

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: **028995**

Intézmény neve: **Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda**

Székhely címe: 3534 Miskolc, Nagy Lajos király útja 14.

Székhelyének megyéje: Borsod-Abaúj-Zemplén

Intézményvezető neve: Nagy Attila

Telefonszáma: 46/530448

E-mail címe: ig.refisk@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2020.11.02.

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Tiszáninneri Református Egyházkerület

Fenntartó címe: 3525 Miskolc, Kossuth utca 17.

Fenntartó típusa: egyházi jogi személy

Képviselő neve: Pásztor Dániel

Telefonszáma: 46/563-563

E-mail címe: phivatal@tirek.hu

3. Az intézményműködő feladatellátási helyei

001 Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda

3534 Miskolc, Nagy Lajos király útja 14.

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

003 Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda Erdész úti Óvodája

3535 Miskolc, Erdész út 1.

Ellátott feladatok:

➤ óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

4.1. Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2020-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek	Gyermekek, tanulók száma, nyitó létszáma				Osztályterem, szaktanterem,	Osztályok, csoportok száma	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből					összesen	ebből nő
			leányok	gyógypedagógiai nevelésben résztvevők	felntőttoktatásban résztvevők				
Óvoda	2	127	66	1		5	5	14	12
Általános iskola	1	421	222	13		27	17	22	17
Összesen	3	548	288	14		32	22	36	29

4.2. Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon	Összesen
		tanít		
Teljes munkaidős	10	17	17	44
ebből nő	10	17	14	41
Részmunkaidős	1	1	2	4
ebből nő	1	1	2	4
Óraadó			1	1
ebből nő			1	1
Összesen	11	18	20	49
ebből nő	11	18	17	46

4.3. Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógusképesítés és munkakör szerint (2020-as statisztikai adatok alapján)

	int. vezető	int. vez. helyettes	tagint. vez.	óvodai csop. fogl.	osztály tanító	szakos tanítást végző	összesen
középfiskolai tanár						1	1
ált. iskolai tanár	1	1				14	16
tanító					4		4
tanító spec. képezéssel		1			11	3	15
felsőfokú óvodaped.			2	8			10
egyéb felsőfokú kép.				1		1	2
összesen	1	2	2	9	15	19	48

4.4. Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok –összesítő táblázat (2020-as statisztika alapján)

	Teljes munkaidős	ebből nő
titkár	1	1
dajka	5	5
pedagógiai asszisztens	4	4
szabadidő szervező	1	0
rendszergazda	1	0
összesen	12	10

4.5. Gyermek, tanulók számának nyitóadatai

2020-as statisztikai adatok alapján

Feladatellátási hely	Gyermekek száma	ebből leány
általános iskola (001)	421	222
Erdész úti óvoda (003)	72	34
Görgey úti óvoda (004)	55	32
összesen:	548	288

5. Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=028995>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=028995&th=001>

003 - Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda Erdész Úti Óvodája (nem érintett mérésben)

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=028995&th=003>

6. Általános adatok

6.1. Felvétel és az átvétel helyi szabályai

Belépés az iskola induló évfolyamába

- A törvény és a fenntartó által előírt létszámkeretig minden gyermek beiskolázható, akinek a szülei az iskolát választották és elfogadják keresztyénnevelésünket, azonosulnak az iskola küldetésével, missziójával.
- Felvételnél előnyt jelent a református keresztség és református gyülekezethez való tartozás.
- Iskolánkban nincs felvételi vizsga.
- A beiskolázás során alkalmazott eljárás: elbeszélgetés a gyermek szüleivel az iskola küldetéséről, elvárásairól, házirendjéről.

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

Az óvoda a tanköteles életkorba lépéskor a gyermek fejlettségével kapcsolatban

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletben foglaltak szerint (21.§)

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

Az óvoda a tanköteles életkorba lépéskor a gyermek fejlettségével kapcsolatban

- a) amennyiben a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget, ezt igazolja,
- b) dönt a hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvételéről,
- c) szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából, ha
 - ca) a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettsége egyértelműen nem dönthető el a gyermek fejlődésének nyomon követéséről szóló óvodai dokumentumok alapján,
 - cb) a gyermek nem járt óvodába,
 - cc) a szülő nem ért egyet az a) pont szerint kiállított óvodai igazolással vagy a b) pont szerinti döntéssel, vagy

d) szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából annak eldöntésére, hogy az augusztus 31-ig a hetedik életévét betöltött gyermek részesülhet-e további óvodai nevelésben.

