

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: **028995**

Intézmény neve: **Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda**

Székhely címe: 3534 Miskolc, Nagy Lajos király útja 14.

Székhelyének megyéje: Borsod-Abaúj-Zemplén

Intézményvezető neve: Nagy Attila

Telefonszáma: 46/530448

E-mail címe: ig.refisk@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.10.30.

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Tiszáninneri Református Egyházkerület

Fenntartó címe: 3525 Miskolc, Kossuth utca 17.

Fenntartó típusa: egyházi jogi személy

Képviselő neve: Csomós József

Telefonszáma: 46/563-563

E-mail címe: phivatal@tirek.hu

3. Az intézményműködő feladatellátási helyei

001 Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda

3534 Miskolc, Nagy Lajos király útja 14.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás

003 Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda Erdész úti Óvodája

3535 Miskolc, Erdész út 1.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

004 Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda Görgey úti Óvodája
3529 Miskolc, Görgey út 20.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

4.1. Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2018-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók száma, nyitó létszáma				Osztályterem, szaktanterem, csoportszoba száma	Oszályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből					összesen	ebből nő
			leányok	gyógypedagógiai nevelésben résztvevők	felnevelésben résztvevők				
Óvoda	2	127	76	2		5	5	14	12
Általános iskola	1	433	231	15		26	17	19	14
Összesen	3	560	307	17		31	22	33	26

4.2. Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon		Összesen
		tanít				
Teljes munkaidős	10	20		18		48
ebből nő	10	20		15		45
Részmunkaidős	2			1		3
ebből nő	2			1		3
Óraadó						2
ebből nő						
Összesen	12	20		19		51
ebből nő	12	20		16		48

4.3 Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (2018-as statisztikai adatok alapján)

	int.vez.	int.vez.h.	tagint.vez.	óv.cso.	oszt.tanító	szakos	össz.
ált. isk. tanár	1	1				17	19
tanító					2	2	4
tanító spec.		1			5	8	14
felsőfokú óvodaped.			2	9			11
egyéb felsőfokú				1	1	1	3
összesen	1	2	2	10	8	28	51

4.4. Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok – összesítő táblázat (2018-as statisztika alapján)

	Teljes munkaidős	
	összesen	nő
titkár	1	1
dajka	5	5
pedagógiai asszisztens	3	3
rendszergazda	1	
összesen	10	9

4.5. Gyermek, tanulók számának nyitóadatai

2018-as statisztikai adatok alapján

	Évfolyamok												Összesen	Összesenből lány
	kis	középső	nagy	vegyes	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
Gyermek, tanulók száma összesen	25	23	27	52	53	57	47	61	50	69	48	48	612	304
ebből														
nappali rendszerű oktatásban	13	15	15	33	28	32	24	39	26	33	22	27	612	304
bejáró			1	6	1	1	1		1	2	1		14	7
int. sni		1					1	2	1	4	3	4	17	7
btmn					1		3	3	2	6	4	2	21	9
napközis					53	52	47	60					212	128
egyéb fogl.									20	17	1		38	15
1 id.nyelvet tanul					53	57	47	61	50	69	48	48	433	231
nem tanul nyelvet	25	23	27	52									127	76
rgyk	1					1	2	2	2	1		1	10	5
kezdő évfolyamos					53								53	28

5. Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=028995>

6. Általános adatok

6.1. Felvétel és az átvétel helyi szabályai

Belépés az iskola induló évfolyamába

- A törvény és a fenntartó által előírt létszámkeretig minden gyermek beiskolázható, akinek a szülei az iskolát választották és elfogadják keresztyénnevelésünket, azonosulnak az iskola küldetésével, missziójával.
- Felvételnél előnyt jelent a református keresztség és református gyülekezethez való tartozás.

- Iskolánkban nincs felvételi vizsga.
- A beiskolázás során alkalmazott eljárás: elbeszélgetés a gyermek szüleivel az iskola küldetéséről, elvárásairól, házirendjéről.

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

Az óvoda a tanköteles életkorba lépéskor a gyermek fejlettségével kapcsolatban

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletben foglaltak szerint (21.§)

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

Az óvoda a tanköteles életkorba lépéskor a gyermek fejlettségével kapcsolatban

- a)* amennyiben a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget, ezt igazolja,
- b)* dönt a hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvételéről,
- c)* szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából, ha
 - ca)* a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettsége egyértelműen nem dönthető el a gyermek fejlődésének nyomon követéséről szóló óvodai dokumentumok alapján,
 - cb)* a gyermek nem járt óvodába,
 - cc)* a szülő nem ért egyet az *a)* pont szerint kiállított óvodai igazolással vagy a *b)* pont szerinti döntéssel, vagy
 - d)* szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából annak eldöntésére, hogy az augusztus 31-ig a hetedik életévét betöltött gyermek részesülhet-e további óvodai nevelésben.

