

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: **028995**

Intézmény neve: **Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda**

Székhely címe: 3534 Miskolc, Nagy Lajos király útja 14.

Székhelyének megyéje: Borsod-Abaúj-Zemplén

Intézményvezető neve: Nagy Attila

Telefonszáma: 46/530448

E-mail címe: ig.refisk@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2017.10.27.

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Tiszáninneri Református Egyházkerület

Fenntartó címe: 3525 Miskolc, Kossuth utca 17.

Fenntartó típusa: egyházi jogi személy

Képviselő neve: Csomós József

Telefonszáma: 46/563-563

E-mail címe: phivatal@tirek.hu

3. Az intézményműködő feladatellátási helyei

001 Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda
3534 Miskolc, Nagy Lajos király útja 14.

- általános iskolai nevelés-oktatás alsó tagozat
- általános iskolai nevelés-oktatás felső tagozat

003 Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda Erdész úti Óvodája
3535 Miskolc, Erdész út 1.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

004 Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda Görgey úti Óvodája
3529 Miskolc, Görgey út 20.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

4.1. Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2019-es statisztikai adatok alapján

| | Összes feladatellátási helyek száma | Gyermekek, tanulók száma, nyitó létszáma | | | | Oszályreem, szaktanterem, csoportszoba száma | Oszályok, csoportok száma összesen | Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma | |
|------------------|-------------------------------------|--|---------|--------------------------|-------------------------------|--|------------------------------------|--|----------|
| | | Összesen | ebből | | | | | összesen | ebből nő |
| | | | leányok | integráltan oktatott SNI | felntőttoktatásban résztvevők | | | | |
| Óvoda | 2 | 127 | 76 | 0 | | 5 | 5 | 15 | 14 |
| Általános iskola | 1 | 419 | 212 | 14 | | 26 | 17 | 20 | 15 |
| Összesen | 3 | 546 | 288 | 14 | | 31 | 22 | 35 | 29 |

4.2. Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

| | Óvodában foglalkoztatott | 1-4. évfolyamon | 5-8. évfolyamon | Összesen |
|------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|----------|
| | | tanít | | |
| Teljes munkaidős | 10 | 19 | 17 | 46 |
| ebből nő | 10 | 19 | 14 | 43 |
| Részmunkaidős | 1 | | 1 | 2 |
| ebből nő | 1 | | 1 | 2 |
| Óraadó | | | 2 | 2 |
| ebből nő | | | 1 | 1 |
| Összesen | 11 | 19 | 20 | 50 |
| ebből nő | 11 | 19 | 15 | 45 |

4.3. Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógusképesítés és munkakör szerint (2019-es statisztikai adatok alapján)

| | Intézményvezető | Intézményvezető helyettes | Tagintézmény vezető | Óvodai csoportfogl. | Oszálytanító | Szakos tanítást végző | Összesen |
|---|-----------------|---------------------------|---------------------|---------------------|--------------|-----------------------|----------|
| középiskolai tanár | | | | | | 1 | 1 |
| általános iskolai tanár | 1 | 1 | | | | 14 | 16 |
| tanító | | | | | 2 | 2 | 4 |
| tanító speciális képesítéssel | | 1 | | | 5 | 8 | 14 |
| felsőfokú végzettségű óvodapedagógus | | | 2 | 8 | | | 10 |
| Pedagógus képesítéssel rendelkező egyéb felsőfokú végzettségű | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Összesen | 1 | 2 | 2 | 9 | 8 | 26 | 48 |

4.4. Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitó- adatok –összesítő táblázat (2019-es statisztika alapján)

| | teljes munkaidős | | részmunkaidős | | teljes és részmunkaidős összesen | | megbízásos jogviszony | |
|---------------------------|------------------|----------|---------------|----------|-------------------------------------|----------|-----------------------|----------|
| | összesen | ebből nő | összesen | ebből nő | összesen | ebből nő | összesen | ebből nő |
| Összesen | 11 | 10 | 0 | 0 | 11 | 10 | 0 | 0 |
| Titkár | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Dajka | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| Pedagógiai asszisztens | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Rendszergazda | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

4.5. Gyermek, tanulók számának nyitóadatai

2019-es statisztikai adatok alapján

| | évfolyamok | | | | | | | | | | | | | összesenből lány |
|---------------------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------|------|--------|-------|---------------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | kis | középső | nagy | vegyes | össz. | |
| Gyermek, tanulók száma | 48 | 54 | 60 | 49 | 53 | 50 | 55 | 50 | 25 | 25 | 25 | 52 | 546 | 288 |
| leány | 22 | 28 | 34 | 24 | 33 | 25 | 24 | 22 | 12 | 15 | 16 | 33 | 288 | 288 |
| bejáró | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 16 | 9 |
| SNI | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 4 |
| BTMN | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | 8 |
| napközis | 48 | 54 | 60 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 211 | 108 |
| egyéb fogl. | 30 | 27 | 35 | 36 | 32 | 32 | 44 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 286 | 143 |
| HH | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| egy id. nyelv | 48 | 54 | 60 | 49 | 53 | 50 | 55 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 419 | 212 |
| id. nyelvet nem tanul | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 52 | 127 | 76 |
| RGYK | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| kezdő évfolyamos | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 22 |

5. Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=028995>

6. Általános adatok

6.1. Felvétel és az átvétel helyi szabályai

Belépés az iskola induló évfolyamába

- A törvény és a fenntartó által előírt létszámkeretig minden gyermek beiskolázható, akinek a szülei az iskolát választották és elfogadják keresztyénnevelésünket, azonosulnak az iskola küldetésével, missziójával.
- Felvételnél előnyt jelent a református keresztség és református gyülekezethez való tartozás.
- Iskolánkban nincs felvételi vizsga.
- A beiskolázás során alkalmazott eljárás: elbeszélgetés a gyermek szüleivel az iskola küldetéséről, elvárásairól, házirendjéről.