A gyermeke iskolába lépéséhez szükséges fejlettségének megállapítása céljából a szülő is kezdeményezhet szakértői bizottsági vizsgálatot.

Az iskola igazgatója a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából a szakértői bizottság vizsgálatát kezdeményezheti, ha

a) a szülő nem ért egyet a (2) bekezdés a) pontja szerint kiállított óvodai igazolással vagy a (2) bekezdés b) pont szerinti döntéssel, és arról az iskola igazgatója tudomást szerez, feltéve hogy a kérdésben a szakértői bizottság korábban nem hozott döntést,

b) szükséges a gyermek sajátos iskolai nevelésben-oktatásban való részvételéről dönteni és arra az óvoda javaslatot tesz, vagy a szülő kéri, és e kérdésben a szakértői bizottság korábban nem hozott döntést.

Belépés felsőbb évfolyamokra

Felvételt nyerhet az a tanuló, aki bármilyen ok miatt iskolát változtat, ha azt az évfolyam létszáma lehetővé teszi. A felvétel során alkalmazott eljárás: elbeszélgetés a tanulóval, a tanuló szüleivel (az iskola küldetéséről, elvárásairól, házirendjéről).

Ha van olyan tantárgy, ahol hiányosságok várhatók, az ismereteket pótolni kell, különös tekintettel a hit- és erkölcs tanterv tantárgy ismeretanyagára vonatkozóan.

- A hit- és erkölcs tanterv esetében **szükség esetén különözeti vizsgálással, egyéni segítségnyújtással, türelmi idő biztosításával segítjük a felzárkózást.**
- Egyéb tantárgyak pl. idegen nyelv (angol), magyar nyelv, matematika, stb. ismeretanyagára vonatkozóan szükség esetén különözeti vizsgálással, egyéni segítségnyújtással, türelmi idő biztosításával **segítjük a tanuló belépését iskolánkba.**

A második–hetedik évfolyamba történő felvételnél a tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt a köznevelési törvényben meghatározott létszámhatár, illetve az osztályterekben elhelyezhető létszámok alapján.

Nyolcadik évfolyamba csak református általános iskolából érkező tanulókat veszünk fel az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével. Egyéb esetben felvétel csak különösen indokolt esetben lehetséges, melyről az igazgató dönt.

6.2. A beiratkozás időpontja, engedélyezett osztályok, csoportok száma

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között - a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban - köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor, valamint iskolaváltáskor be kell mutatni a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, továbbá az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást. Az elvált és élettársi viszonyban élő szülők esetén szülői jogok gyakorlását igazoló okiratot/nyilatkozatot is kérünk.

A fenntartónk engedélyével 2 osztály indítására van lehetőség. Alsó tagozaton minden osztályban délutáni napközis csoportokban, felső tagozaton összevont tanulószobai csoportokban történik a következő napokra történő felkészülés.

Óvodába való felvétel és az átvétel helyi szabályai

Az óvodai beiratkozásra a tárgyév április 20-a és május 20-a között kerül sor. Az óvodai beiratkozás idejéről, az óvodai jogviszony létesítésével összefüggő eljárásról a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal intézményünk honlapjáról kap tájékoztatást a szülő.

Az óvodai beiratkozásakor be kell mutatni a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, továbbá a szülő személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványát.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

16 osztály

8 napközis csoport

2 tanulószoba

3 óvodai csoport, ebből 1 kiscsoport, 1 középső csoport, 1 nagy csoport

6.3. Térítési díjak, egyéb költségek

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az iskola szervezésében nem folyik térítési díj, illetve tandíj ellenében oktatás.

Az étkezés díja a jogszabályban előírt normatíva alapján van meghatározva.

A megállapított étkezési norma jelenleg:

Általános Iskolában (napi egyszeri vagy kétszeri étkezés):

- 1-2 ellátott gyerek esetén 100%-a: napi: 335 Ft / ebéd, 415 Ft/ tízórai+ebéd
- 3 vagy több gyerek esetén, vagy igazolt tartós betegség és sajátos nevelési igény esetén 50%-a
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásnál 0 Ft

Óvodában (napi háromszori étkezés):

- 1-2 ellátott gyerek esetén 100%-a: napi: 485Ft
- 3 vagy több gyerek esetén vagy igazolt tartós betegség esetén, vagy rendszeres gyermekvédelmi támogatásnál vagy a szülő nyilatkozata alapján ingyenes

Egyéb kiadások/tanév: A Szülői Szervezet által indítványozott és elfogadott támogatások /tanév/tanuló