A gyermeke iskolába lépéséhez szükséges fejlettségének megállapítása céljából a szülő is kezdeményezhet szakértői bizottsági vizsgálatot.

Az iskola igazgatója a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából a szakértői bizottság vizsgálatát kezdeményezheti, ha

- a)* a szülő nem ért egyet a (2) bekezdés *a)* pontja szerint kiállított óvodai igazolással vagy a (2) bekezdés *b)* pont szerinti döntéssel, és arról az iskola igazgatója tudomást szerez, feltéve hogy a kérdésben a szakértői bizottság korábban nem hozott döntést,

b) szükséges a gyermek sajátos iskolai nevelésben-oktatásban való részvételéről dönteni és arra az óvoda javaslatot tesz, vagy a szülő kéri, és e kérdésben a szakértői bizottság korábban nem hozott döntést.

Belépés felsőbb évfolyamokra

Felvételt nyerhet az a tanuló, aki bármilyen ok miatt iskolát változtat, ha azt az évfolyam létszáma lehetővé teszi. A felvétel során alkalmazott eljárás: elbeszélgetés a tanulóval, a tanuló szüleivel (az iskola küldetéséről, elvárásairól, házirendjéről).

Ha van olyan tantárgy, ahol hiányosságok várhatók, az ismereteket pótolni kell, különös tekintettel a hit- és erkölcstan tantárgy ismeretanyagára vonatkozóan.

- A hit- és erkölcstan tantárgy esetében *szükség esetén különbözeti vizsgával, egyéni segítségnyújtással, türelmi idő biztosításával segítjük a felzárkózást.*
- Egyéb tantárgyak pl. idegen nyelv (angol), magyar nyelv, matematika, stb. ismeretanyagára vonatkozóan szükség esetén különbözeti vizsgával, egyéni segítségnyújtással, türelmi idő biztosításával *segítjük a tanuló belépését iskolánkba.*

A második–hetedik évfolyamba történő felvételnél a tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt a köznevelési törvényben meghatározott létszámhatár, illetve az osztálytermekben elhelyezhető létszámok alapján.

Nyolcadik évfolyamba csak református általános iskolából érkező tanulókat veszünk fel az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével. Egyéb esetben felvétel csak különösen indokolt esetben lehetséges, melyről az igazgató dönt.

6.2. A beiratkozás időpontja, engedélyezett osztályok, csoportok száma

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között - a járási hivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban - köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára. Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés véglegessé válását követő öt napon belül köteles beíratni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára.

Az adott évben tanköteles korba lépő sajátos nevelési igényű gyermeket a szülő a szakértői bizottság véleményében vagy a járási hivatal végleges határozatában megjelölt időpontig köteles beíratni a kijelölt iskolába.

Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, továbbá az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást.

Az elvált és élettársi viszonyban élő szülők esetén szülői jogok gyakorlását igazoló okiratot/nyilatkozatot is kérünk.

A fenntartónk engedélyével 2 osztály indítására van lehetőség. Alsó tagozaton minden osztályban délutáni napközis csoportokban, felső tagozaton összevont tanulószobai csoportokban történik a következő napokra történő felkészülés.

Iskolánkban, a 2019-2020-as tanévben 17 osztály, 8 napközis csoport, 2 tanulószoba működik.

Óvodába való felvétel és az átvétel helyi szabályai

Az óvodai beiratkozásra a tárgyév április 20-a és május 20-a között kerül sor. Az óvodai beiratkozás idejéről, az óvodai jogviszony létesítésével összefüggő eljárásról a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal intézményünk honlapjáról kap tájékoztatást a szülő.

Az óvodai beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, továbbá a szülő személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványát.

Engedélyezett csoportok száma

Erdész úti óvoda

kiscsoport
középső csoport
nagy csoport

Görgey úti óvoda:

1. vegyes csoport
2. vegyes csoport

6.3. Térítési díjak, egyéb költségek

Az iskola szervezésében nem folyik térítési díj, illetve tandíj ellenében oktatás.

Az étkezés díja a jogszabályban előírt normatíva alapján van meghatározva.

A megállapított étkezési norma jelenleg:

Általános Iskolában (napi egyszeri étkezés):

- 1-2 ellátott gyerek esetén 100%-a: napi: 330 Ft
- 3 vagy több gyerek esetén, vagy igazolt tartós betegség esetén, vagy rendszeres gyermekvédelmi támogatásnál 50%-a: napi: 165 Ft

Óvodában (napi háromszori étkezés):

- 1-2 ellátott gyerek esetén 100%-a: napi: 380 Ft
- 3 vagy több gyerek esetén, vagy igazolt tartós betegség esetén, vagy rendszeres gyermekvédelmi támogatásnál szülő nyilatkozata alapján ingyenes

Egyéb kiadások/tanév: A Szülői Szervezet által indítványozott és elfogadott támogatások /tanév/tanuló

Alapítványunk támogatása: 3000 Ft
Diák sportkör (DSK) támogatása: 1000 Ft
Informatikai támogatás: 1000 Ft

Iskolánk diák önkormányzatának,
a Kisdiákok Presbitériumának a támogatása: 1000 Ft

Diakóniai támogatás/év:

A Kárpát-medencei református iskolák támogatása adománygyűjtés keretében:
1000 Ft/tanév/tanuló

A Kárpát-medencei Református Oktatási Alap céljaira befolyt összeg rendeltetése, hogy segítséget nyújtson nehéz helyzetben lévő, Magyarország határain kívül működő református oktatási/nevelési intézményeknek, illetve segítse ilyen intézmények elindítását.

