatlanul igen nagy volt.

Az, hogy ez az óvoda a keresztyén értékrend szerint neveljen, mindannyiunk közös vágya volt, mivel mi már jóval a rendszerváltás előtt imádságainkban hordoztuk ezt a tervet. Hitünk szerint Isten szeretete, bölcsessége és kegyelme kovácsolta össze a munkatársakat. Volt olyan munkatársunk is, aki őszintén nyilatkozott, és nem vállalta a szolgálatot. A szülők valamennyien támogatók voltak, és aláírásukkal megerősítették szándékukat: legyen az óvoda a református egyház fenntartása alatt.

Ezt a kettős törekvést (nevelők és szülők vágya) meglátva és elfogadva döntött a Tiszáninneni Református Egyházkerület, és felvállalta ezt a kis intézményt szinte első lépésként, mert ezen időpontban még nem létezett a Református Általános Iskola, de még a Lévay József Református Gimnázium sem működött. A szerződés szerint óvodánkat 10 éves bérleti szerződésre kapta volna az Egyházkerület, később viszont az 1995/96-os nevelési évtől már saját tulajdonban lévő intézményként működhetett tovább óvodánk.

2000-től 3 csoportot indítunk minden nevelési évben, általában 75-80 fő óvodás gyermekkel:

kiscsoport, középső csoport, nagycsoport

Óvodai nevelésünk feladatait a az Országos Óvodai Alapprogram és a Református Óvodai Keretprogram szerint tűzzük ki,

Valljuk, és naponta megéljük a Szentlélek Isten bennünk élő erejét, munkáját. Nagy kegyelem, hogy az értelmi, érzelmi nevelés mellett gyermekeink szellemi élete is csodálatosan fejlődik, és ők segíthetnek szüleiknek a hitre jutásban, és abban, hogy szüleik is elfogadják Jézus Krisztust, a Megváltót.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.27. 08:07

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Belépés az iskola induló évfolyamába

- A törvény és a fenntartó által előírt létszámkeretig minden gyermek beiskolázható, akinek a szülei az iskolát választották és elfogadják keresztyén nevelésünket, azonosulnak az iskola küldetésével, missziójával.
- Felvételnél előnyt jelent a református keresztség és református gyülekezethez való tartozás.
- Iskolánkba történő belépéshez nem köthető felvételi vizsga.
- A beiskolázás során alkalmazott eljárás: A beiskolázási folyamat során az érdeklődő családok számára lehetővé tesszük az iskola nevelő-oktató munkájának teljes körű megismerését. Ennek érdekében iskolabemutató szülői tájékoztatót, SULIVÁRÓ foglalkozásokat, nyílt napot, szükség szerint elbeszélgetést szervezünk a gyermek szüleivel az iskola küldetéséről, elvárásairól, házirendjéről.

Az óvoda a tanköteles életkorba lépéskor a gyermek fejlettségével kapcsolatban tájékoz-tatja a szülőt

A tankötelezettség megkezdésének feltétele, hogy a gyermek értelmi, lelki, szociális és testi fejlettségének állapota elérje az iskolába lépéshez szükséges szintet.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. Indokolt esetben a gyermek a szülő kérelmére és az Oktatási Hivatal ezt támogató döntése alapján további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.

A gyermek hatodik életévének betöltése után a tankötelezettség megkezdésének halasztását kizárólag egy alkalommal és egy nevelési évre lehet kérelmezni. Ha a gyermek augusztus 31. napjáig a hetedik életévét is betölti, a tankötelezettség megkezdése tovább már nem halasztható, a hétéves gyermeknek szeptember 1. napjával mindenképp meg kell kezdeni tankötelezettségének teljesítését.

Ha a Pedagógiai Szakszolgálat szakértői bizottsága a sajátos nevelési igény (SNI), illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség (BTMN) feltárásával összefüggésben végzett vizsgálat keretében a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidőn belül szakértői véleményében javasolja, hogy a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben részesüljön, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség. Ilyenkor a szakértői véleményt az óvodában kell bemutatni, az óvoda pedig annak alapján berögzíti az óvodában maradás tényét a köznevelés információs rendszerébe (KIR).

Ha az SNI, illetve a BTMN feltárásával összefüggésben végzett vizsgálat keretében a gyermek további egy nevelési évig történő óvodában maradását támogató előzetes szakértői vélemény kiállítására január 18. napjáig nem kerül sor, de a szülő szeretné, hogy gyermeke még egy évig óvodai ellátásban részesüljön, akkor a szülőnek kérelmet kell benyújtania a Hivatalhoz a törvényi határidőn belül, vagyis legkésőbb január 18-a éjfélig.

A Hivatal a döntését a szülővel határozat formájában közli, a határozat és a szakértői bizottság szakértői véleménye egyaránt kötelező érvényű. Amennyiben a Hivatal helyt ad a szülő kérelmének, illetve, ha a pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottsága a törvényi határidőn belül javasolja az óvodában maradást, a gyermek egy tanévvel később válik tankötelessé. Ez azt jelenti, hogy a gyermek még egy nevelési évig kötelező módon óvodai ellátásban fog része-sülni. A szülő nem hagyhatja figyelmen kívül sem a Hivatal határozatát, sem a szakértői bizottság szakértői véleményét, és azzal ellentétes módon nem írathatja gyermekét iskolába.

