

MISKOLC-DIÓSGYŐRI REFORMÁTUS

ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

3534 MISKOLC, NAGY LAJOS KIRÁLY ÚTJA 14.

OM: 028995

KÖZZÉTÉTELI LISTA

2023. október 31.

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: **028995**

Intézmény neve: **Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda**

Székhely címe: 3534 Miskolc, Nagy Lajos király útja 14.

Székhelyének megyéje: Borsod-Abaúj-Zemplén

Intézményvezető neve: Nagy Attila

Telefonszáma: 46/530448

E-mail címe: ig.refisk@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. október 31.

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Tiszáninneri Református Egyházkerület

Fenntartó címe: 3525 Miskolc, Kossuth utca 17.

Fenntartó típusa: egyházi jogi személy

Képviselő neve: Pásztor Dániel püspök

Telefonszáma: 46/563-563

E-mail címe: phivatal@tirek.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda

3534 Miskolc, Nagy Lajos király útja 14.

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

003 Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda Erdész úti Óvodája

3535 Miskolc, Erdész út 1.

- alapfokú oktatást megelőző nevelés (óvodai nevelés)

4. Intézmény statisztikai adatai

4.1. Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók száma, nyitó létszáma				Osztályterem, szaktanterem, csoportszoba száma	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	leányok	ebből				összesen	ebből nő
				integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felőttoktatásban résztvevők				
Óvoda	1	74	32	0		3	3	9	8
Általános iskola	1	379	199	9		27	16	23	19
Összesen	2	453	231	9		30	19	32	27

4.2. Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon	Összesen
		tanít		
Teljes munkaidős	6	18	16	40
ebből nő	6	18	13	37
Részmunkaidős	0	0	1	1
ebből nő	0	0	1	1
Óraadó			2	2
ebből nő			2	2
Összesen	6	18	19	43
ebből nő	6	18	16	40

4.3. Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógusképesítés és munkakör szerint (2021-es statisztikai adatok alapján)

	int. vezető	int. vez. helyettes	tagint. vez.	óvodai csop. fogl.	osztály tanító	szakos tanítást végző	összesen
középiskolai tanár						1	1
ált. iskolai tanár	1	1				14	16
tanító					4		4
tanító spec. képesítéssel		1			11	2	14
felsőfokú óvodapedagógus			1	6			7
egyéb felsőfokú kép.						1	1
összesen	1	2	1	6	15	19	43

4.4. Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok –összesítő táblázat (2021-es statisztika alapján)

	Teljes munkaidős	ebből nő
titkár	1	1
dajka	3	3
pedagógiai asszisztens	3	3
szabadidő szervező	0	0
rendszergazda	1	0
összesen	8	7

4.5. Gyermek, tanulók számának nyitóadatai

2022-es statisztikai adatok alapján

Feladatellátási hely	Gyermekek száma	ebből leány
általános iskola (001)	379	199
Erdész úti óvoda (003)	74	32
összesen:	453	231

5. Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/IntezmenyJelentes?omkod=028995>

6. Általános adatok

6.1. Felvétel és az átvétel helyi szabályai

Belépés az iskola induló évfolyamába

- A törvény és a fenntartó által előírt létszámkeretig minden gyermek beiskolázható, akinek a szülei az iskolát választották és elfogadják keresztyén nevelésünket, azonosulnak az iskola küldetésével, missziójával.
- Felvételnél előnyt jelent a református keresztség és református gyülekezethez való tartozás.
- Iskolánkban nincs felvételi vizsga.
- A beiskolázás során alkalmazott eljárás: elbeszélgetés a gyermek szüleinek az iskola küldetéséről, elvárásairól, házirendjéről.

Az óvoda a tanköteles életkorba lépéskor a gyermek fejlettségével kapcsolatban tájékoztatja a szülőt

A tankötelezettség megkezdésének feltétele, hogy a gyermek értelmi, lelki, szociális és testi fejlettségének állapota elérje az iskolába lépéshez szükséges szintet.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. Indokolt esetben a gyermek a szülő kérelmére és az Oktatási Hivatal ezt támogató döntése alapján további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.

A gyermek hatodik életévének betöltése után a tankötelezettség megkezdésének halasztását kizárólag egy alkalommal és egy nevelési évre lehet kérelmezni. Ha a gyermek augusztus 31. napjáig a hetedik életévét is betölti, a tankötelezettség megkezdése tovább már nem halasztható, a hétéves gyermeknek szeptember 1. napjával mindenképp meg kell kezdeni tankötelezettségének teljesítését.

Ha a Pedagógiai Szakszolgálat szakértői bizottsága a sajátos nevelési igény (SNI), illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség (BTMN) feltárásával összefüggésben végzett vizsgálat keretében a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidőn belül szakértői véleményben javasolja, hogy a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben részesüljön, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség. Ilyenkor a szakértői véleményt az óvodában kell bemutatni, az óvoda pedig annak alapján berögzíti az óvodában maradás tényét a köznevelés információs rendszerébe (KIR).

