

Kivonat

a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda Erdész Úti Óvodájában

2025. március 21. napján tartott tanfelügyeleti ellenőrzés szakértői értékeléséből

1. Pedagógiai folyamatok

A tevékenységek értékelése:

- 1.1. A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. - **kiemelkedő**
- 1.2. A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával. - **kiemelkedő**
- 1.3. Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. - **megfelelő**
- 1.4. A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. - **megfelelő**
- 1.5. Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. - **megfelelő**
- 1.6. Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. - **megfelelő**
- 1.7. Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése. - **megfelelő**
- 1.8. A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. - **megfelelő**
- 1.9. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. - **fejleszthető**

Kiemelkedő tevékenységek:

Az igazgató, mint óvodapedagógus is elkötelezett az óvoda sajátos pedagógiai programjában megfogalmazott református hit szellemében elérendő célok megvalósulásához szükséges feladatok teljesítésében. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszajeleznek a szülőnek/gondviselőnek és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek. A tehetséges gyerekek számára az óvodapedagógusok javasolnak fejlesztési területet, tevékenységet a szülőknek. A családi intézmény pedagógiai folyamatai a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. A szülői közösség elismerő nyilatkozata a vezetés –irányítás, nevelő munka területén. A Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola-és Óvoda stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése a főigazgató irányításával az igazgató és az óvodapedagógusok együttműködésével történik.

Fejleszthető tevékenységek:

A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése a továbbiakban is, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása további természetes gyakorlata lehet az intézménynek. A fenntartható fejlődés lehetőségeinek hatékony kiaknázása továbbra is hangsúlyozandó. Nagyobb nyitás, motiváltság az OVI-KRÉTA használatában a pedagógusok részéről, a feladatok megvalósulásának részletesebb elemzését, a tanulságok levonását, a fejlesztések meghatározását rögzítve. Javasoljuk a mérések, értékelések eredményeinek konkrétabb megfogalmazását. A Beszámolóknak megjelenő mérési adatokból vonjanak le következtetéseket, fogalmazzanak meg fejlesztendő területeket. Ezen visszacsatolások, korrekciók jelenjenek meg célok és feladatok formájában a Munkatervekben.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A tevékenységek értékelése:

- 2.1. A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. - **kiemelkedő**

2.2. A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. - **kiemelkedő**

2.3. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. - **megfelelő**

2.4. Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége. - **kiemelkedő**

2.5. A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. - **kiemelkedő**

2.6. A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása. - **kiemelkedő**

2.7. A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. - **kiemelkedő**

Kiemelkedő tevékenységek:

Teljes mértékben támogató szervezeti és tanulási környezetet teremt a tagintézmény igazgató, vele együtt a teljes munkatársi közösség együttműködése, elhivatottsága példaértékű. A képességbeli hátrányok leküzdését - ha van - több szakember segítségével is biztosítják, akikkel kiemelkedő az együttműködés a tehetségsírák kibontakoztatása érdekében. Az önálló, cselekvéshez kötött, saját gyermeki tapasztalaton alapuló tanulás támogatása az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik: református hit lelkisége, kirándulások, változatos, élményszerző programok. A szülők kiemelkedően jó véleménnyel vannak az óvodáról, magas színvonalúnak tartják a pedagógiai munkát. Az intézmény környezettudatos gondolkodásra nevelés gyakorlata kiemelkedő, mely a pedagógiai munka minden pontján tetten érhető. A pedagógusok egymást segítve, módszertani tudásukat, tapasztalataikat megosztva végzik munkájukat. Az intézmény közösségépítő munkája, a közösségi kultúra kialakítása kiemelkedő, előremutató.