Alapítványunk támogatása: 3000 Ft

Diák sportkör (DSK) támogatása: 1000 Ft

Informatikai támogatás:1000 Ft

Iskolánk diák önkormányzatának,
a Kisdiákok Presbitériumának a támogatása:1000Ft

Diakóniai támogatás/év:

A Kárpát-medencei református iskolák támogatása adománygyűjtés keretében:
1000 Ft/tanév/tanuló

A Kárpát-medencei Református Oktatási Alap céljaira befolyt összeg rendeltetése, hogy segítséget nyújtson nehéz helyzetben lévő, Magyarország határain kívül működő református oktatási/nevelési intézményeknek, illetve segítse ilyen intézmények elindítását.

6.4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapítások, vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

Fenntartói ellenőrzések:

2020. szeptember 10. Tiszáninneri Református Egyházkerület fenntartói értékelése a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről (2019/2020. tanév)

Megállapítás:

Az intézmény OKM mérési eredményei, a NETFIT mérési eredmények, az Idegen nyelvi mérési eredmények és a továbbtanulási mutatók alapján a fenntartó elismerte a köznevelési intézmény ezen területeken kifejtett szolgálatát, elért eredményeit. Felhívta az intézményt a rendelkezésére bocsátott, részletes elemzést tartalmazó dokumentumban foglaltak figyelembe vételére.

2018. április 16. Tiszáninneri Református Egyházkerület fenntartói értékelése a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

Megállapítás: A vizsgált dokumentumok alapján kijelenthető, hogy a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda tudatosan tervezi, szervezi az intézményben folyó nevelést-oktatást. Nevelésközpontúság, igényes követelmény-támasztás jellemző a feladat ellátás minden szereplőjére.

A pedagógiai program összhangban áll a köznevelési stratégiai elvekkel, a helyi célokkal, elvárásokkal. Az intézmény pedagógiai programja nem tartalmazza teljes körűen a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet szerinti szabályozást, ezért felülvizsgálatra, kiegészítésre szorul a szakértői véleményben előírtak tekintetében.

Az intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4.§. szerinti szabályozást.

Az intézmény házirendje tartalmazza a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 5.§. szerinti szabályozást.

Megállapítható, hogy a kompetencia alapú oktatás vonatkozásában az intézmény eredménye az elmúlt 5 tanév méréseit illetően jobb az országos átlagnál.

2018. március 26. – Tiszáninneni Református Egyházkerület fenntartói értékelése a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

Megállapítás: „A figyelembe vett intézményi dokumentumokban rögzítettek, illetve a tanulmányi teljesítmények, megvalósult szakmai és egyéb intézményi programok alapul vételével megállapítható, hogy a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtása megfelelő rendben, ütemben, az elvárásokat, követelményeket figyelembe véve valósul meg, a pedagógiai-szakmai munka eredményessége ehhez igazodónak tekinthető.”

2018. március 7. – Tiszáninneni Református Egyházkerület fenntartói ellenőrzése a foglalkoztatottak munkaidő nyilvántartásáról.

Megállapítás: 11 fő véletlenszerűen kiválasztott foglalkoztatott esetében az ellenőrzés nem állapított meg hiányosságot.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2021. 08. 31.	2021. 08. 31.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2021. 06. 18.	2021. 06. 18.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2020. 11. 02.	2020. 11. 02.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2020. 09. 07	2020. 09. 07	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2020. 08. 28.	2020. 08. 28.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2020. 06. 18.	2020. 06. 18.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2020. 03. 05.	2020. 03. 05.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2019. 01. 08.	2019. 01. 08.	Elszámolás ellenőrzése
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2018. 07. 10.	2018. 07. 10.	Hatósági ellenőrzés

Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2018. 03. 20.	2018. 06. 05.	Törvényességi ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2017. 11. 22.	2017. 11. 22.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2017. 11. 03.	2017. 11. 03.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2017. 02. 27.	2017. 02. 27.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2016. 10. 07.	2016. 10. 07.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2016. 04. 19	2016. 04. 19	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2016. 03. 24.	2016. 03. 24.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2016. 03. 09.	2016. 03. 09.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2015. 11. 17.	2015. 11. 17.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2015. 05. 29.	2015. 05. 29.	Hatósági ellenőrzés

6.5. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

2020-2021-es tanévben: 4 pedagógus esetében történt minősítő eljárás, mely minden esetben sikeres volt. Pedagógia-szakmai ellenőrzés nem volt. Az intézményi önértékelés az tervben meghatározott módon valósult meg. Az intézmény minden pedagógusa elvégezte az önértékelést. Az intézményvezető önértékelésére a 2021-ben kerül sor a vezetői megbízás 2. évében.