Belépés felsőbb évfolyamokra

Felvételt nyerhet az a tanuló, aki bármilyen ok miatt iskolát változtat, ha azt az évfolyam lét-száma lehetővé teszi, és ha az iskola küldetését, pedagógiai programjában és házirendjében foglaltakat a tanuló és szülő (törvényes képviselő) elfogadja. A felvétel során alkalmazott eljárás: elbeszélgetés a tanulóval, a tanuló szüleivel (törvényes képviselővel) az iskola küldetéséről, elvárásairól, házirendjéről.

Ha van olyan tantárgy, ahol hiányosságok várhatók, az ismereteket pótolni kell, különös tekintettel a hit- és erkölcstan tantárgy ismeretanyagára vonatkozóan.

- A hit- és erkölcstan tantárgy esetében szükség esetén különbözeti vizsgával, egyéni segítségnyújtással, türelmi idő biztosításával segítjük a felzárkózást.
- Egyéb tantárgyak pl. idegen nyelv (angol), magyar nyelv, matematika, stb. ismeretanyagára vonatkozóan szükség esetén különbözeti vizsgával, egyéni segítség-nyújtással, türelmi idő biztosításával segítjük a tanuló belépését iskolánkba.

A második–hetedik évfolyamba történő felvételnél a tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembevételével az iskola igazgatója dönt a köznevelési törvényben meghatározott létszámhatár, illetve az osztálytermekben elhelyezhető létszámok, valamint a szülő (törvényes képviselő) nyilatkozata alapján.

Nyolcadik évfolyamba csak református általános iskolából érkező tanulókat veszünk fel az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembevételével. Egyéb esetben felvétel csak különösen indokolt esetben lehetséges, melyről a főigazgató dönt.

A beiratkozásra meghatározott idő

Az iskolai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről a fenntartó közleményt vagy hirdetményt köteles közzétenni a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal, amelyet megküld az illetékességi területén működő települési önkormányzatok részére.

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között – a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott, a fenntartó által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára. Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés véglegessé válását követő öt napon belül köteles beíratni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára.

Az adott évben tanköteles korba lépő sajátos nevelési igényű gyermeket a szülő a szakértői bizottság véleményében vagy a tankerületi központ végleges határozatában megjelölt időpontig köteles beíratni a kijelölt iskolába.

Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek nevére kiállított személyazonosságot igazoló hatósági igazolványokat.

A beíratáskor a szülőknek nyilatkozni kell a közös szülői felügyeleti jog gyakorlásáról, amelynek fennállásáról igazoló okiratot/nyilatkozatot is kérünk.

A 2027/2028-as tanévre a beiratkozás időpontja: 2027. április 22-23.

Óvodába való felvétel és az átvétel helyi szabályai

Az óvodai beiratkozásra a tárgyév április 20-a és május 20-a között kerül sor. A fenntartó az óvodai beiratkozás idejéről, az óvodai jogviszony létesítésével összefüggő eljárásról a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal

a) közleményt vagy hirdetményt tesz közzé a saját honlapján,

b) közlemény vagy hirdetmény közzétételét kezdeményezi a fenntartásában működő óvoda honlapján, ennek hiányában a helyben szokásos módon

Az óvodai beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek nevére kiállított személyazonosságot igazoló hatósági igazolványokat, továbbá a szülő személyazonosságát igazoló hatósági igazolványokat és lakcímet igazoló hatósági igazolványát.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Általános iskolában (székhelyen)

16 osztály

8 napközis csoport

2 tanulószoba

Erdész Úti Óvodában

3 óvodai csoport, ebből 1 kiscsoport, 1 középső csoport, 1 nagy csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, be-leértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az iskola szervezésében nem folyik térítési díj, illetve tandíj ellenében oktatás.

Az étkezés térítési díja a jogszabályban előírt normatíva alapján van meghatározva.

A megállapított étkezési norma jelenleg:

Iskola tízórai és ebéd: bruttó 858 Ft csak ebéd: bruttó 626 Ft dolgozói ebéd bruttó 900 Ft diétás ebéd bruttó 1499 Ft diétás tízórai és ebéd bruttó 2032 Ft gluténmentes ebéd bruttó 2007 Ft gluténmentes tízórai és ebéd bruttó 2667 Ft

Erdész Úti Óvoda napi 3x étkezés (gyermek) bruttó 942 Ft napi 3x diétás étkezés (gyermek) bruttó 2399 Ft gluténmentes napi 3x étkezés (gyermek) 3161 Ft dolgozói ebéd bruttó 900 Ft

Egyéb kiadások/tanév: A Szülői Szervezet által indítványozott és elfogadott támogatások /tanév/tanuló

Iskolai sportkör működéséhez való (ISK) hozzájárulás: 2000 Ft

Diakóniai alap támogatása: 1000 Ft

Iskolánk diákönkormányzatának, a Kisdiákok Presbitériumának a támogatása: 2000 Ft

A Korszerű Református Általános Iskoláért Közhasznú Alapítvány támogatása önkéntes, a Szülői Szervezet által javasolt és elfogadott támogatás legalább 9000.- Ft/tanuló/tanév

A Kárpát-medencei Református Iskolák támogatása adománygyűjtés keretében:

1000 Ft/tanév/tanuló

A Kárpát-medencei Református Oktatási Alap céljaira befolyt összeg rendeltetése, hogy segítséget nyújtson nehéz helyzetben lévő, Magyarország határain kívül működő református oktatási/nevelési intézményeknek, illetve segítse ilyen intézmények elindítását.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

2020. szeptember 10. Tiszáninneni Református Egyházkerület fenntartói értékelése a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről (2019/2020. tanév)

Megállapítás:

Az intézmény OKM mérési eredményei, a NETFIT mérési eredmények, az Idegen nyelvi mérési eredmények és a továbbtanulási mutatók alapján a fenntartó elismerte a köznevelési intézmény ezen területeken kifejtett szolgálatát, elért eredményeit. Felhívta az intézményt a rendelkezésére bocsátott, részletes elemzést tartalmazó dokumentumban foglaltak figyelembe vételére.

2018. április 16. Tiszáninneni Református Egyházkerület fenntartói értékelése a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

Megállapítás: A vizsgált dokumentumok alapján kijelenthető, hogy a Miskolc-Diósgyőri Re-formátus Általános Iskola és Óvoda tudatosan tervezi, szervezi az intézményben folyó neve-lést-oktatást. Nevelésközpontúság, igényes követelmény-támasztás jellemző a feladat ellátás minden szereplőjére.

A pedagógiai program összhangban áll a köznevelési stratégiai elvekkel, a helyi célokkal, elvárásokkal. Az intézmény pedagógiai programja nem tartalmazza teljes körűen a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet szerinti szabályozást, ezért felülvizsgálatra, kiegészítésre szorul a szakértői véleményben előírtak tekintetében.

Az intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4.§. szerinti szabályozást.

Az intézmény házirendje tartalmazza a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 5.§. szerinti szabá-lyozást.

Megállapítható, hogy a kompetencia alapú oktatás vonatkozásában az intézmény eredménye az elmúlt 5 tanév méréseit illetően jobb az országos átlagnál.

2018. március 26. – Tiszáninneni Református Egyházkerület fenntartói értékelése a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

Megállapítás: „A figyelembe vett intézményi dokumentumokban rögzítettek, illetve a tanul-mányi teljesítmények, megvalósult szakmai és egyéb intézményi programok alapul vételével megállapítható, hogy a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtása megfelelő rendben, ütemben, az elvárá-sokat, követelményeket figyelembe véve valósul meg, a pedagógiai-szakmai munka eredmé-nyessége ehhez igazodónak tekinthető.”

2018. március 7. – Tiszáninneni Református Egyházkerület fenntartói ellenőrzése a foglalkoztatottak munkaidő nyilvántartásáról.

Megállapítás: 11 fő véletlenszerűen kiválasztott foglalkoztatott esetében az ellenőrzés nem állapított meg hiányosságot.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Iskolánk nyitvatartási rendje

Szorgalmi időben reggel 6:30 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 20 óráig van nyitva az iskola.

Hétvégén (szombat, vasárnap, ill. munkaszüneti nap), ha nincs rendezvény, zárva van az intézmény.

Iskolánk csengetési rendje

Adminisztráció: 7,50 - 7,55

Áhítat 7,55 - 8,00

1. óra 8,00 - 8,45 (15' szünet)
2. óra 9,00 - 9,45 (10' szünet)
3. óra 9,55 - 10,40 (15' szünet - udvar)
4. óra 10,55 - 11,40 (10' szünet)
5. óra 11,50 - 12,35 (30' ebéd - rekreációs szünet)
6. óra 13,05 - 13,50 (10' szünet)
7. óra 14,00 - 14,45

14,45-tól - délutáni egyéb foglalkozások, szakkörök, differenciált képességfejlesztések, sportkörök

Óvoda nyitva tartása

Az óvoda épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6 órától délután 18 óráig tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A tanév során kiemelt feladatok között szerepel az egyházi és állami ünnepek, megemlékezések, jeles napok szervezése, azokon való részvétel iskolánk munkarendjének megfelelően történik.

Iskolai rendezvények:

- tanévnyitó ünnepi istentisztelet 2026.09.02.
- tanévzáró ünnepi istentisztelet 2027.06.23.
- mikulás 2026.12.04. és 2026.12.05.
- karácsonyi szeretetvendégség 2026.12.17.
- farsangok:
- o Erdész úti Óvoda 2027.02.05.
- o alsó tag. 2027.02.08.
- o felső tag. 2027.02.09.
- pályaorientációs nap 2026.12.12. (szombat)
- iskolai projektnapok: 2027.06.08-09.
- ballagás 2027.06.18.

- Diákönkormányzat (KDP) napja: 2027.06.14.

Nemzeti ünnepeink: műsorral emlékezünk:

- 1956. október 23. 2026.10.22.
- 1848. március 15. 2027.03.12.

Egyházi ünnepeink:

- Reformáció ünnepe 2026.10.22. (őszi szünet miatt került korábbra)
- Advent 2026.11.29.-.2026.12.18.
- Karácsony 2026.12.17.
- Ökumenikus hét 2027. január
- Húsvét 2027.03.28.
- Áldozócsütörtök 2027.05.06.
- Pünkösd 2027.05.16.