6.4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapítások, vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

Fenntartói ellenőrzések:

2018. április 16. Tiszáninneri Református Egyházkerület fenntartói értékelése a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

Megállapítás: A vizsgált dokumentumok alapján kijelenthető, hogy a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda tudatosan tervezi, szervezi az intézményben folyó nevelést-oktatást. Nevelésközpontúság, igényes követelmény-támasztás jellemző a feladat ellátás minden szereplőjére.

A pedagógiai program összhangban áll a köznevelési stratégiai elvekkel, a helyi célokkal, elvárásokkal. Az intézmény pedagógiai programja nem tartalmazza teljes körűen a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet szerinti szabályozást, ezért felülvizsgálatra, kiegészítésre szorul a szakértői véleményben előírtak tekintetében.

Az intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4.§. szerinti szabályozást.

Az intézmény házirendje tartalmazza a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 5.§. szerinti szabályozást.

Megállapítható, hogy a kompetencia alapú oktatás vonatkozásában az intézmény eredménye az elmúlt 5 tanév méréseit illetően jobb az országos átlagnál.

2018. március 26. – Tiszáninneri Református Egyházkerület fenntartói értékelése a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

Megállapítás: „A figyelembe vett intézményi dokumentumokban rögzítettek, illetve a tanulmányi teljesítmények, megvalósult szakmai és egyéb intézményi programok alapul vételével megállapítható, hogy a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtása megfelelő rendben, ütemben, az elvárá-

sokat, követelményeket figyelembe véve valósul meg, a pedagógiai-szakmai munka eredményessége ehhez igazodónak tekinthető.”

2018. március 7. – Tiszáninneri Református Egyházkerület fenntartói ellenőrzése a foglalkoztatottak munkaidő nyilvántartásáról.

Megállapítás: 11 fő véletlenszerűen kiválasztott foglalkoztatott esetében az ellenőrzés nem állapított meg hiányosságot.

Egyéb külső szervek ellenőrzései:

2019. február 19. - B.A.Z. Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság

Miskolci Katasztrófavédelmi Kirendeltség

Tűzvédelmi hatósági ellenőrzés – Erdész úti Tagóvoda

Megállapítás:

- Kiürítési számítás elkészítése
- Tűzeseti főkapcsoló kiépítése
- Tűzriadó terv helyszínrajzzal történő kiegészítése

A szemle megállapításai alapján a hiányosságok pótlása megtörtént, melyről intézményvezetői nyilatkozat született *(35510/504-1/2019.ált.sz. helyszíni ellenőrzés során felvett jegyzőkönyvben foglalt hiányosságok pótlása)*

2019. február 19. - B.A.Z. Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság

Miskolci Katasztrófavédelmi Kirendeltség

Tűzvédelmi hatósági ellenőrzés – Görgey úti Tagóvoda

Megállapítás:

- Napelemes rendszer kiépítésének feltüntetése a Tűzvédelmi Szabályzatban
- Napelemes rendszer kiépítését jelző tábla elhelyezése
- Tűzvédelmi főkapcsoló jelölésének pótlása
- Tűzvédelmi szabályzat helyszínrajzzal történő kiegészítése
- Kiürítési számítás elkészítése

A szemle megállapításai alapján a hiányosságok pótlása megtörtént, melyről intézményvezetői nyilatkozat született *(35510/602-1/2019.ált.sz. helyszíni ellenőrzés során felvett jegyzőkönyvben foglalt hiányosságok pótlásáról)*

2019. január 8. - B.A.Z. Megyei Kormányhivatal

Bérelőrzés, adategyeztetés megbízási jogviszonyról

Megállapítás:

Az ellenőrzés nem talált hiányosságot

2018. július 10. - B.A.Z. Megyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatal

Hatósági ellenőrzés külön engedély iránt beadott kérelem miatt, mely vendéglátó ipari termék forgalomba hozatala ügyében a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda Erdész úti Tagóvodájában

Megállapítás:

- Konyhai faszerkezetes asztalok cseréje
- Fogyasztói mosogatóhelyiségben rovarháló elkészítése és felszerelése

A hiányosságok pótlása megtörtént

Intézkedési terv hatósági ellenőrzés (005153 sz. jegyzőkönyv) megállapításai alapján

2018. július 10. - B.A.Z. Megyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatal

Hatósági ellenőrzés külön engedély iránt beadott kérelem miatt, mely vendéglátó ipari termék forgalomba hozatala ügyében a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda Görgey úti Tagóvodájában

2018. június 5. – Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatala – törvényességi ellenőrzés

Megállapítás: „A törvényességi ellenőrzés során a tárgykörben jogszabálysértést nem állapítottam meg, ezért az ellenőrzést lezártam.”