2019-2020-as tanévben: 5 pedagógus esetében történt minősítő eljárás, mely minden esetben sikeres volt.

2018-2019-es tanévben: Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt, 8 pedagógust érintett, mely eredményesen zárult. Valamennyi érintett pedagógus dokumentációját az OH informatikai felületén rögzítettünk.

- Vezetői és intézményi önértékelés történt az iskolában és mindkét tagintézményben
- Sikeres vezetői és intézményi tanfelügyelet zajlott az iskolában,
- 7 pedagógus esetében történt minősítő eljárás, mely minden esetben sikeres volt. Ezen kívül 3 fő esetében a minősítés átnyúlt a 2019-2020-as tanévre.

2017-2018-as tanévben: Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt, 6 pedagógust érintett, mely eredményesen zárult. Valamennyi érintett pedagógus dokumentációját az OH informatikai felületén rögzítettünk. 3 pedagógus (1 óvodapedagógus és 2 tanító) esetében zajlott sikeres minősítő eljárás. 1 fő minősítése 2018 novemberében fog megtörténni. A 2019. évi minősítési eljárásra 9 pedagógus jelentkezett.

2016-2017-es tanévben:

Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt 5 pedagógust érintett, mely minden esetben maximális elégedettséggel zárult.

Pedagógusminősítés 5 pedagógust érintett, mely minden esetben pedagógus II. minősítéssel zárult.

2015-2016-os tanévben:

Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt 5 pedagógust érintett, mely minden esetben maximális elégedettséggel zárult.

2014-2015-ös tanévben:

Pedagógusminősítés 4 szakvizsgázott pedagógust érintett, mely minden esetben mesterpedagógus minősítéssel zárult.

Pedagógusminősítés 2 pedagógust érintett, mely minden esetben pedagógus II. minősítéssel zárult.

Tanfelügyeleti ellenőrzés 3 pedagógust érintett, mely mindhárom pedagógusnál maximális elégedettséggel zárult.

6.6. Betöltött munkakörök alapján iskolai végzettségek, szakképzettségek

Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola

	ELLÁTOTT FELADATOK	ALAPVÉGZETTSÉG	EGYÉB VÉGZETTSÉGEK
1.	iskolalelkész	Református teológia, vallástanár	pasztorál pszichologia
2.	igazgató, tanár	Számítástechnika szakos tanár	tanító (vizuális nevelés műv. terület), közoktatás vezetői szakvizsga, mesterpedagógus
3.	igazgató-helyettes alsó tagozat, tanító	Tanító (énekezen műv. terület)	közoktatás vezetői szakvizsga, mesterpedagógus
4.	igazgató-helyettes felső tagozat, tanár	Matematika szakos tanár	tanító (technika műv. terület), informatikus- oktatásinformatikus, közoktatás vezetői szakvizsga, mesterpedagógus
5.	osztályfőnök, tanító, napközi	Pedagógia szakos tanár	tanító (természetismeret műv. terület) közoktatásvezetői szakvizsga, Ped. II. min.
6.	osztályfőnök, tanító, napközi, osztályfőnök,	Tanító (könyvtáros műv. terület)	Olasz C típusú nyelvvizsga, Életvezetési ismeretek és készségek Ped. II. min.
7.	tanító	Tanító (testnevelés (műv. terület)	aerobik sportedző, ECDL, mérlegképes könyvelő, TB ügyintéző
8.	tanító, napközi	Tanító	Ped. II. min.