Fejleszthető tevékenységek:

A Pedagógiai Programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés további támogatása. A fenntarthatósággal kapcsolatos programok, tevékenységek, ismeret átadás további hangsúlyos megjelenése az óvodai életben.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A tevékenységek értékelése:

3.1. Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése. - **kiemelkedő**

3.2. A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. - **kiemelkedő**

3.3. A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. - **fejleszthető**

3.4. Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése. - **kiemelkedő**

Kiemelkedő tevékenységek:

Az eredmények eléréséhez a teljes alkalmazotti közösség hozzájárul. A pedagógusok a gyermekek fejlesztése érdekében szoros kapcsolatot tartanak a külső szakemberekkel, gyógypedagógus, logopédus. Élményt adó, közösséget építő gyermekközpontú, református hitbéli nevelést követő óvoda, ahol prioritás a gyermekekre való fokozott odafigyelés, a pedagógiai munka magas színvonala, az egyéni bánásmód megvalósítása és szülőkkel való kapcsolattartás gyakorlata. A keresztyén értékrend személyiségfejlesztő hatásaival sportszerű magatartásra, egészséges, tiszta versenyhelyzetben lévő viselkedésre nevelik gyermekeket. A gyermekek személyiségének és képességeinek fejlődését a családi neveléssel együtt alapozzák meg, annak érdekében, hogy kiegyensúlyozottan fejlődő, önálló, nyitott és iskolaérett gyermekké váljanak. A Diósgyőri Református Óvoda egyik prioritása, hogy a gyermekeket különböző versenyeken mérettetik meg. Az itt szerzett eredmények a kiemelt nevelési célok teljesülését szolgálják.

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredményekkel kapcsolatos - Intézményi Önértékelés dokumentumainak további kidolgozása, működtetése. Az eredmények elemzése, az értékelés eredményeinek visszacsatolása. Az utánkövetés rendszerének stabilitása. Javasoljuk a partneri elégedettség mérés elemzését, annak dokumentálását a beszámolóban. Az elemzésből fakadó következtetéseket, feladatok formájában jelenítsék meg a munkatervben. A gyermekek tanulási útjának követésére kidolgozott

kérdőívek eredményeinek elemzése, következtetések levonása történjen meg, s ezek eredményei jelenjenek meg a beszámolóban is.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A tevékenységek értékelése:

4.1. Az óvodapedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuknak intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. - **kiemelkedő**

4.2. Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. - **megfelelő**

4.3. Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. - **kiemelkedő**

Kiemelkedő tevékenységek:

A tájékoztatás az intézményben hatékonyan működik, információk kellő időben és módon jutnak el az érintettekhez. Az együttműködés és egymás szakmai támogatása jellemzi a pedagógusok közös munkáját. A gyermekek tanítás-tanulás, nevelés érdekében az óvodapedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. Kimagasló az inkluzív nevelés. (Vezetői interjú, szülői interjú). Nagyon motiváló, humánus szervezeti kultúra jellemzi az óvodát. Fontos az intézményvezetés számára, hogy az intézmény összes csoportjában azonos módon, magas színvonalon működő szakmai munkát végezzenek a pedagógusok a szülők és más partnerek megaláztatására. Az intézmény szakmai közössége a Pedagógiai Programban megfogalmazott célkitűzéseknek megfelelően, a keresztyén nevelést előtérbe helyezve végzik pedagógiai munkájukat. Munkaközösség munkaterve összhangban áll az intézmény prioritásával, s kiemelkedően hozzájárul az intézmény magas szakmai színvonalához.

Fejleszthető tevékenységek:

Új szakmai információk keresése, innovatív kezdeményezések, nyitottság: esetmegbeszélések lehetőségeinek kidolgozása szakemberekkel. Elért eredmények megtartása, a magas szintű együttműködés és szakmai munka református értékrend követéséhez elérendő célokkal való további összehangolása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A tevékenységek értékelése:

5.1. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. - **kiemelkedő**

5.2. A partnerekkel való együttműködés szabályozott. - **megfelelő**

5.3. A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. - **kiemelkedő**

5.4. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. - **megfelelő**

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban, a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatokat alakít ki. A szülők, mint kulcsfontosságú partnerek, maximálisan elégedettek az intézményben folyó pedagógiai tevékenységgel és az együttműködéssel. Az óvoda kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival. Kiváló a kapcsolat a fenntartóval és egyéb, civil külső partnerekkel. A partnerekkel való kapcsolatrendszer a bizalom, az együttműködés jellemzi.