2018. május 17. – NÉBIH – Minőségvezérelt Közétkeztetési Program keretében végzett hely-színi szemle a Görgey Úti Tagóvoda tálalókonyhájában.

Megállapítás: „A szemle alapján a minősítés előzetes eredménye 62 %. – fejlesztés alatt, jobb minősítésre pályázik.” A szemle megállapításai alapján a hiányosságok pótlása megtörtént.

2017. november 3. – B-A-Z. Megyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatala – Erdész Úti Tagóvoda főzőkonyha ellenőrzése

Megállapítás: „Hiányosság nem került megállapításra.

2017. november 22. - B-A-Z. Megyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatala – Általános Iskolák közegészségügyi körülményeinek Országos Felmérése

Megállapítás: „Hiányosság nem került megállapításra. A veszélyes anyag elszállításáról szóló igazolás beszerzése és bemutatása szükséges.”

6.5. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

2018-2019-es tanévben: Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt, 8 pedagógust érintett, mely eredményesen zárult. Valamennyi érintett pedagógus dokumentációját az OH informatikai felületén rögzítettük.

- Vezetői és intézményi önértékelés történt az iskolában és mindkét tagintézményben
- Sikeres vezetői és intézményi tanfelügyelet zajlott az iskolában,
- 7 pedagógus esetében történt minősítő eljárás, mely minden esetben sikeres volt. Ezen kívül 3 fő esetében a minősítés átnyúlt a 2019-2020-as tanévre.

2017-2018-as tanévben: Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt, 6 pedagógust érintett, mely eredményesen zárult. Valamennyi érintett pedagógus dokumentációját az OH informatikai felületén rögzítettük. 3 pedagógus (1 óvodapedagógus és 2 tanító) esetében zajlott sikeres minősítő eljárás. 1 fő minősítése 2018 novemberében fog megtörténni. A 2019. évi minősítési eljárásra 9 pedagógus jelentkezett.

2016-2017-es tanévben:

Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt 5 pedagógust érintett, mely minden esetben maximális elégedettséggel zárult.

Pedagógusminősítés 5 pedagógust érintett, mely minden esetben pedagógus II. minősítéssel zárult.

2015-2016-os tanévben:

Pedagógus önértékelés, belső ellenőrzés történt 5 pedagógust érintett, mely minden esetben maximális elégedettséggel zárult.

2014-2015-ös tanévben:

Pedagógusminősítés 4 szakvizsgázott pedagógust érintett, mely minden esetben mesterpedagógus minősítéssel zárult.

Pedagógusminősítés 2 pedagógust érintett, mely minden esetben pedagógus II. minősítéssel zárult.

Tanfelügyeleti ellenőrzés 3 pedagógust érintett, mely mindhárom pedagógusnál maximális elégedettséggel zárult.

6.6. Betöltött munkakörök alapján iskolai végzettségek, szakképzettségek

Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola

	ELLÁTOTT FELADATOK	ALAPVÉGZETTSÉG	EGYÉB VÉGZETTSÉGEK
1.	iskolalelkész	Református teológia, vallástanár	pasztorál pszichologia
2.	igazgató, tanár	Számítástechnika szakos tanár	tanító (vizuális nevelés műv. terület), közoktatás vezetői szakvizsga, mesterpedagógus
3.	igazgató-helyettes alsó tagozat, tanító	Tanító (énekezen műv. terület)	közoktatás vezetői szakvizsga, mesterpedagógus
4.	igazgató-helyettes felső tagozat, tanár	Matematika szakos tanár	tanító (technika műv. terület), informatikus-oktatásinformatikus, közoktatás vezetői szakvizsga, mesterpedagógus
5.	osztályfőnök, tanító, napközi	Pedagógia szakos tanár	tanító (természetismeret műv. terület) közoktatásvezetői szakvizsga
6.	tanító, napközi, könyvtáros	Tanító (könyvtáros műv. terület)	Olasz C típusú nyelvvizsga, Életvezetési ismeretek és készségek Ped. II. min.
7.	TARTÓS TÁVOLLÉT	Tanító (testnevelés (műv. terület)	aerobik sportedző, ECDL, mérlegképes könyvelő, TB ügyintéző
8.	tanító, osztályfőnök, napközi	Tanító	
9.	osztályfőnök, tanító, napközi	Tanító (vizuális nevelés spec. koll)	Ped. II. min.