A magyar történelemmel és kultúrával kapcsolatos rendezvények: rádiós megemlékezé-sek formájában, vagy egyéb módon:

- október 6.: az aradi vértanúk napja
- január 21.: a Magyar kultúra napja
- április 11.: a Költészet napja

A családdal kapcsolatos rendezvények:

- Szülői ÉRDEKezlet, mely találkozó az Ige tükrében tanévenként több alkalommal
- május első vasárnapja: anyák napja
- május utolsó vasárnapja: gyermeknap
- családi istentiszteletek vasárnaponként 10 óra 30 perctől a diósgyőri református templomban:
- o 2026.09.20.
- o 2026.10.11.
- o 2026.11.08.
- o 2026.11.29.
- o 2027.01.17.
- o 2027.02.21.
- o 2027.03.21.
- o 2027.04.18.
- o 2027.05.09.

Világnapok, és egyéb megemlékezések rövid műsorral, vetélkedőkkel, különféle prog-ramokkal, kiállításokkal:

- október 1. Zenei Világnap
- október 2. Állatok világnapja
- január 22. A magyar kultúra napja
- március 21. Víz világnapja
- április 11. A költészet napja
- április 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja
- április 22. Föld napja
- május 10. Madarak, fák napja
- június 4. Nemzeti Összetartozás Napja

SULIVÁRÓ (a leendő 1. osztályosok beiskolázásához kapcsolódó) alkalmak gyermekek és szüleik számára: 2026. december 11-től (adventi suliváró, suliváró foglalkozások, nyílt nap)

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

2025-2026-os tanévben minősítési eljárás nem volt az intézményben. 1 fő gyakornok jelentkeztetése történt meg a 2027. évi PED I. minősítést célzó minősítő vizsgára.

2024-2025-ös tanévben minősítési eljárás nem volt az intézményben.

Tanfelügyeleti ellenőrzés az iskolában és az óvodában 2024/2025-ös tanévben/nevelési évben megvalósult. Az ellenőrzés megállapításai honlapunkon (https://dgyrefisk.tirek.hu/dokumentumok) a Tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai a_ iskola _ 2024 és a Tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai _ óvoda _ 2025 c. dokumentumokban olvashatók.

2023-2024-es tanévben minősítési eljárás nem volt az intézményben. Intézményi önértékelés intézményi szinten megvalósult.

2022-2023-as tanévben: 2 pedagógus esetében történt PED II. fokozatot célzó minősítő eljárás, mely minden esetben sikeres volt. Pedagógia-szakmai ellenőrzés nem volt. Intézményi önértékelést nem végeztünk.

2021-2022-es tanévben: 5 pedagógus esetében történt PED II. fokozatot célzó minősítő eljárás, mely minden esetben sikeres volt. Pedagógia-szakmai ellenőrzés nem volt. Az intézményi önértékelés az tervben meghatározott módon valósult meg. A tanévben 9 fő önértékelése megtörtént.

2020-2021-es tanévben: 4 pedagógus esetében történt minősítő eljárás, mely minden esetben sikeres volt. Pedagógia-szakmai ellenőrzés nem volt. Az intézményi önértékelés az tervben meghatározott módon valósult meg. Az intézmény minden pedagógusa elvégezte az önértékelést. Az intézményvezető önértékelésére a 2021-ben kerül sor a vezetői megbízás 2. évében.

2019-2020-as tanévben: 5 pedagógus esetében történt Pedagógus II. minősítő eljárás, mely minden esetben sikeres volt.

2018-2019-es tanévben: Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt, 8 pedagógust érintett, mely eredményesen zárult. Valamennyi érintett pedagógus dokumentációját az OH informatikai felületén rögzítettünk.

- Vezetői és intézményi önértékelés történt az iskolában és mindkét tagintézményben
- Sikeres vezetői és intézményi tanfelügyelet zajlott az iskolában,
- 7 pedagógus esetében történt minősítő eljárás, mely minden esetben sikeres volt. Ezen kívül 3 fő esetében a minősítés átnyúlt a 2019-2020-as tanévre.

2017-2018-as tanévben:

Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt, 6 pedagógust érintett, mely eredményesen zárult. Valamennyi érintett pedagógus dokumentációját az OH informatikai felületén rögzítettünk.

3 pedagógus (1 óvodapedagógus és 2 tanító) esetében zajlott sikeres minősítő eljárás.

1 fő minősítése 2018 novemberében fog megtörténni.

A 2019. évi minősítési eljárásra 9 pedagógus jelentkezett.

2016-2017-es tanévben:

Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt 5 pedagógust érintett, mely minden esetben maximális elégedettséggel zárult.

Pedagógusminősítés 5 pedagógust érintett, mely minden esetben pedagógus II. minősítéssel zárult.

Tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt.

2015-2016-os tanévben:

Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt 5 pedagógust érintett, mely minden esetben maximális elégedettséggel zárult.

Pedagógusminősítés 2 pedagógust érintett, mely minden esetben pedagógus II. minősítéssel zárult.

Tanfelügyeleti ellenőrzés 3 pedagógust érintett, mely mindhárom pedagógusnál maximális elégedettséggel zárult.