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézmény óvodára részletezett panaszkezelési szabályzattal nem rendelkezik. A kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének mérése folyamatosan történjen meg, mely része a partneri együttműködésnek. A közéletben való részvétel dokumentáltságának mélyítése.

6. A pedagógiai működés feltételei

A tevékenységek értékelése:

- 6.1.** Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. - **megfelelő**
- 6.2.** A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. - **megfelelő**
- 6.3.** Rendszeres a digitális eszközhasználat. - **fejleszthető**
- 6.4.** Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. - **kiemelkedő**
- 6.5.** Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. - **kiemelkedő**
- 6.6.** Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. - **kiemelkedő**
- 6.7.** Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. - **kiemelkedő**
- 6.8.** A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása. - **kiemelkedő**
- 6.9.** Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. - **megfelelő**

Kiemelkedő tevékenységek:

Az Erdész úti Református Óvoda magas szintű szervezeti és tanulási kultúrája a kiemelkedő, minőségi óvodai nevelő-fejlesztő munka megvalósulását biztosítja. Az intézmény dolgozóira jellemző a szakmai segítő, egymást erősítő magatartás. Családias környezetben, szeretetteljes légkörben, példát mutatva nevelik és fejlesztik a gyermekeket. Humánerőforrás szükségletükről reális képpel rendelkeznek, a vonatkozó törvény és a rendelet meghatározásainak megfelelnek. A pedagógiai munka irányítását és ellenőrzését a törvényi előírásoknak megfelelően tervezetten, a legjobb tudásának megfelelően végzi a vezető, felettesével maximálisan együttműködve. Alkalmazotti közösség minden energiájával, tudásával arra törekszik, hogy gyermekeik intézményükben töltött napjaikat szeretetben, biztonságban töltsék, valamint közös céljuk megvalósulása, a református hit elvei mentén megvalósuló iskolaérettség teljesüljön a PP- ben és az SZMSZ- ben meghatározottak szerint.

Fejleszthető tevékenységek:

A digitális nevelési-tanulási technológiákkal kapcsolatos tudásuk, digitális kompetenciáik vagy digitális pedagógiai kompetenciáik fejlesztése. A folyamatos szakmai fejlődés, digitális nevelési-tanulási technológiákkal kapcsolatos tudás fejlesztéséhez szakmai módszertani eszközök fejlesztése, beszerzése. Önképzéssel fejlesszék digitális kompetenciájukat, módszertani kultúrájukat.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A tevékenységek értékelése:

- 7.1.** A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. - **kiemelkedő**
- 7.2.** Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. - **kiemelkedő**

Kiemelkedő tevékenységek:

Szeretettel, empátiával fogadják, és elfogadásra nevelik a gyermekeket. Az intézmény számára fontosak keresztény hagyományai, és azok a nevelő munkarészét képezik. A nevelést, tanulást segítő eszközöket, módszereket a stratégiai dokumentumokban megfogalmazott céloknak megfelelően választják ki. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak való megfelelés. A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervei a korábbi eredményekre épülnek. A pedagógusok továbbképzésénél szem előtt tartják a Továbbképzési program célkitűzéseit, és az egyéni érdeklődést, törekvéseket. A nevelőközösség tagjai jól képzett óvodapedagógusok, akik tudásuk legjavát adva magas színvonalú óvodapedagógiai munkát folytatnak. Példaértékű az intézmény munkatársainak szeretetteljes együttműködése és nevelőmunkája, amely a gyermekek biztonságos óvodai nevelésének alapja.

Fejleszthető tevékenységek:

Fontos az oviKRÉTA rendszerében való további elmélyülés, naprakész vezetése.