10.	tanító, napközi	Tanító (énekezen műv. terület)	
11.	osztályfőnök, tanító, napközi, munkaközösség vezető	Tanító (könyvtáros műv. terület)	Ped. II. min.
12.	tanító, napközi, könyvtáros	Tanító (énekezen műv. terület)	énekezen szakos tanár, segéd könyvtáros
13.	tanító, napközi, hitoktató	Tanító	református hitoktató, Ped. II. min.
14.	osztályfőnök, tanító, napközi, hitoktató, munkaközösség vezető	Tanító	református hitoktató, oktatás informatikus
15.	osztályfőnök, tanító, napközi	Tanító (vizuális nevelés spec. Koll)	Ped. II. min.
16.	tanító, napközi, hitoktató	Tanító (énekezen műv. terület)	református hitoktató
17.	osztályfőnök, tanító, napközi	Általános iskolai tanító (közművelődési műv. terület)	Egészségügyi mentálhigiénikus, Ped. II. min.
18.	tanító, napközi	Tanító	
19.	tanító, napközi, hitoktató	Tanító	református hitoktató Ped. II. min.
20.	osztályfőnök, tanító, napközi	Általános iskolai tanító (közművelődési műv. terület)	Óvodapedagógus, köz. fokú nyelvvizsga: lovári nyelv gyermektáncoktató
21.	tanító, napközi, fejlesztő pedagógus	Tanító, (német műveltségi terület)	pedagógus szakvizsga (egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája), mesterpedagógus
22.	tartós távollét	tanító	református hitoktató
23.	tanár, osztályfőnök	Biológia-kémia szakos tanár	A pénzügyi tervezés és megtakarítás tanításának módszertana
24.	tanár	Angol szakos nyelvtanár	kommunikációs szakember, okleveles angoltanár
25.	tanár, munkaközösség vezető,	Matematika-technika szakos általános iskolai tanár	számítástechnika szakos tanár, Eu pályázatíró, ped. II. minősítés
26.	tanár	Földrajz-testnevelés szakos általános iskolai tanár	tartásjavító és mozgáskoordinációt fejlesztő ped. II. minősítés
27.	tanár	Magyar-történelem szakos általános iskolai tanár	

28.	tanár, tanulószoba	Zeneelmélet és szolfézs tanár, karvezető	
29.	tanár, osztályfőnök, munkaközösség vezető	Angol szakos nyelvtanár	tanító, Ped. II. min.
30.	tanár	Angol nyelv és irodalom szakos tanár	Magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész
31.	tanár, osztályfőnök	Matematika – technika-szakos tanár	számítástechnika szakos tanár,
32.	tanár	Földrajz - testnevelés szakos tanár	Szociálpedagógus (Gyermekek- és Ifjúságvédelmi, kriminálpedagógiai és Tanácsadói tanári specializáció) Ped. II. min
33.	tanár, osztályfőnök,	Angol nyelv és irodalom szakos tanár	Okleveles angoltanár magyar nyelv és irodalom szakos tanár
34.	tanár	Történelem szakos bölcsész és középiskolai tanár	Angol szakos nyelvtanár
35.	tanár, osztályfőnök, DÖK (KDP) vezető	Fizika-technika szakos általános iskolai tanár (oktatástechnológus)	református hitoktatói képesítő vizsga, autóközlekedési szakreferens
36.	tanár, osztályfőnök	Matematika- számítástechnika szakos tanár	
37.	tanár, osztályfőnök, munkaközösség vezető	Magyar-francia szakos általános iskolai tanár	angol szakos nyelvtanár Ped. II. min
38.	tanár, osztályfőnök	testnevelés szakos tanár	szakedző, köz. fokú nyelvvizsga: eszperantó

A pedagógiai munkát segítők

	ELLÁTOTT FELADATOK	ALAPVÉGZETTSÉG	EGYÉB VÉGZETTSÉGEK
1.	iskolatitkár	Érettségi, középfokú óvónői és gyermekfelügyelői szakképesítés	titkár ügyintéző, TB ügyintéző, számítógép- kezelő
2.	pedagógiai asszisztens	Gimnáziumi érettségi, logisztikai ügyintéző	pedagógiai- és családsegítő munkatárs szakképesítés
3.	pedagógiai asszisztens	Érettségi, középfokú óvónői és gyermekfelügyelői szakképesítés	
4.	rendszergazda	Erősáramú-berendezés szerelő	számítógép szerelő-karbantartó szakképesítés,

			ECDL, érintésvédelmi szabványossági felülvizsgálat szakképesítés, SYS1 és SYS2 tanfolyam
--	--	--	--

A pedagógusok száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége az óvodákban – Erdész Úti Tagóvoda

	ELLÁTOTT FELADATOK	ALAPVÉGZETTSÉG	EGYÉB VÉGZETTSÉGEK
ERDÉSZ ÚTI ÓVODA			
1.	óvónő	Óvodapedagógus	pedagógus szakvizsga
2.	óvónő	Óvodapedagógus	pedagógus szakvizsga
3.	óvónő	Óvodapedagógus	tanügyigazgatási szakvizsga
4.	óvónő	Óvodapedagógus	számítógépkezelő-használó Ped. II. min.
5.	óvónő	Óvodapedagógus	dajka
6.	óvónő	Óvodapedagógus	vezető óvodapedagógus, hitoktató, Ped. II. minősítés
7.	óvónő	Óvodapedagógus	Ped. II. minősítés
8.	tartós távollét	Óvodapedagógus	Ped. I. min.
9.	tartós távollét	Óvodapedagógus	Ped. I. min.