Belépés felsőbb évfolyamokra

Felvételt nyerhet az a tanuló, aki bármilyen ok miatt iskolát változtat, ha azt az évfolyam létszáma lehetővé teszi, és ha az iskola küldetését, pedagógiai programjában és házirendjében foglaltakat a tanuló és szülő (törvényes képviselő) elfogadja. A felvétel során alkalmazott eljárás: elbeszélgetés a tanulóval, a tanuló szüleinek (törvényes képviselővel) az iskola küldetéséről, elvárásairól, házirendjéről.

Ha van olyan tantárgy, ahol hiányosságok várhatók, az ismereteket pótolni kell, különös tekintettel a hit- és erkölcstan tantárgy ismeretanyagára vonatkozóan.

- A hit- és erkölcstan tantárgy esetében **szükség esetén különbozeti vizsgálával, egyéni segítségnyújtással, türelmi idő biztosításával segítjük a felzárkózást.**

- Egyéb tantárgyak pl. idegen nyelv (angol), magyar nyelv, matematika, stb. ismeretanyagára vonatkozóan szükség esetén különbözeti vizsgával, egyéni segítségnyújtással, türelmi idő biztosításával **segítjük a tanuló belépését iskolánkba.**

A második–hetedik évfolyamba történő felvételnél a tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt a köznevelési törvényben meghatározott létszámhatár, illetve az osztályterekben elhelyezhető létszámok, valamint a szülő (törvényes képviselő) nyilatkozata alapján.

Nyolcadik évfolyamba csak református általános iskolából érkező tanulókat veszünk fel az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével. Egyéb esetben felvétel csak különösen indokolt esetben lehetséges, melyről az igazgató dönt.

6.2. A beiratkozás időpontja, engedélyezett osztályok, csoportok száma

Az iskolai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről a fenntartó közleményt vagy hirdetményt köteles közzétenni a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal, amelyet megküld az illetékeségi területén működő települési önkormányzatok részére.

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között – a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott, a fenntartó által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára. Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés véglegessé válását követő öt napon belül köteles beírni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára.

Az adott évben tanköteles korba lépő sajátos nevelési igényű gyermeket a szülő a szakértői bizottság véleményében vagy a tankerületi központ végleges határozatában megjelölt időpontig köteles beírni a kijelölt iskolába.

Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek nevére kiállított személyazonosságot igazoló hatósági igazolványokat.

A szülői jogok (törvényes képviselő) gyakorlását igazoló okiratot/nyilatkozatot is kérünk.

Óvodába való felvétel és az átvétel helyi szabályai

Az óvodai beiratkozásra a tárgyév április 20-a és május 20-a között kerül sor. A fenntartó az óvodai beiratkozás idejéről, az óvodai jogviszony létesítésével összefüggő eljárásról a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal

- a) közleményt vagy hirdetményt tesz közzé a saját honlapján,
- b) közlemény vagy hirdetmény közzétételét kezdeményezi a fenntartásában működő óvoda honlapján, ennek hiányában a helyben szokásos módon

Az óvodai beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek nevére kiállított személyazonosságot igazoló hatósági igazolványokat, továbbá a szülő személyazonosságát igazoló hatósági igazolványokat és lakcímet igazoló hatósági igazolványát.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

16 osztály

8 napközis csoport

2 tanulószoba

3 óvodai csoport, ebből 1 kiscsoport, 1 középső csoport, 1 nagy csoport

6.3. Térítési díjak, egyéb költségek

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az iskola szervezésében nem folyik térítési díj, illetve tandíj ellenében oktatás.

Az étkezés díja a jogszabályban előírt normatíva alapján van meghatározva.

A megállapított étkezési norma jelenleg:

Általános Iskolában (napi egyszeri vagy kétszeri étkezés):

- 1-2 ellátott gyerek esetén 100%-a: tízórai+ebéd: 724.- Ft /nap
 csak ebéd: 533.- Ft/nap
 diétás ebéd: 559.- Ft/nap
 - 3 vagy több gyerek esetén, vagy igazolt tartós betegség és sajátos nevelési igény esetén 50%-a
 - rendszeres gyermekvédelmi támogatásnál 0 Ft
- Óvodában (napi háromszori étkezés):
- 1-2 ellátott gyerek esetén 100%-a: napi: 830.- Ft
 - 3 vagy több gyerek esetén vagy igazolt tartós betegség esetén, vagy rendszeres gyermekvédelmi támogatásnál vagy a szülő nyilatkozata alapján ingyenes