9.	osztályfőnök, tanító, napközi	Tanító (vizuális nevelés spec. koll)	Ped. II. min.
10.	osztályfőnök, tanító, napközi, munkaközösség vezető	Tanító (könyvtáros műv. terület)	Ped. II. min.
11.	tanító, napközi, könyvtáros	Tanító (éneke-zene műv. terület)	éneke-zene szakos tanár, segéd könyvtáros
12.	tanító, napközi, hitoktató	Tanító	református hitoktató, Ped. II. min.
13.	osztályfőnök, tanító, napközi, hitoktató, munkaközösség vezető	Tanító	református hitoktató, oktatás informatikus Ped. II. min.
14.	osztályfőnök, tanító, napközi	Tanító (vizuális nevelés spec. Koll)	Ped. II. min.
15.	tanító, napközi, hitoktató	Tanító (éneke-zene műv. terület)	református hitoktató Ped. II. min.
16.	osztályfőnök, tanító, napközi	Általános iskolai tanító (közművelődési műv. terület)	Egészségügyi mentálhigiénikus, Ped. II. min.
17.	tanító, napközi	Tanító	
18.	tanító, napközi, hitoktató	Tanító	református hitoktató Ped. II. min.
19.	osztályfőnök, tanító, napközi	Általános iskolai tanító (közművelődési műv. terület)	Óvodapedagógus, köz. fokú nyelvvizsga: lovári nyelv gyermektáncoktató Ped. II. min.
20.	tanító, napközi, fejlesztő pedagógus	Tanító, (német műveltségi terület)	pedagógus szakvizsga (egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája), mesterpedagógus
21.	tartós távollét	tanító	református hitoktató
22.	tanár, osztályfőnök	Biológia-kémia szakos tanár	A pénzügyi tervezés és megtakarítás tanításának módszertana Ped. II. min.
23.	tanár	Angol szakos nyelvtanár	kommunikációs szakember, okleveles angoltanár Ped. II. min.
24.	tanár, munkaközösség vezető,	Matematika-technika szakos általános iskolai tanár	számítástechnika szakos tanár, Eu pályázatíró, ped. II. minősítés
25.	tanár	Földrajz-testnevelés szakos általános iskolai tanár	tartásjavító és mozgáskoordinációt fejlesztő ped. II. minősítés

26.	tanár	Magyar-történelem szakos általános iskolai tanár	Ped. II. min.
27.	tanár, tanulószoba	Zeneelmélet és szolfézs tanár, karvezető	
28.	tanár	Angol nyelv és irodalom szakos tanár	Magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész Ped. II. min.
29.	tanár, osztályfőnök	Matematika – technika-szakos tanár	számítástechnika szakos tanár,
30.	tanár	Földrajz - testnevelés szakos tanár	Szociálpedagógus (Gyermekek- és Ifjúságvédelmi, kriminálpedagógiai és Tanácsadói tanári specializáció) Ped. II. min
31.	tanár, osztályfőnök,	Angol nyelv és irodalom szakos tanár	Okleveles angoltanár magyar nyelv és irodalom szakos tanár Ped. II. min.
32.	tanár	Történelem szakos bölcsész és középiskolai tanár	Angol szakos nyelvtanár Ped. II. min.
33.	tanár, osztályfőnök, DÖK (KDP) vezető	Fizika-technika szakos általános iskolai tanár (oktatástechnológus)	református hitoktatói képesítő vizsga, autóközlekedési szakreferens Ped. II. min.
34.	tanár, osztályfőnök	Matematika- számítástechnika szakos tanár	
35.	tanár, munkaközösség vezető	Magyar-francia szakos általános iskolai tanár	angol szakos nyelvtanár Ped. II. min
36.	tanár, osztályfőnök	testnevelés szakos tanár	szakedző, köz. fokú nyelv-vizsga: eszperantó
37.	tanár	Magyar-francia szakos általános iskolai tanár	

A pedagógiai munkát segítők

	ELLÁTOTT FELADATOK	ALAPVÉGZETTSÉG	EGYÉB VÉGZETTSÉGEK
1.	iskolaittár	Érettségi, középfokú óvónői és gyermekfelügyelői szakképesítés	titkár ügyintéző, TB ügyintéző, számítógép- kezelő
2.	pedagógiai asszisztens	Gimnáziumi érettségi, logisztikai ügyintéző	pedagógiai- és családsegítő munkatárs szakképesítés

3.	pedagógiai asszisztens	Érettségi, középfokú óvónői és gyermekfelügyelői szakképesítés	
4.	rendszergazda	Erősáramú-berendezés szerelő	számítógép szerelő-karbantartó szakképesítés, ECDL, érintésvédelmi szabványossági felülvizsgálat szakképesítés, SYS1 és SYS2 tanfolyam

A pedagógusok száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége az óvodában – Erdész Úti Tagóvoda

	ELLÁTOTT FELADATOK	ALAPVÉGZETTSÉG	EGYÉB VÉGZETTSÉGEK
ERDÉSZ ÚTI ÓVODA			
1.	óvónő	Óvodapedagógus	pedagógus szakvizsga
2.	óvónő	Óvodapedagógus	pedagógus szakvizsga
3.	óvónő	Óvodapedagógus	tanügyigazgatási szakvizsga
4.	óvónő	Óvodapedagógus	számítógépkezelő-használó Ped. II. min.
5.	óvónő	Óvodapedagógus	dajka
6.	óvónő	Óvodapedagógus	vezető óvodapedagógus, hitoktató, Ped. II. minősítés
7.	óvónő	Óvodapedagógus	
8.	tartós távollét (GYES)	Óvodapedagógus	Ped. I. min.
9.	tartós távollét (fiz. nélküli szabadság)	Óvodapedagógus	Ped. I. minősítés