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

Az óvoda a tanköteles életkorba lépéskor a gyermek fejlettségével kapcsolatban

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletben foglaltak szerint

A gyermek óvodai ellátásban 3 éves korától részesülhet mindaddig, amíg eléri az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget. 3 évesnél fiatalabb gyermek akkor vehető fel, ha már minden 3 éves és annál idősebb gyermek óvodai elhelyezése megtörtént és a gyermek a felvétel napjától számított 6 hónapon belül betölti a 3. életévét.

Az óvodába a gyermekek felvétele, átvétele jelentkezés alapján történik. Az óvodai jelentkezés idejét és módját a fenntartó határozza meg. A határozatot a tagóvoda vezetők az óvodai jelentkezés időpontja előtt legalább 30 nappal nyilvánosságra hozzák.

A szülő gyermeke óvodai felvételét, átvételét bármikor kérheti, a gyermekek felvétele folyamatos, de afelvételi döntés meghozatalakor be kell tartani a fenntartói aktuális határozatban engedélyezett maximális csoportlétszámot.

6 éves kortól a gyermek tanköteles, de a szülő kérelmére az OH engedélyezheti a további óvodai nevelést.

Belépés felsőbb évfolyamokra

Felvételt nyerhet az a tanuló, aki bármilyen ok miatt iskolát változtat, ha azt az évfolyam létszáma lehetővé teszi. A felvétel során alkalmazott eljárás: elbeszélgetés a tanulóval, a tanuló szüleivel (az iskola küldetéséről, elvárásairól, házirendjéről).

Ha van olyan tantárgy, ahol hiányosságok várhatók, az ismereteket pótolni kell, különös tekintettel a hit- és erkölcsstan tantárgy ismeretanyagára vonatkozóan.

- A hit- és erkölcsstan tantárgy esetében *szükség esetén különbözőzeti vizsgával, egyéni segítségnyújtással, türelmi idő biztosításával segítjük a felzárkózást.*
- Egyéb tantárgyak pl. idegen nyelv (angol), magyar nyelv, matematika, stb. ismeretanyagára vonatkozóan szükség esetén különbözőzeti vizsgával, egyéni segítségnyújtással, türelmi idő biztosításával *segítjük a tanuló belépését iskolánkba.*

A második–hetedik évfolyamba történő felvételnél a tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt a köznevelési törvényben meghatározott létszámhatár, illetve az osztályterekben elhelyezhető létszámok alapján.

Nyolcadik évfolyamba csak református általános iskolából érkező tanulókat veszünk fel az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével. Egyéb esetben felvétel csak különösen indokolt esetben lehetséges, melyről az igazgató dönt.

6.2. A beiratkozás időpontja, engedélyezett osztályok, csoportok száma

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között - a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban - köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor, valamint iskolaváltáskor be kell mutatni a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, továbbá az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást. Az elvált és élettársi viszonyban élő szülők esetén szülői jogok gyakorlását igazoló okiratot/nyilatkozatot is kérünk.

A fenntartónk engedélyével 2 osztály indítására van lehetőség. Alsó tagozaton minden osztályban délutáni napközis csoportokban, felső tagozaton összevont tanulószobai csoportokban történik a következő napokra történő felkészülés.

Iskolánkban, a 2020-2021-es tanévben 17 osztály, 8 napközis csoport, 2 tanulószoba működik.

Óvodába való felvétel és az átvétel helyi szabályai

Az óvodai beiratkozásra a tárgyév április 20-a és május 20-a között kerül sor. Az óvodai beiratkozás idejéről, az óvodai jogviszony létesítésével összefüggő eljárásról a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal intézményünk honlapjáról kap tájékoztatást a szülő.

Az óvodai beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, továbbá a szülő személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványát.

Engedélyezett csoportok száma

Erdész úti óvoda

kiscsoport
középső csoport
nagy csoport

Görgey úti óvoda:

1. vegyes csoport
2. vegyes csoport

6.3. Térítési díjak, egyéb költségek

Az iskola szervezésében nem folyik térítési díj, illetve tandíj ellenében oktatás.

Az étkezés díja a jogszabályban előírt normatíva alapján van meghatározva.

A megállapított étkezési norma jelenleg:

Általános Iskolában (napi egyszeri vagy kétszeri étkezés):

- 1-2 ellátott gyerek esetén 100%-a: napi: 335 Ft / ebéd, 415 Ft/ tízórai+ebéd
- 3 vagy több gyerek esetén, vagy igazolt tartós betegség esetén 50%-a
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásnál 0 Ft

Óvodában (napi háromszori étkezés):

- 1-2 ellátott gyerek esetén 100%-a: napi: 485Ft
- 3 vagy több gyerek esetén, vagy igazolt tartós betegség esetén, vagy rendszeres gyermekvédelmi támogatásnál vagy a szülő nyilatkozata alapján ingyenes

Egyéb kiadások/tanév: A Szülői Szervezet által indítványozott és elfogadott támogatások /tanév/tanuló

Alapítványunk támogatása: 3000 Ft

Diák sportkör (DSK) támogatása: 1000 Ft

Informatikai támogatás:1000 Ft

Iskolánk diák önkormányzatának,
a Kisdiákok Presbitériumának a támogatása:1000Ft

Diakóniai támogatás/év:

A Kárpát-medencei református iskolák támogatása adománygyűjtés keretében:
1000 Ft/tanév/tanuló

A Kárpát-medencei Református Oktatási Alap céljaira befolyt összeg rendeltetése, hogy segítséget nyújtson nehéz helyzetben lévő, Magyarország határain kívül működő református oktatási/nevelési intézményeknek, illetve segítse ilyen intézmények elindítását.