DAJKÁK

1.	pedagógiai asz- szisztens	Érettségi	Óvodai dajka, pedagógiai- és családsegítő munkatárs, gyógypedagógiai segítő munkatárs
3.	dajka	Óvodai dajka	
4.	dajka	Érettségi	érettségi, dajka, számítógép felhasználó és programozó
6.	dajka	Érettségi	Óvodai dajka

Görgey úti óvoda

	ELLÁTOTT FELADATOK	ALAPVÉGZETTSÉG	EGYÉB VÉGZETTSÉGEK
1.	óvónő	Óvodapedagógus	Óvodai szakértő Ped. II. minősítés
2.	óvónő	Óvodapedagógus	Vezető óvodapedagógus, Ped. II. min.
3.	óvónő	Óvodapedagógus	Ped. I. min.
4.	óvónő	Óvodapedagógus	Pedagógus szakvizsga: preventív és differenciáló nevelés, Ped. II. min.

A pedagógiai munkát segítők

1.	dajka	Óvodai dajka	
----	-------	--------------	--

2.	dajka	Óvodai dajka	
3.	pedagógiai asz- szisztens	Érettségi, középfokú óvónői és gyermekfelügyelői szakképe- sítés	

6.7. A 2019-2020-as tanévben az iskolai osztályok és tanulólétszámok alakulása

	osztály	létszám
1.	1.A	24
2.	1.B	24
3.	2.A	27
4.	2.B	28
5.	3.A	30
6.	3.B	30
7.	4.A	26
8.	4.B	24
9.	5.A	28
10.	5.B	25
11.	6.A	26
12.	6.B	25
13.	7.A	18
14.	7.B	18
15.	7.C	20
16.	8.A	24
17.	8.B	25
	Összesen	422

Óvodai csoportok, gyermeklétszámok

Erdész úti óvoda

Kiscsoport: 26 fő

Középső csoport: 25 fő

Nagy csoport: 24 fő

Összesen: 75 fő

Görgey úti óvoda:

1. vegyes csoport: 26 fő

2. vegyes csoport: 26 fő

Összesen: 52 fő

6.8. Nyitva tartás

Iskolánk nyitvatartási rendje

Szorgalmi időben reggel 6:30 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 19 óráig van nyitva az iskola.

Hétfvégén (szombat, vasárnap, ill. munkaszüneti nap), ha nincs rendezvény, zárva van az intézmény.

Iskolánk csengetési rendje

Áhítat	7 ⁴⁰	-	7 ⁵⁰
1. óra	7 ⁵⁰	-	8 ³⁵
2. óra	8 ⁵⁰	-	9 ³⁵
3. óra	9 ⁴⁵	-	10 ³⁰
4. óra	10 ⁴⁵	-	11 ³⁰
5. óra	11 ⁴⁰	-	12 ²⁵
6. óra	12 ³⁵	-	13 ²⁰
7. óra	13 ³⁰	-	14 ¹⁵

Óvodák nyitva tartása

Az óvoda épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6 órától délután 18 óráig tart nyitva.

6.9. Az intézmény beiskolázási, továbbtanulási, lemorzsolódási és évisméltési mutatói

Iskolánkba érkezett tanulók	2015-2016-os tanév	2016-2017-es tanév	2017-2018-as tanév	2018-2019-es tanév
Első osztályba felvett tanulók száma	56 fő	50 fő	53	53
Vidéki iskolából érkezett tanulók száma	4 fő	1 fő	0	0
Miskolci iskolából érkezett tanulók száma	6 fő	2 fő	3	0
Összesen	66 fő	53 fő	56	53

Továbbtanulás	2015-2016-os tanév	2016-2017-es tanév	2017-2018-as tanév	2018-2019-es tanév
Nyolcadik évfolyam befejezése után gimnáziumban továbbtanulók	27	53	34	41
szakközépiskolában továbbtanulók	13	12	8	11
szakiskolában továbbtanulók	0	0	0	1