2014-2015-ös tanévben:

Pedagógusminősítés 4 szakvizsgázott pedagógust érintett, mely minden esetben mesterpedagógus minősítéssel zárult.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.27. 08:30

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Iskolánkba érkezett tanulók

2025-2026 Első osztályba felvett tanulók száma: 58 fő Vidéki iskolából érkezett tanulók száma: 0 fő Miskolci iskolából érkezett tanulók száma: 2 fő

2024-2025 Első osztályba felvett tanulók száma: 49 fő Vidéki iskolából érkezett tanulók száma: 2 fő Miskolci iskolából érkezett tanulók száma: 10 fő

2023-2024 Első osztályba felvett tanulók száma: 50 fő Vidéki iskolából érkezett tanulók száma: 1 fő Miskolci iskolából érkezett tanulók száma: 9 fő

2022-2023 Első osztályba felvett tanulók száma: 50 fő Vidéki iskolából érkezett tanulók száma: 1 fő Miskolci iskolából érkezett tanulók:száma: 6 fő Külföldről: 3 fő

2021-2022 Első osztályba felvett tanulók száma: 53 fő Vidéki iskolából érkezett tanulók száma: 3 fő Miskolci iskolából érkezett tanulók:száma: 8 fő Külföldről: 1 fő

2020-2021 Első osztályba felvett tanulók száma: 54 fő Vidéki iskolából érkezett tanulók száma: 2 fő Miskolci iskolából érkezett tanulók:száma: 10 fő

2019-2020 Első osztályba felvett tanulók száma: 54 fő Vidéki iskolából érkezett tanulók száma: 3 fő Miskolci iskolából érkezett tanulók:száma: 16 fő

2018-2019 Első osztályba felvett tanulók száma: 53 fő Vidéki iskolából érkezett tanulók száma: 0 fő Miskolci iskolából érkezett tanulók:száma: 0 fő

2017-2018 Első osztályba felvett tanulók száma: 53 fő Vidéki iskolából érkezett tanulók száma: 0 fő Miskolci iskolából érkezett tanulók:száma: 3 fő

2016-2017 Első osztályba felvett tanulók száma: 50 fő Vidéki iskolából érkezett tanulók száma: 1 fő Miskolci iskolából érkezett tanulók:száma: 2 fő

2015-2016 Első osztályba felvett tanulók száma: 56 fő Vidéki iskolából érkezett tanulók száma: 4 fő Miskolci iskolából érkezett tanulók:száma: 6 fő

2014-2015 Első osztályba felvett tanulók száma: 60 fő Vidéki iskolából érkezett tanulók száma: 4 fő Miskolci iskolából érkezett tanulók:száma: 10 fő

Továbbtanulás nyolcadik évfolyam befejezése után

2024-2025 gimnáziumban: 22 fő; szakgimnáziumban: 4 fő; technikumban: 7 fő;

2023-2024 gimnáziumban:22 fő; szakgimnáziumban: 3 fő; technikumban 18 fő; szakiskolában: 0 fő

2022-2023 gimnáziumban:35 fő; szakgimnáziumban: 1 fő; technikumban: 6 fő; szakiskolában: 0 fő

2021-2022 gimnáziumban:35 fő; szakgimnáziumban: 1 fő; technikumban: 9 fő; szakiskolában: 0 fő

2020-2021 gimnáziumban:34 fő; szakgimnáziumban: 5 fő; technikumban: 14 fő; szakiskolában: 0 fő

2019-2020 gimnáziumban:35 fő; szakgimnáziumban: 14 fő; szakiskolában: 0 fő

2018-2019 gimnáziumban:41 fő; szakgimnáziumban: 11 fő;szakiskolában: 1 fő

2017-2018 gimnáziumban:34 fő; szakgimnáziumban: 8 fő; szakiskolában: 0 fő

Évismétlő tanulók

2024-2025 alsó tagozatban: 0 fő; felső tagozatban: 0 fő

2023-2024 alsó tagozatban: 0 fő; felső tagozatban: 0 fő

2022-2023 alsó tagozatban: 0 fő; felső tagozatban: 0 fő

2021-2022 alsó tagozatban: 3 fő; felső tagozatban: 0 fő ebből szülői kérésre: 2 fő

2020-2021 alsó tagozatban: 3 fő; felső tagozatban: 0 fő ebből szülői kérésre: 3 fő

2019-2020 alsó tagozatban: 0 fő; felső tagozatban: 0 fő

2018-2019 alsó tagozatban: 0 fő; felső tagozatban: 0 fő

2017-2018 alsó tagozatban: 0 fő; felső tagozatban: 0 fő

Lemorzsolódás

2024-2025: 0 fő

2023-2024: 0 fő

2022-2023: 0 fő

2021-2022: 0 fő

2020-2021 3,00 alatti átlag: 1 fő

2019-2020 3,00 alatti átlag: 1 fő

2018-2019 3,00 alatti átlag: 1 fő

2017-2018 3,00 alatti átlag: 1 fő

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Iskolánk szervezésében

Alsó tagozaton

- Napközis foglalkozás
- Felzárkóztatás és tehetséggondozás matematikából
- Felzárkóztatás és tehetséggondozás magyar nyelv és irodalomból
- LEGO szakkör
- Matematika szakkör
- Dráma szakkör
- Természettudományos szakkör
- Ügyes kezek - Mesterségek
- Sportkör