Egyéb kiadások/tanév: A Szülői Szervezet által indítványozott és elfogadott támogatások /tanév/tanuló

Diák sportkör működéséhez való (DSK) hozzájárulás: 2000 Ft

Informatikai támogatás (tanulói): 1000 Ft

Iskolánk diákönkormányzatának, a Kisdiákok Presbitériumának a támogatása: 2000Ft

A Korszerű Református Általános Iskoláért Közhasznú Alapítvány támogatása önkéntes, a Szülői Szervezet által javasolt és elfogadott támogatás legalább 4000.- Ft/tanuló/tanév

Diakóniai támogatás/év:

A Kárpát-medencei Református Iskolák támogatása adománygyűjtés keretében:

1000 Ft/tanév/tanuló

A Kárpát-medencei Református Oktatási Alap céljaira befolyt összeg rendeltetése, hogy segítséget nyújtson nehéz helyzetben lévő, Magyarország határain kívül működő református oktatási/nevelési intézményeknek, illetve segítse ilyen intézmények elindítását.

6.4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapítások, vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

Fenntartói ellenőrzések:

2020. szeptember 10. Tiszáninneni Református Egyházkerület fenntartói értékelése a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről (2019/2020. tanév)

Megállapítás:

Az intézmény OKM mérési eredményei, a NETFIT mérési eredmények, az Idegen nyelvi mérési eredmények és a továbbtanulási mutatók alapján a fenntartó elismerte a köznevelési intézmény ezen területeken kifejtett szolgálatát, elért eredményeit. Felhívta az intézményt a rendelkezésére bocsátott, részletes elemzést tartalmazó dokumentumban foglaltak figyelembe vételére.

2018. április 16. Tiszáninneni Református Egyházkerület fenntartói értékelése a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

Megállapítás: A vizsgált dokumentumok alapján kijelenthető, hogy a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda tudatosan tervezi, szervezi az intézményben folyó nevelést-oktatást. Nevelésközpontúság, igényes követelmény-támasztás jellemző a feladat ellátás minden szereplőjére.

A pedagógiai program összhangban áll a köznevelési stratégiai elvekkkel, a helyi célokkal, elvárásokkal. Az intézmény pedagógiai programja nem tartalmazza teljes körűen a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet szerinti szabályozást, ezért felülvizsgálatra, kiegészítésre szorul a szakértői véleményben előírtak tekintetében.

Az intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4.§. szerinti szabályozást.

Az intézmény házirendje tartalmazza a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 5.§. szerinti szabályozást.

Megállapítható, hogy a kompetencia alapú oktatás vonatkozásában az intézmény eredménye az elmúlt 5 tanév méréseit illetően jobb az országos átlagnál.

2018. március 26. – Tiszáninneni Református Egyházkerület fenntartói értékelése a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

Megállapítás: „A figyelembe vett intézményi dokumentumokban rögzítettek, illetve a tanulmányi teljesítmények, megvalósult szakmai és egyéb intézményi programok alapul vételével megállapítható, hogy a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai

programjában meghatározott feladatok végrehajtása megfelelő rendben, ütemben, az elvárásokat, követelményeket figyelembe véve valósul meg, a pedagógiai-szakmai munka eredményessége ehhez igazodónak tekinthető.”

2018. március 7. – Tiszáninneri Református Egyházkerület fenntartói ellenőrzése a foglalkoztatottak munkaidő nyilvántartásáról.

Megállapítás: 11 fő véletlenszerűen kiválasztott foglalkoztatott esetében az ellenőrzés nem állapított meg hiányosságot.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Végdátum	Típusa
BAZ Megyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatala – Népegészségügyi Osztály által	2022. 06.30.	2022. 06.30.	Hatósági ellenőrzés
Megállapítás: a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda Erdész úti Óvoda konyhájának ellenőrzése - kőzetkezelési főzőkonyha diétás ételkészítési feltételeinek vizsgálata Hiányosság, mulasztás nem került megállapításra			
Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal Élelmiszer- és Takarmánybiztonsági Igazgatóság	2022.08.19.	2022.08.19.	Hatósági ellenőrzés
Megállapítás: a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda Erdész úti Óvoda főzőkonyhájának minősítése élelmiszer- higiéniai, élelmiszer-biztonsági és élelmiszer-minőségre vonatkozóan. 2022. évi minősítés eredménye: 88%, azaz jó (4).			
BAZ Megyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatala – Népegészségügyi Osztály	2022.08.25.	2022.08.25.	Hatósági ellenőrzés
Megállapítás: a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda 3534 Miskolc, Nagy Lajos király útja 14.sz. alatti telephelyén szervezett napközis tábor ellenőrzése. Hiányosság, mulasztás nem került megállapításra			
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2021. 08. 31.	2021. 08. 31.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2021. 06. 18.	2021. 06. 18.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2020. 11. 02.	2020. 11. 02.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2020. 09. 07	2020. 09. 07	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2020. 08. 28.	2020. 08. 28.	Hatósági ellenőrzés

Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2020. 06. 18.	2020. 06. 18.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2020. 03. 05.	2020. 03. 05.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2019. 01. 08.	2019. 01. 08.	Elszámolás ellenőrzése
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2018. 07. 10.	2018. 07. 10.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2018. 03. 20.	2018. 06. 05.	Törvényességi ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2017. 11. 22.	2017. 11. 22.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2017. 11. 03.	2017. 11. 03.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2017. 02. 27.	2017. 02. 27.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2016. 10. 07.	2016. 10. 07.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2016. 04. 19.	2016. 04. 19.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2016. 03. 24.	2016. 03. 24.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2016. 03. 09.	2016. 03. 09.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2015. 11. 17.	2015. 11. 17.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2015. 05. 29.	2015. 05. 29.	Hatósági ellenőrzés

6.5. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

2022-2023-as tanévben 2 pedagógus esetében történt minősítő eljárás, mely minden esetben sikeres volt. Pedagógia-szakmai ellenőrzés nem volt. Az intézményi önértékelés pedagógusokra vonatkozóan nem történt.

2021-2022-es tanévben: 5 pedagógus esetében történt minősítő eljárás, mely minden esetben sikeres volt. Pedagógia-szakmai ellenőrzés nem volt. Az intézményi önértékelés az tervben meghatározott módon valósult meg. A tanévben 9 fő önértékelése megtörtént.

2020-2021-es tanévben: 4 pedagógus esetében történt minősítő eljárás, mely minden esetben sikeres volt. Pedagógia-szakmai ellenőrzés nem volt. Az intézményi önértékelés az tervben meghatározott módon valósult meg. Az intézmény minden pedagógusa elvégezte az önértékelést. Az intézményvezető önértékelésére a 2021-ben kerül sor a vezetői megbízás 2. évében.

2019-2020-as tanévben: 5 pedagógus esetében történt minősítő eljárás, mely minden esetben sikeres volt.

2018-2019-es tanévben: Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt, 8 pedagógust érintett, mely eredményesen zárult. Valamennyi érintett pedagógus dokumentációját az OH informatikai felületén rögzítettük.

- Vezetői és intézményi önértékelés történt az iskolában és mindkét tagintézményben
- Sikeres vezetői és intézményi tanfelügyelet zajlott az iskolában,
- 7 pedagógus esetében történt minősítő eljárás, mely minden esetben sikeres volt. Ezen kívül 3 fő esetében a minősítés átnyúlt a 2019-2020-as tanévre.

2017-2018-as tanévben: Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt, 6 pedagógust érintett, mely eredményesen zárult. Valamennyi érintett pedagógus dokumentációját az OH informatikai felületén rögzítettük. 3 pedagógus (1 óvodapedagógus és 2 tanító) esetében zajlott sikeres minősítő eljárás. 1 fő minősítése 2018 novemberében fog megtörténni. A 2019. évi minősítési eljárásra 9 pedagógus jelentkezett.

2016-2017-es tanévben:

Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt 5 pedagógust érintett, mely minden esetben maximális elégedettséggel zárult.

Pedagógusminősítés 5 pedagógust érintett, mely minden esetben pedagógus II. minősítéssel zárult.

2015-2016-os tanévben:

Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt 5 pedagógust érintett, mely minden esetben maximális elégedettséggel zárult.

2014-2015-ös tanévben:

Pedagógusminősítés 4 szakvizsgázott pedagógust érintett, mely minden esetben mesterpedagógus minősítéssel zárult.

Pedagógusminősítés 2 pedagógust érintett, mely minden esetben pedagógus II. minősítéssel zárult.

Tanfelügyeleti ellenőrzés 3 pedagógust érintett, mely mindhárom pedagógusnál maximális elégedettséggel zárult.

6.6. Betöltött munkakörök alapján iskolai végzettségek, szakképzettségek

Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola

	ELLÁTOTT FELADATOK	ALAPVÉGZETTSÉG	EGYÉB VÉGZETTSÉGEK
1.	iskolalelkész	Református teológia	általános iskolai tanító ember és társadalom műv. terület, C tip. angol nyelv-vizsga
2.	igazgató, tanár	Számítástechnika szakos tanár	tanító (vizuális nevelés műv. terület), közoktatás vezetői szakvizsga, mesterpedagógus, szakértő, szaktanácsadó