Évet ismételt tanulók	2014- 2015-ös tanév	2015- 2016-os tanév	2016- 2017-es tanév	2017- 2018-as tanév	2018- 2019-es tanév
Évismétlő alsó tagozaton	0	0	0	0	0
Évismétlő felső tagozaton	0	0	0	0	0
Lemorzsolódás					
3,00 alatti az átlaga:	3	1	0	1	1
2,50 alatti az átlaga:	0	0	0	0	0
Legalább 1,1-et rontott az átlagán:	0	0	0	0	0

Tanulmányi- és verseny eredményeink

Tanulmányi eredmények					
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tanulmányi átlag	4,62	4,61	4,56	4,62	4,62
Kitűnők száma	170	137	151	124	123
Versenyeredmények					
verseny	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Nemzetközi versenyen vett részt	41 ebből sport 32	39 ebből sport 29	31 ebből sport 23	32 ebből sport 25	30 ebből sport 28
Országos verseny 1-20 helyezett	125 ebből sport 44	121 ebből sport 45	116 ebből sport 38	119 ebből sport 52	102 ebből sport 64
Megyei versenyen 1-10 helyezett	196 ebből sport 37	190 ebből sport 35	184 ebből sport 31	187 ebből sport 48	191 ebből sport 74
Városi versenyen 1-6 helyezett	205 ebből sport 116	197 ebből sport 105	201 ebből sport 108	213 ebből sport 117	232 ebből sport 127

6.10. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Iskolánk szervezésében

Alsó tagozaton

- Napközis foglalkozás
- Felzárkóztatás és tehetséggondozás matematikából

- Felzárkóztatás és tehetséggondozás matematikából
- LEGO szakkör
- Dráma
- Táblajáték
- Természettudományos szakkör
- Angol szakkör
- Ügyes kezek
- Sportkör
- Tartásjavítás

Felső tagozaton

- Tanulószoba
- Angol szakkör
- Táblajátékok (matematika)
- Dráma
- Kosárfonás
- Természettudományos szakkör
- Kis fizikusok szakköre
- Robotika
- Fotó szakkör
- Énekkar
- Felvételi előkészítő matematikából
- Felvételi előkészítő magyarból
- Felvételi előkészítő angolból
- Sportkörök
- Társas tánc

Az intézményi tehetséggondozó foglalkozások külső partnerek bevonásával

Református Országos Értéktermő Tehetség Központ programjában tehetséggondozás előzetes tehetségazonosítás alapján, melyet iskolánk pedagógusai végeznek.

- matematikából 6. évfolyamon
- fizikából 8. évfolyamon
- biológiából 8. évfolyamon

Művészetek:

- Csomasz Tóth Kálmán Református Alapfokú Művészetoktatási Intézmény:
néptánc oktatás, zene, (helyszín az iskola épületében)
- Erkel Ferenc Zeneiskola

Sport:

- MVSZ Miskolc Városi Sportiskola edzések, tehetséggondozás, versenyeztetések terén
- MITEKA

Természettudomány:

- Lévay József Református Gimnázium Lévay Labor

Egyéb:

- Herman Ottó Múzeum
- Miskolc és környéke református intézményei közös sportrendezvények, tanulmányi versenyek szervezése
- Miskolc város nagy általános iskolái: versenyek, rendezvények
- Református EGYMI: a tehetségek kiszűrésében, tehetséggondozáshoz módszertani segítségadás
- Felső- magyarországi Református Tehetségsegítő Tanács: programok, módszerek, pályázatok

6.11. Iskolai dolgozatok és a hétvégére és szünetekre adott házi feladatok szabályai

Az írásbeli és szóbeli beszámoltatások korlátai

- Naponta **két témazáró** dolgozatnál nem írhat többet a tanuló, valamint két témazáró dolgozat mellett más dolgozat nem íratható!
- A sajátos nevelési igényű tanulókat nehéz helyzetbe hozhatja (beszédhiba, diszgraphia, nagyothallás, kimutatott részképesség zavarok). Számukra – egyéni elbírálás alapján – biztosítsunk számukra megfelelő egyéni számonkérési formákat is!
- Projekt és témahét esetén, ha a délutáni elfoglaltság miatt nem biztosított a megfelelő felkészülés, az írásbeli és szóbeli beszámoltatások másnap elmaradhatnak!

Diákjaink a témazáró dolgozatok időpontjáról és témájáról egy héttel a dolgozatírás előtt tájékoztatást kapnak. A pedagógusnak a megírt dolgozatokat két tanítási héten belül ki kell javítani!

Amennyiben a kijavított dolgozatok átadására a fenti határidőn belül (a pedagógusnak felróható okból) nem kerül sor, a tanulók egyenként dönthetnek abban a kérdésben, hogy kérik - e dolgozatuk érvénytelenítését.