DAJKÁK

1.	pedagógiai asszisztens	Érettségi	Óvodai dajka, pedagógiai- és családsegítő munkatárs, gyógypedagógiai segítő munkatárs
3.	dajka	Óvodai dajka	
4.	dajka	Érettségi	érettségi, dajka, számítógép felhasználó és programozó
6.	dajka	Érettségi	Óvodai dajka

6.7. A 2021-2022-es tanévben az iskolai osztályok és tanulólétszámok alakulása

	osztály	létszám
--	---------	---------

1.	1.A	27
2.	1.B	26
3.	2.A	27
4.	2.B	23
5.	3.A	24
6.	3.B	24
7.	4.A	29
8.	4.B	29
9.	5.A	25
10.	5.B	28
11.	6.A	26
12.	6.B	21
13.	7.A	21
14.	7.B	20
15.	8.A	24
16.	8.B	21
Összesen		395

Óvodai csoportok, gyermeklétszámok

Erdész úti óvoda

Kiscsoport: 22 fő

Középső csoport: 23fő

Nagy csoport: 30 fő

Összesen: 75 fő

6.8. Nyitva tartás

Iskolánk nyitvatartási rendje

Szorgalmi időben reggel 6:30 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 19 óráig van nyitva az iskola.

Hétvégén (szombat, vasárnap, ill. munkaszüneti nap), ha nincs rendezvény, zárva van az intézmény.

Iskolánk csengetési rendje

Áhítat	7 ⁵⁵	-	8 ⁰⁰
1. óra	8 ⁰⁰	-	8 ⁴⁵
2. óra	9 ⁰⁰	-	9 ⁴⁵
3. óra	10 ⁰⁰	-	10 ⁴⁵
4. óra	11 ⁰⁰	-	11 ⁴⁵
5. óra	11 ⁵⁵	-	12 ⁴⁰
6. óra	12 ⁵⁰	-	13 ³⁵
7. óra	13 ⁴⁵	-	14 ³⁰

Óvoda nyitva tartása

Az óvoda épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6 órától délután 18 óráig tart nyitva.

6.9. Az intézmény beiskolázási, továbbtanulási, lemorzsolódási és évismétlési mutatói

Iskolánkba érkezett tanulók	2016-2017-es tanév	2017-2018-as tanév	2018-2019-es tanév	2019-2020-as tanév	2020-2021-es tanév
Első osztályba felvett tanulók száma	50 fő	53	53	54	54
Vidéki iskolából érkezett tanulók száma	1 fő	0	0	3	2
Miskolci iskolából érkezett tanulók száma	2 fő	3	0	16	10
Összesen	53 fő	56	53	73	66

Továbbtanulás	2016-2017-es tanév	2017-2018-as tanév	2018-2019-es tanév	2019-2020-as tanév	2020-2021-es tanév
gimnáziumban továbbtanulók	53	34	41	35	34
szakgimnáziumban továbbtanulók	12	8	11	14	5
technikumban továbbtanulók					14
szakiskolában továbbtanulók	0	0	1	0	0

Évet ismételt tanulók	2016-2017-es tanév	2017-2018-as tanév	2018-2019-es tanév	2019-2020-as tanév	2020-2021-es tanév
Évismétlő alsó tagozaton	0	0	0	0	3
ebből szülői kérésre 1.o.	0	0	0	0	3
Évismétlő felső tagozaton	0	0	0	0	0
Lemorzsolódás					
3,00 alatti az átlaga:	0	1	1	1	1
2,50 alatti az átlaga:	0	0	0	0	0
Legalább 1,1-et rontott az átlagán:	0	0	0	0	0

Tanulmányi- és verseny eredményeink

Tanulmányi eredmények

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tanulmányi átlag	4,56	4,62	4,61	4,53	4,59
Kitűnők száma	151	124	123	138	122
Versenyeredmények					
verseny	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Nemzetközi versenyen vett részt	31 ebből sport 23	32 ebből sport 25	30 ebből sport 28	na. *	4 ebből sport 1
Országos verseny 1-20 helyezett	116 ebből sport 38	119 ebből sport 52	102 ebből sport 64	32*	41 ebből sport 36
Megyei versenyen 1-10 helyezett	184 ebből sport 31	187 ebből sport 48	191 ebből sport 74	48*	91 ebből sport 14
Városi versenyen 1-6 helyezett	201 ebből sport 108	213 ebből sport 117	232 ebből sport 127	58*	12 ebből sport 3