Felső tagozaton

- Tanulószoba
- Angol szakkör
- Táblajátékok (matematika)
- Dráma
- Természettudományos szakkör
- Kis fizikusok szakköre
- Robotika
- Fotó szakkör
- Énekkar
- Felvételi előkészítő matematikából
- Felvételi előkészítő magyarból
- Felvételi előkészítő angolból
- Sportkörök
- Társastánc
- Sakk

Művészetek:

- Csomasz Tóth Kálmán Református Alapfokú Művészetoktatási Intézmény:

zeneművészet (helyszín az iskola épületében)

- Erkel Ferenc Zeneiskola

Sport:

- MVSI Miskolc Városi Sportiskola edzések, tehetséggondozás, versenyeztetések terén
- BOZSIK program
- Kézilabda szakosztályi edzések
- JUDO szakosztályi edzések
- Kosárlabda edzés (iskolai szervezésben)
- Modern tánc
- Néptánc

Természettudomány:

- Lévay József Református Gimnázium Lévay Labor

Egyéb:

- Herman Ottó Múzeum
- Miskolc és környéke református intézményei közös sportrendezvények, tanulmányi versenyek szervezése
- Miskolc város nagy általános iskolái: versenyek, rendezvények
- Református EGYMI: a tehetségek kiszűrésében, tehetséggondozáshoz módszertani segítségadás
- Felső- magyarországi Református Tehetségsegítő Tanács: programok, módszerek, pályázatok

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az írásbeli és szóbeli beszámoltatások korlátai

- Naponta két témazáró dolgozatnál nem írhat többet a tanuló, valamint két témazáró dolgozat mellett más dolgozat nem íratható!
- A sajátos nevelési igényű tanulókat nehéz helyzetbe hozhatja (beszédhiba, diszgraphia, nagyothallás, kimutatott részképesség zavarok). Számukra – egyéni elbírálás alapján – biztosítsunk számukra megfelelő egyéni számonkérési formákat is!
- Projekt és témahét esetén, ha a délutáni elfoglaltság miatt nem biztosított a megfelelő felkészülés, az írásbeli és szóbeli beszámoltatások másnap elmaradhatnak!

Diákjaink a témazáró dolgozatok időpontjáról és témájáról egy héttel a dolgozatírás előtt tájékoztatást kapnak. A pedagógusnak a megírt dolgozatokat két tanítási héten 10 munkanapon belül ki kell javítani! Amennyiben a kijavított dolgozatok átadására a fenti határidőn belül (a pedagógusnak felróható okból) nem kerül sor, a tanulók egyenként dönthetnek abban a kérdésben, hogy kérik - e dolgozatuk érvénytelenítését.

Házi feladatok adásának szabályai

- Hétvégére (szombatra-vasárnapra) lehetőleg nem adunk házi feladatot, de a tantestület döntése értelmében nagyon indokolt esetben megengedett a minimális házi feladat adása, ha az összességében nem befolyásolja a tanuló pihenését, regenerálódását. Hétvégének a tantárgyak szempontjából az számít, ahol pénteken és hétfőn egyaránt van óra. Ennek megfelelően a csütörtök-hétfő vagy a péntek-kedd párosítások nem számítanak hétvégének. Munkaszüneti napok esetében az számít ide, ahol az előző és az azt követő napon is van óra.
- projekt és témahét alatt, ha a délutáni elfoglaltság miatt nem biztosított a megfelelő felkészülési idő nem adunk házi feladatot, ha az azt követő napon is van ugyanazon tantárgyi óra!
- az őszi, téli és tavaszi szünetekre hasonlóan adunk házi feladatot, mint hétvégén, de kizárólag annyit, mint egyéb esetben egy következő órára való felkészüléshez!
- a nyári vakációra (az évközi terhelés csökkentése érdekében) szabadon választhatóan adjuk fel a házi olvasmányokat. Ennek megtörténtét jutalmazhatjuk, szünidei elkészítésük elmulasztását nem büntetjük.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az osztályozó vizsgák tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményei az iskolánk helyi tantervében részletesen megtalálható.

Osztályozó vizsgák

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,

b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanul-mányi követelményének egy tanévben vagy az előírt-nál rövidebb idő alatt tegyen eleget,

c) az 51. § (7) bekezdésében meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

d) a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

félév esetén 2027. január 22.

a tanév végén 2027. június 10.

Javító vizsgák

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

a) a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,

b) az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

2027. augusztus 25-én

Különbözeti vizsgát tehet a tanév során hozzánk érkezett tanuló indokolt esetben, szülő kérésére, az igazgató engedélyével.

a tanév során igazgató által kijelölt időpontban

Helyi vizsgák

- 8. osztályban, matematikából, magyar nyelv és szövegértésből felvételi típusú írásbeli feladatsor

2026/2027-es tanévben: 2026. december 2-án

- 8. osztályban az írásbeli és a szóbeli felvételi időpontok közötti időintervallumban 1 választott tantárgyból szóbeli vizsgát tesznek a tanulók (tételek szerint). Ebben az esetben a tanuló és szüleik úgy választják a tantárgyat, hogy az segítse a szóbeli felvételire való felkészülést is 2027. február 15-én

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

2026. október 1-jei állapot

osztály létszám

1. 1.A 28
2. 1.B 30
3. 2.A 29
4. 2.B 27
5. 3.A 23
6. 3.B 23
7. 4.A 25
8. 4.B 25
9. 5.A 24
10. 5.B 20
11. 6.A 24
12. 6.B 20
13. 7.A 19
14. 7.B 19