6.4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapítások, vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

Fenntartói ellenőrzések:

2020. szeptember 10. Tiszáninneri Református Egyházkerület fenntartói értékelése a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről (2019/2020. tanév)

Megállapítás:

Az intézmény OKM mérési eredményei, a NETFIT mérési eredmények, az Idegen nyelvi mérési eredmények és a továbbtanulási mutatók alapján a fenntartó elismerte a köznevelési intézmény ezen területeken kifejtett szolgálatát, elért eredményeit. Felhívta az intézményt a rendelkezésére bocsátott, részletes elemzést tartalmazó dokumentumban foglaltak figyelembe vételére.

2018. április 16. Tiszáninneri Református Egyházkerület fenntartói értékelése a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

Megállapítás: A vizsgált dokumentumok alapján kijelenthető, hogy a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda tudatosan tervezi, szervezi az intézményben folyó nevelést-oktatást. Nevelésközpontúság, igényes követelmény-támasztás jellemző a feladat ellátás minden szereplőjére.

A pedagógiai program összhangban áll a köznevelési stratégiai elvekkel, a helyi célokkal, elvárásokkal. Az intézmény pedagógiai programja nem tartalmazza teljes körűen a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet szerinti szabályozást, ezért felülvizsgálatra, kiegészítésre szorul a szakértői véleményben előírtak tekintetében.

Az intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4.§. szerinti szabályozást.

Az intézmény házirendje tartalmazza a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 5.§. szerinti szabályozást.

Megállapítható, hogy a kompetencia alapú oktatás vonatkozásában az intézmény eredménye az elmúlt 5 tanév méréseit illetően jobb az országos átlagnál.

2018. március 26. – Tiszáninneni Református Egyházkerület fenntartói értékelése a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

Megállapítás: „A figyelembe vett intézményi dokumentumokban rögzítettek, illetve a tanulmányi teljesítmények, megvalósult szakmai és egyéb intézményi programok alapul vételével megállapítható, hogy a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtása megfelelő rendben, ütemben, az elvárásokat, követelményeket figyelembe véve valósul meg, a pedagógiai-szakmai munka eredményessége ehhez igazodónak tekinthető.”

2018. március 7. – Tiszáninneni Református Egyházkerület fenntartói ellenőrzése a foglalkoztatottak munkaidő nyilvántartásáról.

Megállapítás: 11 fő véletlenszerűen kiválasztott foglalkoztatott esetében az ellenőrzés nem állapított meg hiányosságot.

Egyéb külső szervek ellenőrzései:

2020. szeptember 7.- B.A.Z Megyei Kormányhivatal
Miskolci Járási Hivatal
Élelmiszerlánc-biztonsági és Állategészségügyi Osztály
Hatósági ellenőrzés külön engedély iránti kérelem benyújtása céljából
A tálalókonyha higiéniai állapota megfelelő.

2020. augusztus 28. - B.A.Z. Megyei Kormányhivatal
Miskolci Járási Hivatal
Népegészségügyi Osztály
Hatósági ellenőrzés közegészségügyi rendelet alapján iskolakezdés előtti takarítás-fertőtlenítés megtörténésének ellenőrzése.
Az intézmény egész területén a fertőtlenítést elvégezték, kültéri játékok, eszközök fertőtlenítése még folyamatban. A Házirend átdolgozása folyamatban.

2020. június 18. - B.A.Z. Megyei Kormányhivatal
Hatósági Főosztály
- Erdész úti Tagóvoda – átfogó hatósági ellenőrzés

Az egyenlő bánásmódra követelményeit a köznevelési intézményben maximálisan betartják.

A felvételre vonatkozó szabályokat betartják

A csoportlétszámra, a gyermek – és tanulói balesetvédelemre vonatkozó szabályokat betartják

2020. március 5. - B.A.Z. Megyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatala
Népegészségügyi Osztály

- Görgey úti Tagóvoda - tálalókonyha

Hiányosság, mulasztás nem került megállapításra

2020. január 16. - Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal
Élelmiszer- és Takarmánybiztonsági Igazgatóság

- Erdész úti Tagóvoda – közétkeztető főzőkonyha

Élelmiszer-higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmiszer-minőségi minősítés

2019. február 19. - B.A.Z. Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság

Miskolci Katasztrófavédelmi Kirendeltség

Tűzvédelmi hatósági ellenőrzés – Erdész úti Tagóvoda

Megállapítás:

A szemle megállapításai alapján a hiányosságok pótlása megtörtént, melyről intézményvezetői nyilatkozat született (35510/504-1/2019.ált.sz. helyszíni ellenőrzés során felvett jegyzőkönyvben foglalt hiányosságok pótlása)

2019. február 19. - B.A.Z. Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság

Miskolci Katasztrófavédelmi Kirendeltség

Tűzvédelmi hatósági ellenőrzés – Görgey úti Tagóvoda

Megállapítás:

A szemle megállapításai alapján a hiányosságok pótlása megtörtént, melyről intézményvezetői nyilatkozat született (35510/602-1/2019.ált.sz. helyszíni ellenőrzés során felvett jegyzőkönyvben foglalt hiányosságok pótlásáról)

2019. január 8. - B.A.Z. Megyei Kormányhivatal

Bérel ellenőrzés, adategyeztetés megbízási jogviszonyról

2018. július 10. - B.A.Z. Megyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatal

Hatósági ellenőrzés külön engedély iránt beadott kérelem miatt

Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda Erdész úti Tagóvodájában

Intézkedési terv hatósági ellenőrzés (005153 sz. jegyzőkönyv) megállapításai alapján

2018. július 10. - B.A.Z. Megyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatal

Hatósági ellenőrzés külön engedély iránt beadott kérelem miatt

Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda Görgey úti Tagóvodájában

2018. június 5. – Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatala – törvényességi ellenőrzés

Megállapítás: „A törvényességi ellenőrzés során a tárgykörben jogszabálysértést nem állapítottam meg, ezért az ellenőrzést lezártam.”

2018. május 17. – NÉBIH – Minőségvezérelt Közétkeztetési Program keretében végzett helyszíni szemle a Görgey Úti Tagóvoda tálalókonyhájában.

Megállapítás: „A szemle alapján a minősítés előzetes eredménye 62 %. – fejlesztés alatt, jobb minősítésre pályázik.” A szemle megállapításai alapján a hiányosságok pótlása megtörtént.

2017. november 3. – B-A-Z. Megyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatala – Erdész Úti Tagóvoda főzőkonyha ellenőrzése

Megállapítás: „Hiányosság nem került megállapításra.

2017. november 22. - B-A-Z. Megyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatala – Általános Iskolák közegészségügyi körülményeinek Országos Felmérése

Megállapítás: „Hiányosság nem került megállapításra. A veszélyes anyag elszállításáról szóló igazolás beszerzése és bemutatása szükséges.”

6.5. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

2019-2020-as tanévben: 5 pedagógus esetében történt minősítő eljárás, mely minden esetben sikeres volt.

2018-2019-es tanévben: Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt, 8 pedagógust érintett, mely eredményesen zárult. Valamennyi érintett pedagógus dokumentációját az OH informatikai felületén rögzítettünk.

- Vezetői és intézményi önértékelés történt az iskolában és mindkét tagintézményben
- Sikeres vezetői és intézményi tanfelügyelet zajlott az iskolában,
- 7 pedagógus esetében történt minősítő eljárás, mely minden esetben sikeres volt. Ezen kívül 3 fő esetében a minősítés átnyúlt a 2019-2020-as tanévre.

2017-2018-as tanévben: Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt, 6 pedagógust érintett, mely eredményesen zárult. Valamennyi érintett pedagógus dokumentációját az OH informatikai felületén rögzítettünk. 3 pedagógus (1 óvodapedagógus és 2 tanító) esetében zajlott sikeres minősítő eljárás. 1 fő minősítése 2018 novemberében fog megtörténni. A 2019. évi minősítési eljárásra 9 pedagógus jelentkezett.

2016-2017-es tanévben:

Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt 5 pedagógust érintett, mely minden esetben maximális elégedettséggel zárult.

Pedagógusminősítés 5 pedagógust érintett, mely minden esetben pedagógus II. minősítéssel zárult.

2015-2016-os tanévben:

Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt 5 pedagógust érintett, mely minden esetben maximális elégedettséggel zárult.

2014-2015-ös tanévben:

Pedagógusminősítés 4 szakvizsgázott pedagógust érintett, mely minden esetben mesterpedagógus minősítéssel zárult.

Pedagógusminősítés 2 pedagógust érintett, mely minden esetben pedagógus II. minősítéssel zárult.

Tanfelügyeleti ellenőrzés 3 pedagógust érintett, mely mindhárom pedagógusnál maximális elégedettséggel zárult.