* (tantermen kívüli digitális oktatás miatt elmaradtak a versenyek)

6.10. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Iskolánk szervezésében

Alsó tagozaton

- Napközis foglalkozás
- Felzárkóztatás és tehetséggondozás matematikából
- Felzárkóztatás és tehetséggondozás matematikából
- LEGO szakkör
- Dráma
- Táblajáték
- Természettudományos szakkör
- Angol szakkör
- Ügyes kezek
- Sportkör
- Tartásjavítás

Felső tagozaton

- Tanulószoza
- Angol szakkör
- Táblajátékok (matematika)
- Dráma
- Természettudományos szakkör
- Kis fizikusok szakköre
- Robotika
- Fotó szakkör
- Énekkar
- Felvételi előkészítő matematikából
- Felvételi előkészítő magyarból
- Felvételi előkészítő angolból
- Sportkörök
- Társas tánc

Az intézményi tehetséggondozó foglalkozások külső partnerek bevonásával

Református Országos Értéktermő Tehetség Központ programjában tehetséggondozás előzetes tehetségazonosítás alapján, melyet iskolánk pedagógusai végeznek.

- magyar nyelv és irodalom 2. évfolyamon
- magyar nyelv és irodalom 3. évfolyamon
- biológiából 7. évfolyamon

Művészetek:

- Csomasz Tóth Kálmán Református Alapfokú Művészetoktatási Intézmény:
néptánc oktatás, zene, (helyszín az iskola épületében)
- Erkel Ferenc Zeneiskola

Sport:

- MVSI Miskolc Városi Sportiskola edzések, tehetséggondozás, versenyeztetések terén
- MITEKA

Természettudomány:

- Lévay József Református Gimnázium Lévay Labor

Egyéb:

- Herman Ottó Múzeum
- Miskolc és környéke református intézményei közös sportrendezvények, tanulmányi versenyek szervezése
- Miskolc város nagy általános iskolái: versenyek, rendezvények
- Református EGYMI: a tehetségek kiszűrésében, tehetséggondozáshoz módszertani segítségadás
- Felső- magyarországi Református Tehetségsegítő Tanács: programok, módszerek, pályázatok

6.11. Iskolai dolgozatok és a hétvégére és szünetekre adott házi feladatok szabályai Az írásbeli és szóbeli beszámoltatások korlátai

- Naponta **két témazáró** dolgozatnál nem írhat többet a tanuló, valamint két témazáró dolgozat mellett más dolgozat nem íratható!
- A sajátos nevelési igényű tanulókat nehéz helyzetbe hozhatja (beszédhiba, diszgraphia, nagyothallás, kimutatott részképesség zavarok). Számukra – egyéni elbírálás alapján – biztosítunk számukra megfelelő egyéni számonkérési formákat is!
- Projekt és témahét esetén, ha a délutáni elfoglaltság miatt nem biztosított a megfelelő felkészülés, az írásbeli és szóbeli beszámoltatások másnap elmaradhatnak!

Diákjaink a témazáró dolgozatok időpontjáról és témájáról egy héttel a dolgozatírás előtt tájékoztatást kapnak. A pedagógusnak a megírt dolgozatokat két tanítási héten belül ki kell javítani!

Amennyiben a kijavított dolgozatok átadására a fenti határidőn belül (a pedagógusnak felróható okból) nem kerül sor, a tanulók egyenként dönthetnek abban a kérdésben, hogy kérik - e dolgozatuk érvénytelenítését.

Házi feladatok adásának szabályai

- **Hétfégre** (szombatra-vasárnapra) lehetőleg nem adunk házi feladatot, de a tantestület döntése értelmében nagyon indokolt esetben megengedett a minimális házi feladat adása, ha az összességében nem befolyásolja a tanuló pihenését, regenerálódását.
Hétfégének a tantárgyak szempontjából az számít, ahol pénteken és hétfőn egyaránt van óra. Ennek megfelelően a csütörtök-hétfő vagy a péntek-kedd párosítások nem számítanak hétfégének. Munkaszüneti napok esetében az számít ide, ahol az előző és az azt követő napon is van óra.
- **projekt és témahét alatt**, ha a délutáni elfoglaltság miatt nem biztosított a megfelelő felkészülési idő nem adunk házi feladatot, ha az azt követő napon is van ugyanazon tantárgyi óra!
- **az őszi, téli és tavaszi szünetekre** hasonlóan adunk házi feladatot, mint hétfégén, de kizárólag annyit, mint egyéb esetben egy következő órára való felkészüléshez!
- **a nyári vakációra** (az évközi terhelés csökkentése érdekében) szabadon választhatóan adjuk fel a házi olvasmányokat. Ennek megtörténtét jutalmazhatjuk, szünidei elkészítésük elmulasztását nem büntetjük.