15. 8.A 22

16. 8.B 21

Összesen 379

Óvodai csoportok, gyermeklétszámok

Erdész úti óvoda

Kiscsoport: 22 fő

Középső csoport: 25 fő

Nagy csoport: 21 fő

Összesen: 68 fő

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2025.09.02.	2025.10.13.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2026.09.01.	2026.09.13.
Házirend	2026.09.14.	2026.09.21.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK 2026. október 1. (nyitóadatok) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** az intézmény átadta: 2026.10.14. 13:22; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Óvoda	Általános iskola	Összesen
Feladatellátási helyek száma	1	1	2
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	68	379	447
ebből leányok	28	191	219
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek		4	4
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	6	36	42
ebből nők	6	33	39
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	3	27	30
Osztályok, csoportok száma összesen	3	16	19
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	7	20	27
ebből nők	7	17	24

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	Összesen
Óvodában foglalkoztatott	6	6				6
1–4. évfolyamon tanít	17	17	1	1	1	19
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	15	12	3	3		18
Összesen	**38**	**35**	**4**	**4**	**1**	**43**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézmény-igazgató-helyettes, intézményegység-vezető-helyettes	Óvodai csoportban foglalkoztatott	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Összes
Középiskolai tanár						3	3
Általános iskolai tanár	1	1				12	14
Tanító					4		4
Tanító, speciális képesítéssel			1		13		14

Képesítés	Igazgató	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézmény-igazgató-helyettes, intézményegység-vezető-helyettes	Óvodai csoportban foglalkoztatott	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Összes
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus		1		5			6
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű						1	1
Összesen	**1**	**2**	**1**	**5**	**17**	**16**	**42**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	447
leány	219
más településről bejáró	23
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	4
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	40
napközis tanuló	210
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	51
egy idegen nyelvet tanulók száma	379
nyelvoktatásban nem részesül	68
térítési díjas	343
kezdő évfolyamos tanulók száma	58

6 Országos kompetenciamérés – 2024/2025. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2024/2025. tanévi mérés **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 438** ☺ 1 390	**1 499** ☺ 1 398				
5. évfolyam, általános iskola	**1 489** 😐 1 465	**1 509** 😐 1 473			**1 469** 😐 1 477	**1 495** 😐 1 470
6. évfolyam, általános iskola	**1 555** ☺ 1 480	**1 524** ☺ 1 469	**1 483** 😐 1 473	**1 515** 😐 1 502	**1 555** 😐 1 532	**1 602** ☺ 1 524
7. évfolyam, általános iskola	**1 590** 😐 1 553	**1 554** 😐 1 538	**1 549** 😐 1 553	**1 561** 😐 1 575	**1 550** 😐 1 570	**1 617** 😐 1 578
8. évfolyam, általános iskola	**1 635** 😐 1 593	**1 471** 😐 1 520	**1 621** 😐 1 574	**1 634** 😐 1 630	**1 623** 😐 1 582	**1 634** 😐 1 587

☺ szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😐 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.

Betöltött munkakörök alapján iskolai végzettségek, szakképzettségek
Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola
2026. október 1-jei állapot

	ELLÁTOTT FELADATOK	ALAPVÉGZETTSÉG	EGYÉB VÉGZETTSÉGEK
1	tanító, napközi, munkaközösség vezető	Tanító	PED II.
2.	osztályfőnök, tanító, napközi, DÖK segítő	Általános iskolai tanító (közművelődési műv. terület)	Óvodapedagógus, középfokú nyelvvizsga: lovári nyelv gyermektáncoktató, PED II.
3.	tanár, tanulószoba DÖK (KDP) vezető	Zeneelmélet és szolfézs tanár, karvezető	PED II.
4	*iskolalelkész*	*Református teológia*	*általános iskolai tanító ember és társadalom műv. terület, C tip. angol nyelvvizsga*
5	osztályfőnök, tanító, napközi, hitoktató,	Tanító	református hitoktató, oktatás informatikus, PED II.
6.	tanár, osztályfőnök	Angol nyelv és irodalom szakos tanár, magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész	PED II.
7..	tanító, napközi	Általános iskolai tanító (közművelődési műv. terület)	Egészségügyi mentálhigiénikus, PED II.
8.	tanító	Tanító (testnevelés (műv. terület)	aerobik sportedző, ECDL digitális kultúra tanítója, PED II.
9.	tanító, napközi, hitoktató	Tanító (ének-zene műv. terület)	PED II., református hitoktató
10.	tanár, osztályfőnök, munkaközösség vezető	Magyar-francia szakos általános iskolai tanár, angol szakos nyelvtanár	PED II.
11.	tanár	Földrajz szakos középiskolai tanár, geográfus, történelem specifikáció	Ifjúságsegítő, Gyakornok
12.	tanár	Matematika – technika- szakos, számítástechnika szakos tanár,	PED I.
13.	osztályfőnök, tanító, napközi, könyvtáros	Tanító (ének-zene műv. terület)	ének-zene szakos tanár, segéd könyvtáros, PED II.
14.	osztályfőnök, tanító, napközi, hitoktató	Tanító	református hitoktató, PED II.
15.	tanító, napközi, fejlesztő pedagógus	Tanító, (német műveltségi terület)	pedagógus szakvizsga (egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája), mesterpedagógus, szakértő
16.	tanár	Testnevelés szakos tanár	PED I., kosárlabda edző, úszás sportoktató
17.	tanár, munkaközösség vezető	Matematika- számítástechnika szakos tanár	PED I.
18.	tanár	Testnevelés szakos tanár	szakedző, köz. fokú nyelvvizsga: eszperantó, PED I.
19.	tanító, okleveles tehetségfejlesztő tanár	Tanító (angol nyelv műveltségterület)	PED II., gerincterapeuta
20.	intézményegység vezető felső tagozat, tanár	Magyar-Angol szakos tanár	okleveles angoltanár, közoktatásvezető szakvizsga