3.	igazgató-helyettes alsó tagozat, tanító	Tanító (ének-zene műv. terület)	közoktatás vezetői szakvizsga, mesterpedagógus
4.	igazgató-helyettes felső tagozat, tanár	Magyar-Angol szakos tanár	Kommunikációs szakember, okleveles angol tanár, közoktatásvezető szakvizsga PED II.
5.	osztályfőnök, tanító, napközi	Pedagógia szakos tanár	tanító (természetismeret műv. terület) közoktatásvezetői szakvizsga, PED II.
6.	osztályfőnök, tanító, napközi, osztályfőnök,	Tanító (könyvtáros műv. terület)	Olasz C típusú nyelvvizsga, Életvezetési ismeretek és készségek PED II.
7.	tanító	Tanító (testnevelés (műv. terület)	aerobik sportedző, ECDL digitális kultúra tanítója PED II.
8.	tanító, napközi	Tanító	PED II.
9.	osztályfőnök, tanító, napközi	Tanító (vizuális nevelés spec. koll)	PED II.
10.	tanító, napközi, munkaközösség vezető	Tanító (könyvtáros műv. terület)	PED II.
11.	tanító, napközi, könyvtáros	Tanító (ének-zene műv. terület)	ének-zene szakos tanár, segéd könyvtáros PED II.
12.	tanító, napközi, hitoktató	Tanító	református hitoktató, PED II.
13.	osztályfőnök, tanító, napközi, hitoktató, munkaközösség vezető	Tanító	református hitoktató, oktatás informatikus PED II.
14.	osztályfőnök, tanító, napközi	Tanító (vizuális nevelés spec. koll)	PED II.
15.	tanító, napközi, hitoktató	Tanító (ének-zene műv. terület)	PED II.
16.	tanító, napközi	Általános iskolai tanító (közművelődési műv. terület)	Egészségügyi mentálhigiénikus, PED II.
17.	osztályfőnök, tanító	Tanító német műveltségi területtel	PED II.
18.	tanító, napközi, hitoktató	Tanító	református hitoktató PED II.
19.	osztályfőnök, tanító, napközi	Általános iskolai tanító (közművelődési műv. terület)	Óvodapedagógus, köz. fokú nyelvvizsga: lovári nyelv gyermektáncoktató PED II.
20.	tanító, napközi, fejlesztő pedagógus	Tanító, (német műveltségi terület)	pedagógus szakvizsga (egyéni bánásmódot)

			igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája), mesterpedagógus, szakértő
21.	tartós távollét	tanító ember és társadalom műv.terület	református hitoktató PED I.
22.	tanár, osztályfőnök	Biológia-kémia szakos tanár	A pénzügyi tervezés és megtakarítás tanításának módszertana PED II.
23.	osztályfőnök, tanár	Matematika-technika szakos általános iskolai tanár	PED II.
24.	tanár	Magyar-történelem szakos általános iskolai tanár	PED II.
25.	tanár, tanulószoba DÖK (KDP) vezető	Zeneelmélet és szolfézs tanár, karvezető	PED II.
26.	tanár	Angol nyelv és irodalom szakos tanár, magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész	PED II.
27.	tanár, osztályfőnök	Matematika – technika- szakos tanár, számítástechnika szakos tanár,	PED I.
28.	tanár, osztályfőnök	Földrajz - testnevelés szakos tanár	Szociálpedagógus (Gyermekek- és Ifjúságvédelmi, kriminálpedagógiai és Tanácsadói tanári specializáció) PED II.
29.	tanár	Angol nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles angoltanár	Mozgókép és médiaismeret tanára PED II.
30.	tanár	Történelem szakos bölcsész és középiskolai tanár, angol szakos nyelvtanár	PED II.
31.	tanár, munkaközösség vezető	Fizika-technika szakos általános iskolai tanár (oktatástechnológus)	református hitoktatói képzítő vizsga, autóközlekedési szakreferens PED II.
32.	tanár	Matematika- számítástechnika szakos tanár	PED I.
33.	tanár, osztályfőnök, munkaközösség vezető	Magyar-francia szakos általános iskolai tanár,	PED II.

		angol szakos nyelvtanár	
34.	tanár	testnevelés szakos tanár	szakodzó, köz. fokú nyelvvizsga: eszperantó PED I.
35.	tanár, osztályfőnök	Magyar-francia szakos általános iskolai tanár	PED II.
36.	tanító, tanár	Általános iskolai tanító, vizuális és környezetkultúra tanára	Szakokleveles TQM szakértő, Hulladékgyűjtési technológus PED II.