Házi feladatok adásának szabályai

- **Hétfégre** (szombatra-vasárnapra) lehetőleg nem adunk házi feladatot, de a tantestület döntése értelmében nagyon indokolt esetben megengedett a minimális házi feladat adása, ha az összességében nem befolyásolja a tanuló pihenését, regenerálódását.
Hétféének a tantárgyak szempontjából az számít, ahol pénteken és hétfőn egyaránt van óra. Ennek megfelelően a csütörtök-hétfő vagy a péntek-kedd párosítások nem számítanak hétféének. Munkaszüneti napok esetében az számít ide, ahol az előző és az azt követő napon is van óra.
- **projekt és témahét alatt**, ha a délutáni elfoglaltság miatt nem biztosított a megfelelő felkészülési idő nem adunk házi feladatot, ha az azt követő napon is van ugyanazon tantárgyi óra!
- **az őszi, téli és tavaszi szünetekre** hasonlóan adunk házi feladatot, mint hétféén, de kizárólag annyit, mint egyéb esetben egy következő órára való felkészüléshez!
- **a nyári vakációra** (az évközi terhelés csökkentése érdekében) szabadon választhatóan adjuk fel a házi olvasmányokat. Ennek megtörténtét jutalmazhatjuk, szünidei elkészítésük elmulasztását nem büntetjük.

6.12. A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgák követelményei
Az osztályozó vizsgák tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményei az iskolánk helyi tantervében részletesen megtalálható.

Tanulmányok alatti vizsgák és azok tervezett ideje:

<p>Osztályozó vizsgák Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól, b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírt-nál rövidebb idő alatt tegyen eleget, c) az 51. § (7) bekezdésében meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet, d) a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.</p>	<p>félév esetén 2020. január 13-án a tanév végén 2020. május 29-én</p>
<p>Javító vizsgák Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha a) a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott, b) az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.</p>	<p>2020. augusztus 26-án</p>
<p>Különbözeti vizsgát tehet a tanév során hozzánk érkezett tanuló indokolt esetben, szülő kérésére, az igazgató engedélyével.</p>	<p>a tanév során igazgató által kijelölt időpontban</p>
<p>helyi vizsgák</p> <ul style="list-style-type: none"> - A 7. osztályban írásbeli vizsga matematika, magyar nyelv és szövegértés tantárgyakból <ul style="list-style-type: none"> o valamint hittan tantárgyból. - 8. osztályban, matematikából, magyar nyelv és szövegértésből felvételi típusú írásbeli feladatsor <p>8. osztályban az írásbeli és a szóbeli felvételi időpontok közötti időintervallumban 1 választott tantárgyból szóbeli vizsgát tesznek a tanulók (tételek szerint). Ebben az esetben a tanuló és szülei úgy választják a tantárgyat, hogy az segítse a szóbeli felvételre való felkészülést is.</p>	<p>2019/2020-as tanévben: 2019. május 20-án 2020. május 27-én 2019. december 3. 2020. február 7.</p>

6.13. Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események

A tanév során kiemelt feladatok között szerepel az egyházi és állami ünnepek, megemlékezések, jeles napok szervezése, azokon való részvétel iskolánk munkarendjének megfelelően történik.

Iskolai rendezvények:

- tanévnnyitó ünnepi istentisztelet 2019.09.02
- tanévzáró ünnepi istentisztelet 2020.06.18
- mikulás 2020.12.06.
- karácsonyi szeretetvendégség 2020.12.20
- farsangok:
 - Gögey úti Óvoda 2020.02.07
 - Erdész úti Óvoda 2020.02.20
 - alsó tag. 2020.02.12
 - felső tag. 02.13
- pályaaorientációs nap 2020.03.21
- iskolai projektindító nap: 2020.05.04 záró nap: 2020.05.15
- ballagás 2020.06.12
- Diák Önkormányzat (KDP) napja: 2020. 06.09

Nemzeti ünnepeink: műsorral emlékezünk:

- 1956. október 23.
- 1848. március 15.

Egyházi ünnepeink:

- Reformáció ünnepe
- Advent
- Karácsony
- Ökumenikus hét
- Húsvét
- Áldozócsütörtök
- Pünkösd

A magyar történelemmel és kultúrával kapcsolatos rendezvények: rádiós megemlékezések formájában, vagy egyéb módon:

- október 6.: az aradi vértanúk napja
- január 21.: a Magyar kultúra napja
- április 11.: a Költészet napja

A családdal kapcsolatos rendezvények:

- Szülői Tea Klub (SZTK), mely találkozik az Ige tükrében a tanévben **7** alkalommal
- május első vasárnapja: anyák napja
- május utolsó vasárnapja: gyermeknap

Világnapok, és egyéb megemlékezések rövid műsorral, vetélkedőkkel, különféle programokkal, kiállításokkal:

- október 1. Zenei Világnap

- október 4. Állatok világnapja
- nov. 13. A magyar nyelv napja
- január 22. A magyar kultúra napja
- február 25. Diktatúrák áldozatai
- március 22. Víz világnapja
- április 11. A költészet napja
- április 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja
- április 22. Föld napja
- május 10. Madarak, fák napja
- június 4. Nemzeti Összetartozás Napja