6.6. Betöltött munkakörök alapján iskolai végzettségek, szakképzettségek

Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola

| | ELLÁTOTT FELADATOK | ALAPVÉGZETTSÉG | EGYÉB VÉGZETTSÉGEK |
|-----|--|--------------------------------------|--|
| 1. | iskolalelkész | Református teológia, vallástanár | pasztorálpszichológia |
| 2. | igazgató, tanár | Számítástechnika szakos tanár | tanító (vizuális nevelés műv. terület), közoktatás vezetői szakvizsga, mesterpedagógus |
| 3. | igazgató-helyettes alsó tagozat, tanító | Tanító (ének-zene műv. terület) | közoktatás vezetői szakvizsga, mesterpedagógus |
| 4. | igazgató-helyettes felső tagozat, tanár | Matematika szakos tanár | tanító (technika műv. terület), informatikus-oktatásinformatikus, közoktatás vezetői szakvizsga, mesterpedagógus |
| 5. | osztályfőnök, tanító, napközi | Pedagógia szakos tanár | tanító (természetismeret műv. terület) közoktatásvezetői szakvizsga, Ped. II. min. |
| 6. | tanító, napközi, osztályfőnök, | Tanító (könyvtáros műv. terület) | Olasz C típusú nyelvvizsga, Életvezetési ismeretek és készségek Ped. II. min. |
| 7. | tanító | Tanító (testnevelés (műv. terület) | aerobik sportedző, ECDL, mérlegképes könyvelő, TB ügyintéző |
| 8. | tanító, napközi | Tanító | Ped. II. min. |
| 9. | osztályfőnök, tanító, napközi | Tanító (vizuális nevelés spec. koll) | Ped. II. min. |
| 10. | osztályfőnök, tanító, napközi, munkaközösség vezető | Tanító (könyvtáros műv. terület) | Ped. II. min. |
| 11. | tanító, napközi, könyvtáros | Tanító (ének-zene műv. terület) | ének-zene szakos tanár, segéd könyvtáros |
| 12. | tanító, napközi, hitoktató | Tanító | református hitoktató, Ped. II. min. |
| 13. | osztályfőnök, tanító, napközi, hitoktató, munkaközösség vezető | Tanító | református hitoktató, oktatás informatikus Ped. II. min. |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|
| 14. | osztályfőnök, tanító, napközi | Tanító (vizuális nevelés spec. Koll) | Ped. II. min. |
| 15. | tanító, napközi, hitoktató | Tanító (ének-zene műv. terület) | református hitoktató Ped. II. min. |
| 16. | osztályfőnök, tanító, napközi | Általános iskolai tanító (közművelődési műv. terület) | Egészségügyi mentálhigiénikus, Ped. II. min. |
| 17. | tanító, napközi | Tanító | |
| 18. | tanító, napközi, hitoktató | Tanító | református hitoktató Ped. II. min. |
| 19. | osztályfőnök, tanító, napközi | Általános iskolai tanító (közművelődési műv. terület) | Óvodapedagógus, köz. fokú nyelvvizsga: lovári nyelv gyermektáncoktató Ped. II. min. |
| 20. | tanító, napközi, fejlesztő pedagógus | Tanító, (német műveltségi terület) | pedagógus szakvizsga (egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája), mesterpedagógus |
| 21. | tartós távollét | tanító | református hitoktató |
| 22. | tanár, osztályfőnök | Biológia-kémia szakos tanár | A pénzügyi tervezés és megtakarítás tanításának módszertana Ped. II. min. |
| 23. | tanár | Angol szakos nyelvtanár | kommunikációs szakember, okleveles angol-tanár Ped. II. min. |
| 24. | tanár, munkaközösség vezető, | Matematika-technika szakos általános iskolai tanár | számítástechnika szakos tanár, Eu pályázatíró, ped. II. minősítés |
| 25. | tanár | Földrajz-testnevelés szakos általános iskolai tanár | tartásjavító és mozgáskoordinációt fejlesztő ped. II. minősítés |
| 26. | tanár | Magyar-történelem szakos általános iskolai tanár | |
| 27. | tanár, tanulószoba | Zeneelmélet és szolfézs tanár, karvezető | |
| 28. | tanár, munkaközösség vezető | Angol szakos nyelvtanár | tanító, Ped. II. min. |
| 29. | tanár | Angol nyelv és irodalom szakos tanár | Magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 30. | tanár, osztályfőnök | Matematika – technika- szakos tanár | számítástechnika szakos tanár, |
| 31. | tanár | Földrajz - testnevelés szakos tanár | Szociálpedagógus (Gyermek- és Ifjúságvédelmi, kriminálpedagógiai és Tanácsadói tanári specializáció) Ped. II. min |
| 32. | tanár, osztályfőnök, | Angol nyelv és irodalom szakos tanár | Okleveles angoltanár magyar nyelv és irodalom szakos tanár |
| 33. | tanár | Történelem szakos bölcsész és középiskolai tanár | Angol szakos nyelvtanár |
| 34. | tanár, osztályfőnök, DÖK (KDP) vezető | Fizika-technika szakos általános iskolai tanár (oktatástechnológus) | református hitoktatói képesítő vizsga, autóközlekedési szakreferens |
| 35. | tanár, osztályfőnök | Matematika- számítástechnika szakos tanár | |
| 36. | tanár, osztályfőnök, munkaközösség vezető | Magyar-francia szakos általános iskolai tanár | angol szakos nyelvtanár Ped. II. min |
| 37. | tanár, osztályfőnök | testnevelés szakos tanár | szakedző, köz. fokú nyelvvizsga: eszperantó |
| 38. | tanár | Magyar-francia szakos általános iskolai tanár | |

Nevelő-oktató munkát segítők

| | ELLÁTOTT FELADATOK | ALAPVÉGZETTSÉG | EGYÉB VÉGZETTSÉGEK |
|----|------------------------|--|--|
| 1. | iskolatitkár | Érettségi, középfokú óvónői és gyermekfelügyelői szakképesítés | titkár ügyintéző, TB ügyintéző, számítógép- kezelő |
| 2. | pedagógiai asszisztens | Gimnáziumi érettségi, logisztikai ügyintéző | pedagógiai- és családsegítő munkatárs szakképesítés |
| 3. | pedagógiai asszisztens | Érettségi, középfokú óvónői és gyermekfelügyelői szakképesítés | |
| 4. | rendszergazda | Erősáramú-berendezés szerelő | számítógép szerelő- karbantartó szakképesítés, ECDL, érintésvédelmi szabványossági felülvizsgálat szakképesítés, SYS1 és SYS2 tanfolyam |

| | | | |
|----|--------------------|----------------|--|
| 5. | Szabadidő szervező | BSC Közgazdász | Angol nyelvvizsga C tip. EKE földrajz, matematika szakos tanár folyamatban |
|----|--------------------|----------------|--|