A pedagógiai munkát segítők

	ELLÁTOTT FELADATOK	ALAPVÉGZETTSÉG	EGYÉB VÉGZETTSÉGEK
1.	iskolatitkár	Érettségi, középfokú óvónői és gyermekfelügyelői szakképesítés	titkár ügyintéző, TB ügyintéző, számítógép-kezelő
2.	pedagógiai asszisztens	Gimnáziumi érettségi, logisztikai ügyintéző	pedagógiai- és családsegítő munkatárs szakképesítés
3.	rendszergazda	Erősáramú-berendezés szerelő	számítógép szerelő-karbantartó szakképesítés, ECDL, érintésvédelmi szabványossági felülvizsgálat szakképesítés, SYS1 és SYS2 tanfolyam

A pedagógusok száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége az óvodában – Erdész Úti Tagóvoda

	ELLÁTOTT FELADATOK	ALAPVÉGZETTSÉG	EGYÉB VÉGZETTSÉGEK
1.	óvónő	Óvodapedagógus	pedagógus szakvizsga PED II.
2.	óvónő	Óvodapedagógus	tanügyigazgatási szakvizsga PED II.
3.	óvónő	Óvodapedagógus	számítógépkezelő-használó PED II.
4.	óvónő	Óvodapedagógus	dajka PED I.
5.	óvónő	Óvodapedagógus	vezető óvodapedagógus szakvizsga, hitoktató, PED II.
6.	óvónő	Óvodapedagógus	PED I. C tip. angol nyelvvizsga

7.	tartós távollét (fiz. nélküli szab.)	Óvodapedagógus	PED I.
----	--	----------------	--------

DAJKÁK

1.	pedagógiai asszisztens	Érettségi	középfokú óvónői és gyermekfelügyelői szakképesítés
2.	dajka	Érettségi	Óvodai dajka, pedagógiai- és családsegítő munkatárs, gyógypedagógiai segítő munkatárs
3.	dajka	Érettségi	érettségi, dajka, számítógép felhasználó és programozó
4.	dajka	Érettségi	Óvodai dajka

6.7. A 2023-2024-es tanévben az iskolai osztályok és tanulólétszámok alakulása

	osztály	létszám
1.	1.A	25
2.	1.B	26
3.	2.A	24
4.	2.B	26
5.	3.A	24
6.	3.B	23
7.	4.A	24
8.	4.B	25
9.	5.A	27
10.	5.B	26
11.	6.A	26
12.	6.B	24
13.	7.A	17
14.	7.B	14
15.	8.A	25
16.	8.B	18
	Összesen	374

Óvodai csoportok, gyermeklétszámok

Erdész úti óvoda

Kiscsoport: 24 fő

Középső csoport: 24 fő

Nagy csoport: 24 fő

Összesen: 72 fő

6.8. Nyitva tartás

Iskolánk nyitvatartási rendje

Szorgalmi időben reggel 6:30 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 19 óráig van nyitva az iskola.

Hétvégén (szombat, vasárnap, ill. munkaszüneti nap), ha nincs rendezvény, zárva van az intézmény.

Iskolánk csengetési rendje

Áhítat	7 ⁵⁵	-	8 ⁰⁰
1. óra	8 ⁰⁰	-	8 ⁴⁵
2. óra	9 ⁰⁰	-	9 ⁴⁵
3. óra	10 ⁰⁰	-	10 ⁴⁵
4. óra	11 ⁰⁰	-	11 ⁴⁵
5. óra	11 ⁵⁵	-	12 ⁴⁰
6. óra	12 ⁵⁰	-	13 ³⁵
7. óra	13 ⁴⁵	-	14 ³⁰

Óvoda nyitva tartása

Az óvoda épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6 órától délután 18 óráig tart nyitva.

6.9. Az intézmény beiskolázási, továbbtanulási, lemorzsolódási és évismétlési mutatói

Iskolánkba érkezett tanulók	2018-2019-es tanév	2019-2020-as tanév	2020-2021-es tanév	2021-2022-es tanév	2022-2023-as tanév
Első osztályba felvett tanulók száma	53	54	54	53	50
Vidéki iskolából érkezett tanulók száma	0	3	2	3	1
Miskolci iskolából érkezett tanulók száma	0	16	10	8	6
Külföldről érkező diákok	0	0	0	1	3
Összesen	53	73	66	65	60

Továbbtanulás	2018-2019-es tanév	2019-2020-as tanév	2020-2021-es tanév	2021-2022-es tanév	2022-2023-as tanév
gimnáziumban továbbtanulók	41	35	34	35	35
szakgimnáziumban továbbtanulók	11	14	5	1	1
technikumban továbbtanulók	0	0	14	9	6
szakiskolában továbbtanulók	1	0	0	0	0

Évet ismételt tanulók	2018-2019-es tanév	2019-2020-as tanév	2020-2021-es tanév	2021-2022-es tanév	2022-2023-as tanév
Évismétlő alsó tagozaton	0	0	3	3	0
ebből szülői kérésre 1.o.	0	0	3	2	0

Évismétlő felső tagozaton	0	0	0	0	0
Lemorzsolódás					
3,00 alatti az átlaga:	1	1	1	0	0
2,50 alatti az átlaga:	0	0	0	0	0
Legalább 1,1-et rontott az átlagán:	0	0	0	0	0