6.12. A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgák követelményei

Az osztályozó vizsgák tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményei az iskolánk helyi tantervében részletesen megtalálható.

Tanulmányok alatti vizsgák és azok tervezett ideje:

Osztályozó vizsgák Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,	félév esetén 2022. január 14-án
---	---------------------------------

<p>b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget, c) az 51. § (7) bekezdésében meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet, d) a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.</p>	<p>a tanév végén 2022. május 27-én</p>
<p>Javító vizsgák Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha a) a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott, b) az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.</p>	<p>2022. augusztus 25-én</p>
<p>Különbözeti vizsgát tehet a tanév során hozzánk érkezett tanuló indokolt esetben, szülő kérésére, az igazgató engedélyével.</p>	<p>a tanév során igazgató által kijelölt időpontban</p>
<p>helyi vizsgák</p> <ul style="list-style-type: none"> - A 7. osztályban írásbeli vizsga matematika, magyar nyelv és szövegértés tantárgyakból <ul style="list-style-type: none"> o valamint hittan tantárgyból. - 8. osztályban, matematikából, magyar nyelv és szövegértésből felvételi típusú írásbeli feladatsor <p>8. osztályban az írásbeli és a szóbeli felvételi időpontok közötti időintervallumban 1 választott tantárgyból szóbeli vizsgát tesznek a tanulók (tételek szerint). Ebben az esetben a tanuló és szülei úgy választják a tantárgyat, hogy az segítse a szóbeli felvételig való felkészülést is.</p>	<p>2021/2022-es tanévben: 2022. május 9-én</p> <p>2022. május 10-én</p> <p>2021. december 16.</p> <p>2022. február 14.</p>

6.13. Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események

A tanév során kiemelt feladatok között szerepel az egyházi és állami ünnepek, megemlékezések, jeles napok szervezése, azokon való részvétel iskolánk munkarendjének megfelelően történik.

Iskolai rendezvények:

- tanévnnyitó ünnepi istentisztelet 2021.09.01
- tanévzáró ünnepi istentisztelet 2022.06.20
- mikulás 2021.12.11.
- karácsonyi szeretetvendégség 2021.12.21
- farsangok:
 - Erdész úti Óvoda 2022.02.18
 - alsó tag. 2022.02.10
 - felső tag. 2022. 02.11
- pályaorientációs nap 2022.03.26
- iskolai projektindító nap: 2022.05.09 záró nap: 2022.05.13,
- ballagás 2022.06.15
- Diákönkormányzat (KDP) napja: 2022. 06.13

Nemzeti ünnepeink: műsorról emlékezünk:

- 1956. október 23.
- 1848. március 15.

Egyházi ünnepeink:

- Reformáció ünnepe
- Advent
- Karácsony
- Ökumenikus hét
- Húsvét
- Áldozócsüdtörtök
- Pünkösöd

A magyar történelemmel és kultúrával kapcsolatos rendezvények: rádiós megemlékezések formájában, vagy egyéb módon:

- október 6.: az aradi vértanúk napja
- január 21.: a Magyar kultúra napja
- április 11.: a Költészet napja

A családdal kapcsolatos rendezvények:

- Szülői Tea Klub (SZTK), mely találkozó az Ige tükrében tanévenként több alkalommal
- május első vasárnapja: anyák napja
- május utolsó vasárnapja: gyermeknap

Világnapok, és egyéb megemlékezések rövid műsorról, vetélkedőkkel, különféle programokkal, kiállításokkal:

- október 1. Zenei Világnap

- október 4. Állatok világnapja
- nov. 13. A magyar nyelv napja
- január 22. A magyar kultúra napja
- február 25. Diktatúrák áldozatai
- március 22. Víz világnapja
- április 11. A költészet napja
- április 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja
- április 22. Föld napja
- május 10. Madarak, fák napja
- június 4. Nemzeti Összetartozás Napja