A pedagógusok száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége az óvodákban – Erdész Úti Tagóvoda

| | ELLÁTOTT FELADATOK | ALAPVÉGZETTSÉG | EGYÉB VÉGZETTSÉGEK |
|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|
| 1. | óvónő | Óvodapedagógus | pedagógus szakvizsga |
| 2. | óvónő | Óvodapedagógus | pedagógus szakvizsga |
| 3. | óvónő | Óvodapedagógus | tanügyigazgatási szakvizsga |
| 4. | óvónő | Óvodapedagógus | számítógépkezelő-használó Ped. II. min. |
| 5. | óvónő | Óvodapedagógus | dajka |
| 6. | óvónő | Óvodapedagógus | vezető óvodapedagógus, hitoktató, Ped. II. minősítés |
| 7. | óvónő | Óvodapedagógus | |
| 8. | tartós távollét | Óvodapedagógus | Ped. I. min. |
| 9. | tartós távollét | Óvodapedagógus | |
| Nevelő-oktató munkát segítők | | | |
| 1. | pedagógiai asz- szisztens | Érettségi | Óvodai dajka, pedagógiai- és családszolgálati munkatárs, gyógypedagógiai segítő munkatárs |
| 3. | dajka | Óvodai dajka | |
| 4. | dajka | Érettségi | érettségi, dajka, számítógép felhasználó és programozó |
| 6. | dajka | Érettségi | Óvodai dajka |
| Görgey úti óvoda | | | |
| | ELLÁTOTT FELADATOK | ALAPVÉGZETTSÉG | EGYÉB VÉGZETTSÉGEK |
| 1. | óvónő | Óvodapedagógus | Vezető óvodapedagógus, Ped. II. min. |
| 2. | óvónő | Óvodapedagógus | Ped. I. min. |
| 3. | óvónő | Óvodapedagógus | Pedagógus szakvizsga: preventív és differenciáló nevelés, Ped. II. min. |
| Nevelő-oktató munkát segítők | | | |
| 1. | dajka | Óvodai dajka | |
| 2. | dajka | Óvodai dajka | |

| | | | |
|----|------------------------------|---|--|
| 3. | pedagógiai asz- szisztens | középfokú végzettségű óvoda- pedagógus | |
|----|------------------------------|---|--|

6.7. A 2020-2021-es tanévben az iskolai osztályok és tanulólétszámok alakulása (2020. október 1-jei állapot)

| | osztály | létszám |
|-----|-----------------|----------------|
| 1. | 1.A | 28 |
| 2. | 1.B | 26 |
| 3. | 2.A | 24 |
| 4. | 2.B | 24 |
| 5. | 3.A | 29 |
| 6. | 3.B | 30 |
| 7. | 4.A | 29 |
| 8. | 4.B | 30 |
| 9. | 5.A | 26 |
| 10. | 5.B | 21 |
| 11. | 6.A | 27 |
| 12. | 6.B | 26 |
| 13. | 7.A | 24 |
| 14. | 7.B | 21 |
| 15. | 8.A | 18 |
| 16. | 8.B | 18 |
| 17. | 8.C | 20 |
| | Összesen | 421 |

Óvodai csoportok, gyermeklétszámok

Erdész úti óvoda

Kiscsoport: 21 fő

Középső csoport: 24 fő

Nagy csoport: 27 fő

Összesen: 72 fő

Görgey úti óvoda:

1. vegyes csoport: 26 fő

2. vegyes csoport: 29 fő

Összesen: 55 fő

6.8. Nyitva tartás

Iskolánk nyitvatartási rendje

Szorgalmi időben reggel 6:30 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 19 óráig van nyitva az iskola.

Hétfvégén (szombat, vasárnap, ill. munkaszüneti nap), ha nincs rendezvény, zárva van az intézmény.

Iskolánk csengetési rendje

| | | | |
|--------|------------------|---|------------------|
| Áhítat | 7 ⁵⁵ | - | 8 ⁰⁰ |
| 1. óra | 8 ⁰⁰ | - | 8 ⁴⁵ |
| 2. óra | 9 ⁰⁰ | - | 9 ⁴⁵ |
| 3. óra | 10 ⁰⁰ | - | 10 ⁴⁵ |
| 4. óra | 11 ⁰⁰ | - | 11 ⁴⁵ |
| 5. óra | 11 ⁵⁵ | - | 12 ⁴⁰ |
| 6. óra | 12 ⁵⁰ | - | 13 ³⁵ |
| 7. óra | 13 ⁴⁵ | - | 14 ³⁰ |

Óvodák nyitva tartása

Az óvoda épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6 órától délután 18 óráig tart nyitva.