Tanulmányi- és verseny eredményeink

Tanulmányi eredmények					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tanulmányi átlag	4,61	4,53	4,59	4,55	4,50
Kitűnők száma	123	138	122	105	93

Versenyeredmények					
verseny	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2023/2024
Nemzetközi verseny	30 ebből sport 28	na.*	4 ebből sport 1	9 ebből sport 7	11 ebből sport 4
Országos verseny 1-20.	102 ebből sport 64	32*	41 ebből sport 36	157 ebből sport 85	78 ebből sport 22
Megyei versenyen 1-10 helyezett	191 ebből sport 74	48*	91 ebből sport 14	108 ebből sport 31	106 ebből sport 51
Városi versenyen 1-6 helyezett	232 ebből sport 127	58*	12 ebből sport 3	21 ebből sport 10	26 ebből sport 16

* (tantermen kívüli digitális oktatás miatt elmaradtak a versenyek)

6.10. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Iskolánk szervezésében

Alsó tagozaton

- Napközis foglalkozás
- Felzárkóztatás és tehetséggondozás matematikából
- Felzárkóztatás és tehetséggondozás magyar nyelv és irodalomból
- LEGO szakkör
- Matematika szakkör
- Dráma szakkör
- Természettudományos szakkör
- Ügyes kezek - Mesterségek
- Sportkör

Felső tagozaton

- Tanulószoza
- Angol szakkör
- Táblajátékok (matematika)
- Dráma
- Természettudományos szakkör
- Kis fizikusok szakköre
- Robotika
- Fotó szakkör
- Énekkar
- Felvételi előkészítő matematikából
- Felvételi előkészítő magyarból
- Felvételi előkészítő angolból
- Sportkörök
- Társastánc

Az intézményi tehetséggondozó foglalkozások külső partnerek bevonásával

Református Országos Értéktermő Tehetség Központ programjában tehetséggondozás előzetes tehetségazonosítás alapján, melyet iskolánk pedagógusai végeznek.

- matematika 4. évfolyamon
- biológiából 8. évfolyamon

Művészetek:

- Csomasz Tóth Kálmán Református Alapfokú Művészetoktatási Intézmény:
zeneművészet (helyszín az iskola épületében)
- Erkel Ferenc Zeneiskola

Sport:

- MVSI Miskolc Városi Sportiskola edzések, tehetséggondozás, versenyeztetések terén
- BOZSIK program
- Kézilabda szakosztályi edzések

Természettudomány:

- Lévay József Református Gimnázium Lévay Labor

Egyéb:

- Herman Ottó Múzeum
- Miskolc és környéke református intézményei közös sportrendezvények, tanulmányi versenyek szervezése
- Miskolc város nagy általános iskolái: versenyek, rendezvények
- Református EGYMI: a tehetségek kiszűrésében, tehetséggondozáshoz módszertani segítségadás
- Felső- magyarországi Református Tehetségsegítő Tanács: programok, módszerek, pályázatok

6.11. Iskolai dolgozatok és a hétvégére és szünetekre adott házi feladatok szabályai Az írásbeli és szóbeli beszámoltatások korlátai

- Naponta **két témazáró** dolgozatnál nem írhat többet a tanuló, valamint két témazáró dolgozat mellett más dolgozat nem íratható!
- A sajátos nevelési igényű tanulókat nehéz helyzetbe hozhatja (beszédhiba, diszgraphia, nagyothallás, kimutatott részképesség zavarok). Számukra – egyéni elbírálás alapján – biztosítsunk számukra megfelelő egyéni számonkérési formákat is!
- Projekt és témahét esetén, ha a délutáni elfoglaltság miatt nem biztosított a megfelelő felkészülés, az írásbeli és szóbeli beszámoltatások másnap elmaradhatnak!

Diákjaink a témazáró dolgozatok időpontjáról és témájáról egy héttel a dolgozatírás előtt tájékoztatást kapnak. A pedagógusnak a megírt dolgozatokat két tanítási héten belül ki kell javítani!

Amennyiben a kijavított dolgozatok átadására a fenti határidőn belül (a pedagógusnak felróható okból) nem kerül sor, a tanulók egyenként dönthetnek abban a kérdésben, hogy kérik - e dolgozatuk érvénytelenítését.