			PED II.
21.	főigazgató, tanító, tanár	Számítástechnika szakos tanár	tanító (vizuális nevelés műv. terület), mesterpedagógus, szakértő, szaktanácsadó
22.	tanár, osztályfőnök	Biológia-kémia szakos tanár	A pénzügyi tervezés és megtakarítás tanításának módszertana PED II.
23.	tanító, tanár, osztályfőnök	Tanító (vizuális nevelés spec. koll.) Tanár (pedagógiai tanár, vizuális és környezetkultúra tanár)	PED II., Hulladékgazdálkodási technológus, szakokleveles TQM
24.	osztályfőnök, tanító, napközi	Tanító (vizuális nevelés spec. koll)	PED II.
25.	tanító, napközi, hitoktató	Tanító	református hitoktató, PED II.
26.	tanító, napközi, munkaközösség vezető	Tanító (könyvtáros műv. terület)	PED II.
27.	intézményegység vezető-helyettes alsó tagozat, tanító	Tanító (ének-zene műv. terület)	közoktatás vezetői szakvizsga, mesterpedagógus
28.	tanár, osztályfőnök	Angol nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles angoltanár	Mozgókép és médiaismeret tanára PED II.
29.	tanár, osztályfőnök	Történelem szakos bölcsész és középiskolai tanár, angol szakos nyelvtanár	állatasszisztált pedagógia szakvizsga, PED II.
30.	osztályfőnök, tanító	Tanító német műveltségi területtel	PED II.
31.	tanár	Magyar-francia szakos általános iskolai tanár	PED II.
32.	tanár, osztályfőnök	Fizika-technika szakos általános iskolai tanár (oktatástechnológus)	református hitoktatói képesítő vizsga, autóközlekedési szakreferens PED II.
33.	osztályfőnök, tanító, napközi	Pedagógia szakos tanár	tanító (természetismeret műv. terület) közoktatásvezetői szakvizsga, PED II.
34.	tanár	Magyar-történelem szakos általános iskolai tanár	PED II.
35.	tanító, napközi, fejlesztőpedagógus	Tanító, (testnevelés spec.koll)	tanító, német műveltségi terület, Fejlesztőpedagógus, C-tip. német nyelvvizsga, PED II.
36.	osztályfőnök, tanár	Matematika-technika szakos általános iskolai tanár	PED II.
37.	táncpedagógus	Okleveles tánctanár (néptánc)	óraadó

A pedagógiai munkát segítők

	ELLÁTOTT FELADATOK	ALAPVÉGZETTSÉG	EGYÉB VÉGZETTSÉGEK
1.	iskolatitkár	Érettségi, középfokú óvónői és gyermekfelügyelői szakképesítés	titkár ügyintéző, TB ügyintéző, számítógép- kezelő

2.	pedagógiai asszisztens	Gimnáziumi érettségi, logisztikai ügyintéző	pedagógiai- és családsegítő munkatárs szakképesítés
3.	pedagógiai asszisztens	Érettségi	középfokú óvónői és gyermekfelügyelői szakképesítés
4.	rendszergazda	Erősáramú-berendezés sze-relő	számítógép szerelő-karbantartó szakképesítés, ECDL, érintésvédelmi szabványossági felülvizsgálat szakképesítés, SYS1 és SYS2 tanfolyam

A pedagógusok száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége az óvodában – Erdész Úti Tagóvoda

	ELLÁTOTT FELADATOK	**ALAPVÉGZETTSÉG**	**EGYÉB VÉGZETTSÉGEK**
1.	óvónő	Óvodapedagógus	PED I.
2.	óvónő	Óvodapedagógus	pedagógus szakvizsga PED II.
4.	óvónő	Óvodapedagógus	számítógépkezelő-használó PED II.
5.	óvónő	Óvodapedagógus	PED I.
5.	óvónő	Óvodapedagógus	dajka PED I.
6.	óvónő	Óvodapedagógus	vezető óvodapedagógus szakvizsga, PED II.
7.	tartós távollét (GYED)	Óvodapedagógus	PED I. C tip. angol nyelvvizsga

DAJKÁK

1.	pedagógiai asszisztens	Érettségi	gyógypedagógiai asszisztens
2.	dajka	Érettségi	Óvodai dajka, pedagógiai- és családsegítő munkatárs, gyógypedagógiai segítő munkatárs
3.	dajka	Érettségi	érettségi, dajka, számítógép felhasználó és programozó
4.	dajka	Érettségi	Óvodai dajka