6.9. Az intézmény beiskolázási, továbbtanulási, lemorzsolódási és évismétlési mutatói

| Iskolánkba érkezett tanulók | 2015-2016-os tanév | 2016-2017-es tanév | 2017-2018-as tanév | 2018-2019-es tanév | 2019-2020-as tanév |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Első osztályba felvett tanulók száma | 56 fő | 50 fő | 53 | 53 | 54 |
| Vidéki iskolából érkezett tanulók száma | 4 fő | 1 fő | 0 | 0 | 3 |
| Miskolci iskolából érkezett tanulók száma | 6 fő | 2 fő | 3 | 0 | 16 |
| Összesen | 66 fő | 53 fő | 56 | 53 | 73 |

| Továbbtanulás | 2015-2016-os tanév | 2016-2017-es tanév | 2017-2018-as tanév | 2018-2019-es tanév | 2019-2020-as tanév |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Nyolcadik évfolyam befejezése után gimnáziumban továbbtanulók | 27 | 53 | 34 | 41 | 35 |
| szakközépiskolában továbbtanulók | 13 | 12 | 8 | 11 | 14 |
| szakiskolában továbbtanulók | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Évet ismételt tanulók | 2015-2016-os tanév | 2016-2017-es tanév | 2017-2018-as tanév | 2018-2019-es tanév | 2019-2020-as tanév |
|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Évismétlő alsó tagozaton | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Évismétlő felső tagozaton | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lemorzsolódás | | | | | |
| 3,00 alatti az átlaga: | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 2,50 alatti az átlaga: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Legalább 1,1-et rontott az átlagán: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tanulmányi- és verseny eredményeink

| Tanulmányi eredmények | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------|
| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| Tanulmányi átlag | 4,61 | 4,56 | 4,62 | 4,61 | 4,53 |
| Kitűnők száma | 137 | 151 | 124 | 123 | 138 |
| Versenyeredmények | | | | | |
| verseny | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| Nemzetközi versenyen vett részt | 39 ebből sport 29 | 31 ebből sport 23 | 32 ebből sport 25 | 30 ebből sport 28 | n.a.* |
| Országos verseny 1-20 helyezett | 121 ebből sport 45 | 116 ebből sport 38 | 119 ebből sport 52 | 102 ebből sport 64 | 32* |
| Megyei versenyen 1-10 helyezett | 190 ebből sport 35 | 184 ebből sport 31 | 187 ebből sport 48 | 191 ebből sport 74 | 48* |
| Városi versenyen 1-6 helyezett | 197 ebből sport 105 | 201 ebből sport 108 | 213 ebből sport 117 | 232 ebből sport 127 | 58* |

* (tantermen kívüli digitális oktatás miatt elmaradtak a versenyek)

6.10. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Iskolánk szervezésében

Alsó tagozaton

- Napközis foglalkozás
- Felzárkóztatás és tehetséggondozás matematikából
- Felzárkóztatás és tehetséggondozás matematikából
- LEGO szakkör
- Dráma

- Táblajáték
- Természettudományos szakkör
- Angol szakkör
- Ügyes kezek
- Sportkör
- Tartásjavítás

Felső tagozaton

- Tanulószoba
- Angol szakkör
- Táblajátékok (matematika)
- Dráma
- Kosárfonás
- Természettudományos szakkör
- Kis fizikusok szakköre
- Robotika
- Fotó szakkör
- Énekkar
- Felvételi előkészítő matematikából
- Felvételi előkészítő magyarból
- Felvételi előkészítő angolból
- Sportkörök
- Társas tánc

Az intézményi tehetséggondozó foglalkozások külső partnerek bevonásával

Református Országos Értéktermő Tehetség Központ programjában tehetséggondozás előzetes tehetségazonosítás alapján, melyet iskolánk pedagógusai végeznek.

- vizuális kultúra 1. évfolyamon
- magyar nyelv és irodalom 2. évfolyamon
- fizikából 7. évfolyamon
- biológiából 7. évfolyamon

Művészetek:

- Csomasz Tóth Kálmán Református Alapfokú Művészetoktatási Intézmény:
néptánc oktatás, zene, (helyszín az iskola épületében)
- Erkel Ferenc Zeneiskola

Sport:

- MVSI Miskolc Városi Sportiskola edzések, tehetséggondozás, versenyeztetések terén
- MITEKA

Természettudomány:

- Lévay József Református Gimnázium Lévay Labor

Egyéb:

- Herman Ottó Múzeum
- Miskolc és környéke református intézményei közös sportrendezvények, tanulmányi versenyek szervezése
- Miskolc város nagy általános iskolái: versenyek, rendezvények
- Református EGYMI: a tehetségek kiszűrésében, tehetséggondozáshoz módszertani segítségadás
- Felső- magyarországi Református Tehetségsegítő Tanács: programok, módszerek, pályázatok

6.11. Iskolai dolgozatok és a hétvégére és szünetekre adott házi feladatok szabályai

Az írásbeli és szóbeli beszámoltatások korlátai

- Naponta **két témazáró** dolgozatnál nem írhat többet a tanuló, valamint két témazáró dolgozat mellett más dolgozat nem íratható!
- A sajátos nevelési igényű tanulókat nehéz helyzetbe hozhatja (beszédhiba, diszgraphia, nagyothallás, kimutatott részképesség zavarok). Számukra – egyéni elbírálás alapján – biztosítunk számukra megfelelő egyéni számonkérési formákat is!
- Projekt és témahét esetén, ha a délutáni elfoglaltság miatt nem biztosított a megfelelő felkészülés, az írásbeli és szóbeli beszámoltatások másnap elmaradhatnak!

Diákjaink a témazáró dolgozatok időpontjáról és témájáról egy héttel a dolgozatírás előtt tájékoztatást kapnak. A pedagógusnak a megírt dolgozatokat két tanítási héten belül ki kell javítani!

Amennyiben a kijavított dolgozatok átadására a fenti határidőn belül (a pedagógusnak felróható okból) nem kerül sor, a tanulók egyenként dönthetnek abban a kérdésben, hogy kérik - e dolgozatuk érvénytelenítését.