Házi feladatok adásának szabályai

- **Hétfégre** (szombatra-vasárnapra) lehetőleg nem adunk házi feladatot, de a tantestület döntése értelmében nagyon indokolt esetben megengedett a minimális házi feladat adása, ha az összességében nem befolyásolja a tanuló pihenését, regenerálódását.
Hétfégenek a tantárgyak szempontjából az számít, ahol pénteken és hétfőn egyaránt van óra. Ennek megfelelően a csütörtök-hétfő vagy a péntek-kedd párosítások nem számítanak hétfégenek. Munkaszüneti napok esetében az számít ide, ahol az előző és az azt követő napon is van óra.
- **projekt és témahét alatt**, ha a délutáni elfoglaltság miatt nem biztosított a megfelelő felkészülési idő nem adunk házi feladatot, ha az azt követő napon is van ugyanazon tantárgyi óra!
- **az őszi, téli és tavaszi szünetekre** hasonlóan adunk házi feladatot, mint hétfégen, de kizárólag annyit, mint egyéb esetben egy következő órára való felkészüléshez!
- **a nyári vakációra** (az évközi terhelés csökkentése érdekében) szabadon választhatóan adjuk fel a házi olvasmányokat. Ennek megtörténtét jutalmazhatjuk, szünidei elkészítésük elmulasztását nem büntetjük.

6.12. A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgák követelményei

Az osztályozó vizsgák tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményei az iskolánk helyi tantervében részletesen megtalálható.

Tanulmányok alatti vizsgák és azok tervezett ideje:

Osztályozó vizsgák Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,	félév esetén 2024. január 15-én
---	---------------------------------

<p>b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget, c) az 51. § (7) bekezdésében meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet, d) a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.</p>	<p>a tanév végén 2024. május 27-én</p>
<p>Javító vizsgák Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha a) a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott, b) az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkészik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.</p>	<p>2024. augusztus 26-án</p>
<p>Különbözeti vizsgát tehet a tanév során hozzánk érkezett tanuló indokolt esetben, szülő kérésére, az igazgató engedélyével.</p>	<p>a tanév során igazgató által kijelölt időpontban</p>

<p>helyi vizsgák</p> <ul style="list-style-type: none"> - A 7. osztályban írásbeli vizsga matematika, magyar nyelv és szövegértés, valamint hittan tantárgyból - 8. osztályban, matematikából, magyar nyelv és szövegértésből felvételi típusú írásbeli feladatsor - 8. osztályban az írásbeli és a szóbeli felvételi időpontok közötti időintervallumban 1 választott tantárgyból szóbeli vizsgát tesznek a tanulók (tettek szerint). Ebben az esetben a tanuló és szülei úgy választják a tantárgyat, hogy az segítse a szóbeli felvételre való felkészülést is. 	<p>2023/2024-es tanévben:</p> <p>2024. május 13-án és május 14-én</p> <p>2023. december 12-én</p> <p>2024. február 15-én</p>
--	--

6.13. Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események

A tanév során kiemelt feladatok között szerepel az egyházi és állami ünnepek, megemlékezések, jeles napok szervezése, azokon való részvétel iskolánk munkarendjének megfelelően történik.

Iskolai rendezvények:

- tanévnitó ünnepi istentisztelet 2023.09.01..
- tanévzáró ünnepi istentisztelet 2024.06.25.
- mikulás 2023.12.06. és 2023.12.08.
- karácsonyi szeretetvendégség 2023.12.20.
- farsangok:
 - Erdész úti Óvoda 2024.02.21.
 - alsó tag. 2024.02.07.
 - felső tag. 2024.02.08.
- pályaorientációs nap 2023.10.28.
- iskolai projektindító nap: 2024.06.18-19.
- ballagás 2024.06.21.
- Diákönkormányzat (KDP) napja: 2024.06.17.

Nemzeti ünnepeink: műsorral emlékezünk:

- 1956. október 23.
- 1848. március 15.

Egyházi ünnepeink:

- Reformáció ünnepe
- Advent
- Karácsony
- Ökumenikus hét
- Húsvét
- Áldozócsütörtök
- Pünkösd

A magyar történelemmel és kultúrával kapcsolatos rendezvények: rádiós megemlékezések formájában, vagy egyéb módon:

- október 6.: az aradi vértanúk napja
- január 21.: a Magyar kultúra napja
- április 11.: a Költészet napja

A családdal kapcsolatos rendezvények:

- Szülői Tea Klub (SZTK), mely találkozó az Ige tükrében tanévenként több alkalommal
- május első vasárnapja: anyák napja
- május utolsó vasárnapja: gyermeknap

Világnapok, és egyéb megemlékezések rövid műsorral, vetélkedőkkel, különféle programokkal, kiállításokkal:

- október 1. Zenei Világnap
- október 4. Állatok világnapja
- nov. 13. A magyar nyelv napja
- január 22. A magyar kultúra napja
- február 25. Diktatúrák áldozatai
- március 22. Víz világnapja
- április 11. A költészet napja
- április 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja
- április 22. Föld napja

- május 10. Madarak, fák napja
- június 4. Nemzeti Összetartozás Napja