Házi feladatok adásának szabályai

- **Hétfégre** (szombatra-vasárnapra) lehetőleg nem adunk házi feladatot, de a tantestület döntése értelmében nagyon indokolt esetben megengedett a minimális házi feladat adása, ha az összességében nem befolyásolja a tanuló pihenését, regenerálódását.
Hétfégenek a tantárgyak szempontjából az számít, ahol pénteken és hétfőn egyaránt van óra. Ennek megfelelően a csütörtök-hétfő vagy a péntek-kedd párosítások nem számítanak hétfégenek. Munkaszüneti napok esetében az számít ide, ahol az előző és az azt követő napon is van óra.
- **projekt és témahét alatt**, ha a délutáni elfoglaltság miatt nem biztosított a megfelelő felkészülési idő nem adunk házi feladatot, ha az azt követő napon is van ugyanazon tantárgyi óra!
- **az őszi, téli és tavaszi szünetekre** hasonlóan adunk házi feladatot, mint hétfégen, de kizárólag annyit, mint egyéb esetben egy következő órára való felkészüléshez!
- **a nyári vakációra** (az évközi terhelés csökkentése érdekében) szabadon választhatóan adjuk fel a házi olvasmányokat. Ennek megtörténtét jutalmazhatjuk, szünidei elkészítésük elmulasztását nem büntetjük.

6.12. A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgák követelményei
Az osztályozó vizsgák tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményei az iskolánk helyi tantervében részletesen megtalálható.

Tanulmányok alatti vizsgák és azok tervezett ideje:

| | |
|---|---|
| <p>Osztályozó vizsgák Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha</p> <p>a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól, b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírt-nál rövidebb idő alatt tegyen eleget, c) az 51. § (7) bekezdésében meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet, d) a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.</p> | <p>félév esetén 2021. január 13-án</p> <p>a tanév végén 2021. május 28-án</p> |
| <p>Javító vizsgák Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha</p> <p>a) a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott, b) az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.</p> | <p>2021. augusztus 26-án</p> |
| <p>Különbözeti vizsgát tehet a tanév során hozzánk érkezett tanuló indokolt esetben, szülő kérésére, az igazgató engedélyével.</p> | <p>a tanév során igazgató által kijelölt időpontban</p> |
| <p>helyi vizsgák</p> <ul style="list-style-type: none">- A 7. osztályban írásbeli vizsga matematika, magyar nyelv és szövegértés tantárgyakból<ul style="list-style-type: none">o valamint hittan tantárgyból.- 8. osztályban, matematikából, magyar nyelv és szövegértésből felvételi típusú írásbeli feladatsor <p>8. osztályban az írásbeli és a szóbeli felvételi időpontok közötti időintervallumban 1 választott tantárgyból szóbeli vizsgát tesznek a tanulók (tételek szerint). Ebben az esetben a tanuló és szülei úgy választják a tantárgyat, hogy az segítse a szóbeli felvételre való felkészülést is.</p> | <p>2020/2021-es tanévben: 2021. május 19-én</p> <p>2021. május 26-án</p> <p>2020. december 10.</p> <p>2021. február 16.</p> |

6.13. Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események

A tanév során kiemelt feladatok között szerepel az egyházi és állami ünnepek, megemlékezések, jeles napok szervezése, azokon való részvétel iskolánk munkarendjének megfelelően történik.

Iskolai rendezvények:

- tanévnnyitó ünnepi istentisztelet 2020.09.01
- tanévzáró ünnepi istentisztelet 2021.06.18
- mikulás 2020.12.04.
- karácsonyi szeretetvendégség 2020.12.18
- farsangok:
 - Gögey úti Óvoda 2021.02.07
 - Erdész úti Óvoda 2021.02.20
 - alsó tag. 2021.02.09
 - felső tag. 2021. 02.10
- pályaaorientációs nap 2020.10.22
- iskolai projektindító nap: 2021.05.04 záró nap: 2021.05.15
- ballagás 2021.06.11
- Diákönkormányzat (KDP) napja: 2021. 06.14

Nemzeti ünnepeink: mősorral emlékezünk:

- 1956. október 23.
- 1848. március 15.

Egyházi ünnepeink:

- Reformáció ünnepe
- Advent
- Karácsony
- Ökumenikus hét
- Húsvét
- Áldozócsütörtök
- Pünkösöd

A magyar történelemmel és kultúrával kapcsolatos rendezvények: rádiós megemlékezések formájában, vagy egyéb módon:

- október 6.: az aradi vértanúk napja
- január 21.: a Magyar kultúra napja
- április 11.: a Költészet napja

A családdal kapcsolatos rendezvények:

- Szülői Tea Klub (SZTK), mely találkozik az Ige tükrében tanévenként 4 alkalommal
- május első vasárnapja: anyák napja
- május utolsó vasárnapja: gyermeknap

Világnapok, és egyéb megemlékezések rövid mősorral, vetélkedőkkel, különféle programokkal, kiállításokkal:

- október 1. Zenei Világnap

- október 4. Állatok világnapja
- nov. 13. A magyar nyelv napja
- január 22. A magyar kultúra napja
- február 25. Diktatúrák áldozatai
- március 22. Víz világnapja
- április 11. A költészet napja
- április 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja
- április 22. Föld napja
- május 10. Madarak, fák napja
- június 4. Nemzeti Összetartozás Napja